

**Тематический план по биологии 9 класс**

ВУ - вводный урок УОНЗ – урок «открытия» нового знания УОК – урок обобщающего контроля

УП – урок практическая (лабораторная) работа УРК - урок развивающего контроля

УОМН - урок общей методической направленности УР – урок рефлексии

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Форма контроля	УУД	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Использование оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
	План	Факт						
<b>Раздел №1 Место человека в системе органического мира( 2 часа)</b>								
1.	02.09.22		Место человека в системе органического мира	ВУ	Опрос	<b>личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой деятельности, физической деятельности и эстетической).	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Электронные таблицы и плакаты
2.	07.09.22		Особенности человека	УОНЗ	Сообщение	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные	побуждение обучающихся соблюдать	

						<p>принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам</p> <p><b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации. <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).</p>	<p>на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	
<b>Раздел 2. Происхождение человека (2 часа)</b>								
3.	09.09.22		Происхождение человека, этапы его становления	УОНЗ		<p><b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам</p> <p><b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные</b></p>	<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	

						<b>результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).		
4.	14.09.22		Расы человека, их происхождение и единство	УОНЗ		<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации. <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Электронные таблицы и плакаты
<b>Раздел 3.Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (2 час)</b>								
5.	16.09.22		Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	УОНЗ	Сообщение	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1.	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра,	

						Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).	где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы	
6.	21.09.22		Общий обзор строения и функций организма человека	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
<b>Раздел 4.Общий обзор строения и функций организма человека (3 часа)</b>								

7.	23.09.22		Клеточное строение организма	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации. <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Цифровой микроскоп , микропрепараты, лабораторное оборудование
7.	28.09.22		Типы тканей	УП	<b>Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей»</b>	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык	Цифровой микроскоп , микропрепараты, лабораторное оборудование

						идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации. <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).	генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям	
8.	30.09.22		Системы органов	УОНЗ	<b>Практическая работа №1 «Распознавание на таблицех органов и систем органов»</b>	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Электронные таблицы и плакаты
<b>Раздел 5.Координация и регуляция ( 5 часов)</b>								
9.	05.10.22		Гуморальная регуляция.	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	Электронные таблицы и плакаты, лабораторное оборудование.

						<p>мотивов; эстетического отношения к живым объектам</p> <p><b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической.</p> <p><b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).</p>	<p>(педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке</p>	
10.	07.10.22		Строение и значение нервной системы.	УП	Тест	<p><b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам</p> <p><b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации. <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса</p>	<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	Цифровой микроскоп , микропрепараты, лабораторное оборудование

						(познавательной, ценностно-ориентационной).		
11.	12.10.22		Строение и значение спинного мозга	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации. <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой	Цифровой микроскоп , микропрепараты, лабораторное оборудование
12.	14.10.22		Строение и значение головного мозга	УОНЗ	<b>Практическая работа №2 «Изучение головного мозга человека» (по муляжам)</b>	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время	Цифровой микроскоп , микропрепараты, лабораторное оборудование

						проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).	урока;	
13.	19.10.22		Полушария большого мозга	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Электронные таблицы и плакаты
<b>Раздел № 6 Анализаторы ( 5 часов)</b>								
14.	21.10.22		Зрительный анализатор	УОНЗ	<b>Лабораторная работа №2</b>	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3.	инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Электронные таблицы и плакаты

					«Изучение изменения размера зрачка»	Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации. <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).	обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других	
15.	21.10.22		Строение и функции глаза	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации 3. <b>предметные результаты</b> включают все сферы	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Электронные таблицы и плакаты

						деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).		
16.	26.10.22		Анализаторы слуха и равновесия	УП	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Электронные таблицы и плакаты
17.	28.10.22		Кожно-мышечная чувствительность, обоняние, вкус	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,	Электронные таблицы и плакаты

						исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).	высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	
18.	09.11.22		Обобщение по теме: Координация и регуляция	УОНЗ	Тест	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации. <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
<b>Раздел 7. Опора и движение ( 4 часа )</b>								
19.	11.11.22		Кости скелета. Строение костей	УП	<b>Лабораторная</b>	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные	применение на уроке интерактивных форм	Работа с муляжом « Скелет человека»,

					<p><b>работа №3 «Изучение внешнего строения костей»</b></p> <p>принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам</p> <p><b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации. <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).</p>	<p>работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах,</p>	<p>лабораторное оборудование для проведения опытов. Электронные таблицы и плакаты</p>
20.	16.11.22		Строение скелета	УП	<p><b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам</p> <p><b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической</p>	<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<p>Работа с муляжом «Скелет человека», электронные таблицы и плакаты</p>

						информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).		
21.	18.11.22		Мышечная система. Строение и развитие мышц.	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи .работать с источниками биологической информации	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Работа с муляжом « Скелет человека», электронные таблицы и плакаты
22.	23.11.22		Работа мышц.	УП	Таблица	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической	иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных	Цифровая лаборатория по физиологии (датчикм силомер), микропрепараты мышечные волокна, электронные таблицы и плакаты

						информации	идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других	
	25.11.22		Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата, роль двигательной активности	УОНЗ	Тест	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания	Электронные таблицы и плакаты
<b>Раздел 8. Внутренняя среда организма ( 3 часа )</b>								
23.	30.11.22		Кровь	УОНЗ	<b>Лабораторная работа №4 «Изучение микроскопического строения крови»</b>	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Цифровой микроскоп , микропрепараты, лабораторное оборудование

24.	02.12.22		Иммунитет	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Электронные таблицы и плакаты
25.	07.12.22		Группа крови, переливание крови, донорство, резус-фактор	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Цифровая лаборатория по физиологии (датчик ЧСС)
<b>Раздел 9. Транспорт веществ ( 5 часов)</b>								
26.	09.12.22		Органы кровообращения	УП	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих	Цифровая лаборатория по физиологии (датчик ЧСС)

						познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации	познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести	
27.	14.12.22		Работа сердца	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Цифровая лаборатория по физиологии (датчик артериальное давление)
28.	16.12.22		Движение крови и лимфы по сосудам	УП	<b>Лабораторная работа №5 «Измерение кровяного давления»</b>	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Электронные таблицы и плакаты

						видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации		
29.	21.12.22		Заболевания органов кровообращения, их предупреждение.	УОНЗ	<b>Практическая работа №4 «Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений»</b>	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой деятельности, физической деятельности и эстетической).	иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других	Электронные таблицы и плакаты
30.	23.12.22			УП		<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб	Электронные таблицы и плакаты

						<p>деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации 3<b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).</p>	<p>педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	
<b>Раздел 10. Дыхание (3 часа)</b>								
31.	28.12.22		Строение органов дыхания	УОНЗ	Опрос	<p><b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).</p>	<p>побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	<p>Цифровая лаборатория по физиологии (датчик частоты дыхания)</p>
32.	30.12.22		Газообмен в легких и тканях.	УОНЗ	Практическая работа №5 «Опред	<p><b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность</p>	<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,</p>	<p>Цифровая лаборатория по физиологии (датчик окиси углерода, кислорода, влажности)</p>

					<b>еление частоты дыхания»</b>	познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации 3 <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).	организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	
33.	20.01.23		Заболевания органов дыхания, их предупреждение		<b>Таблица</b>	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации. <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Электронные таблицы и плакаты
<b>Раздел 11. Пищеварение ( 4 часа )</b>								

34.	25.01.23		Пищевые продукты и питательные вещества	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах	Электронные таблицы и плакаты. Цифровая лаборатория по физиологии (датчик pH)
35.	27.01.23		Пищеварение в ротовой полости	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Электронные таблицы и плакаты. Цифровая лаборатория по физиологии (датчик pH)

						информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной).		
36.	01.02.23		Пищеварение в желудке и кишечнике	УП	<b>Лабораторная работа «6 «Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал»</b>	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Электронные таблицы и плакаты. Цифровая лаборатория по физиологии (датчик pH)
37.	03.02.23		Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть	иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся	Электронные таблицы и плакаты

						проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации. <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой деятельности, физической деятельности и эстетической).	возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах	
<b>Раздел 12. Обмен веществ и энергии ( 2 часа )</b>								
38.	08.02.23		Пластический и энергетический обмен	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Электронные таблицы и плакаты
39.	10.02.23		Витамины.	УП	Опрос Таблица	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3.	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,	Электронные таблицы и плакаты

						Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса (познавательной, ценностно-ориентационной,).	правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	
<b>Раздел 13. Выделение (2 часа )</b>								
40.	15.02.23		Органы выделения. Почки, их строение и функции.	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Электронные таблицы и плакаты
41.	17.02.23		Роль кожи в выделении из организма продуктов	УП	Тест	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через	Электронные таблицы и плакаты

			обмена веществ. Заболевания почек.			Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации	демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
<b>Раздел 14. Покровы тела ( 3 часа)</b>								
42.	22.02.23		Строение и функции кожи	УОНЗ	Опрос	<b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса <b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются	Электронные таблицы и плакаты
43.	24.02.23		Роль кожи в терморегуляции	УОНЗ	Опрос	<b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса <b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам	дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Электронные таблицы и плакаты. Цифровая лаборатория по физиологии (датчик температуры и влажности)
44.	01.03.23		Закаливание.	УОНЗ	Опрос	<b>предметные результаты</b>	включение в урок	Электронные таблицы и

			Гигиена одежды и обуви. Заболевания кожи и их предупреждение.			включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса <b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам	игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной	плакаты
<b>Раздел 15. Размножение и развитие ( 5 часов)</b>								
45.	03.03.23		Половая система	УП	Опрос	<b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса <b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Электронные таблицы и плакаты
46.	08.03.23		Оплодотворение и развитие зародыша	УОНЗ	тест	<b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса <b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической	Электронные таблицы и плакаты

							проблемы,	
47.	10.03.23		Рост и развитие ребенка. Планирование семьи	УОНЗ	Таблица	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса	навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Электронные таблицы и плакаты
48.	15.03.23		Наследственные и врожденные заболевания и их профилактика	УОНЗ	Тест Сообщение	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b>	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной	Электронные таблицы и плакаты

						включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса	деятельности;	
49.	17.03.23		Развитие человека. Возрастные процессы.	УОНЗ	Тест	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Электронные таблицы и плакаты
<b>Раздел № 16. Высшая нервная деятельность ( 8 часов)</b>								
51.	22.03.23		Наследственные и врожденные заболевания и их профилактика	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу,	Электронные таблицы и плакаты

						источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса	выработки своего к ней отношения;	
52.	24.03.23		Развитие человека. Возрастные процессы.	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Электронные таблицы и плакаты
53.	05.04.23		Сознание и мышление	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы,	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных	Электронные таблицы и плакаты

						аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса	постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	
54.	07.04.23		Сознание, мышление, речь.	УОНЗ	Тест	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса	групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Электронные таблицы и плакаты
55.	12.04.23		Познавательные процессы и интеллект	УОНЗ		<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению	Электронные таблицы и плакаты

						<p>проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации</p> <p><b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса</p>	<p>доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	
56.	14.04.23		Память.	УОНЗ	Опрос	<p><b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам</p> <p><b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации</p> <p><b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса</p>	<p>организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>Электронные таблицы и плакаты</p>
57.	19.04.23		Эмоции и темперамент	УОНЗ	Опрос	<p><b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам</p>	<p>деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся</p>	<p>Электронные таблицы и плакаты</p>

						<p><b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации</p> <p><b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса</p>	возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы	
58.	21.04.23		Биологические ритмы	УОНЗ	Опрос	<p><b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации</p>	навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,	Электронные таблицы и плакаты
<b>Раздел 17. Человек и его здоровье ()</b>								
59.	26.04.23		Здоровье и влияющие на него факторы	УОНЗ	Опрос	<p><b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации</p>	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований	Электронные таблицы и плакаты
60.	28.04.23		Оказание первой доврачебной помощи.	УОНЗ	Лабораторная работа №7 «Изучение приема	<p><b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои</p>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими	Электронные таблицы и плакаты

					<b>в остано вки капилл ярного, артери ального и венозн ого кровот ечений »</b>	идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации	работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	
61.	03.05.23		Вредные привычки	УОНЗ	Опрос	<b>метапредметные результаты:</b> 1. Выпускники по биологии должны владеть исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование	Электронные таблицы и плакаты
62.	05.05.23		Заболевание человека	УОНЗ	Опрос	<b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,	Электронные таблицы и плакаты
63.	10.05.23		Двигательная активность и здоровье человека	УОНЗ	Таблица	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического	проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	Электронные таблицы и плакаты

						отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса	для обсуждения в классе;	
64.	12.05.23		Закаливание.	УОНЗ	Опрос	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;	Электронные таблицы и плакаты
65.	17.05.23		Гигиена человека.	УОНЗ	Таблица	<b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность	дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Электронные таблицы и плакаты

						<p>познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам</p> <p><b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации</p> <p><b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса</p>	<p>групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	
66.	19.05.23		Социальная среда обитания	УОНЗ	Опрос	<p><b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2. Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам</p> <p><b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации</p> <p><b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса</p>	<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	
67.	24.05.23		Человек и окружающая среда	УОНЗ	Практическая работа	<p><b>формирование личностных результатов:</b> 1. Знать основные принципы и основы ЗОЖ 2.</p>	<p>организация шефства мотивированных и эрудированных</p>	

					<p><b>№6</b> <b>«Анали</b> <b>з и</b> <b>оценка</b> <b>влияни</b> <b>я</b> <b>фактор</b> <b>ов</b> <b>окружа</b> <b>ющей</b> <b>среды,</b> <b>фактор</b> <b>ов</b> <b>риска</b> <b>на</b> <b>здоров</b> <b>ье»</b></p>	<p>Реализация установки ЗОЖ 3. Сформированность познавательных интересов и мотивов; эстетического отношения к живым объектам <b>метапредметные результаты:</b> 1. исследовательской и проектной деятельностью, уметь видеть проблему, делать выводы, аргументировать, защищать свои идеи 2. Должны уметь работать с источниками биологической информации <b>предметные результаты</b> включают все сферы деятельности учебно-воспитательного процесса</p>	<p>обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	
68.	26.05.23		Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	УП	Тест			
<b>Итого: 68 часов</b>								