

Тематический план по биологии 6 класс

ВУ - вводный урок УОНЗ – урок «открытия» нового знания УОК – урок обобщающего контроля

УП – урок практическая (лабораторная) работа УРК - урок развивающего контроля

УОМН - урок общей методической направленности УР – урок рефлексии

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Форма контроля	УУД	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Использование оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
	План	Факт						
1.	05.09.22		Клетка – живых система	ВУ	Опрос, тест	<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p> <p>предметные: правила техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ; уметь</p>	<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	

						<p>работать с живыми культурами, используя при этом увеличительные приборы; пользоваться лабораторным оборудованием; делать выводы по результатам работы; объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни.</p>	<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	
2.	12.09.22		Строение растительной клетки	УОНЗ	Опрос	<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты
3.			Строение	УОНЗ	Таблица	<p>познавательные: работать с</p>	<p>применение на уроке</p>	Работа с оборудованием

			животной клетки			информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;	интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	«Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты
4.	19.09.22		Клетка	УОНЗ	Тест	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты

						позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;		
5.	26.09.2 2		Деление клетки	УОНЗ	Опрос	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу; предметные: Хромосомы, их значение. Два типа деления клетки: митоз и мейоз.	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты
6.	03.10.2 2		Ткани растений и животных	УОНЗ	Опрос	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации,	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими	Работа с оборудованием «Точка роста» -Микроскоп цифровой, микропрепараты

						ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу; предметные: Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности	индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
7.	10.10.2 2		Органы цветковых растений. Корень.	УОНЗ	Опрос	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты. Электронные таблицы и плакаты Лабораторная работа № 2 «Строение корня проростка»

						использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу; предметные: Называют части цветка. Описывают и сравнивают части цветка. Устанавливают связь между строениями и функциями органов.	деятельности;	
8.	17.10.2 2		Органы цветковых растений. Побег.	УОНЗ	Опрос, тест	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты , гербарии, , выполняют лаб. раб.

						учебную задачу;		
9.	24.10.2 2		Органы цветковых растений. Цветок и плод.	УОНЗ		<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Работа с оборудованием «Точка роста Работа «Условия прорастания семян». Значение воды и воздуха для прорастания семян. Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температуры)
10.	07.11.2 2		Органы и системы органов животных	УОНЗ	Опрос	<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые</p>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	

						<p>средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p> <p>предметные: Называют основные органы и их системы у животных. Объясняют роль систем органов животных. Обосновывают важность взаимосвязи систем органов организма</p>	<p>для обсуждения в классе;</p>	
11.	14.11.2 2		Что мы изучили о строении живых организмов.	УОК	Тест	<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p>	<p>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с</p>	

						регулятивные: принимать учебную задачу; предметные: Систематизируют знания, устанавливают связи между изученными понятиями	другими обучающимися;	
12.	21.11.2 2		Питание и пищеварение	УОНЗ	Опрос	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу; предметные: Описывают особенности питания растений. Определяют сущность почвенного питания.	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Работа с оборудованием «Точка роста»: Цифровая лаборатория по экологии (датчик влажности, освещенности)
13.	28.11.2 2		Дыхание	УОНЗ	Опрос	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации,	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся	Работа с оборудованием «Точка роста»: Цифровая лаборатория по экологии датчик угле- кислого газа и

						ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;	над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	кислорода)
14.	05.12.2 2		Дыхание у животных	УОНЗ	Опрос, тест	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты

						зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;	выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
15.	12.12.2 2		Дыхание у растений	УОНЗ		познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Работа с оборудованием «Точка роста»: Цифровая лаборатория по экологии (датчик углекислого газа и кислорода)
16.	19.12.2 2		Обобщающий урок	УОК	Тест	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планир	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины	

						<p>овать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	и самоорганизации;	
17.	26.12.2 2		Транспорт веществ в организме	УОНЗ	Опрос	<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты
18.	09.01.2 3		Выделение	УОНЗ		<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять</p>	использование воспитательных возможностей	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп

					поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;	содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	цифровой, микропрепараты
19.	16.01.23		Обмен веществ и энергии	УОНЗ	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты

						<p>точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	<p>в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	
20.	23.01.23		Скелет - опора у растений	УОНЗ	Опрос	<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	
21.	30.01.23		Скелет - опора у животных	УОНЗ		<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p>	<p>организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной</p>	

						<p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	помощи;	
22.	06.02.23		Движение	УОНЗ	Тест	<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	<p>иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки</p>	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты

							зрения.	
23.	13.02.2 3		Движение животных в водной и наземной среде	УОНЗ		<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	
24.	20.02.2 3		Координация и регуляция	УОНЗ	Тест	<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и</p>	<p>побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	

						<p>сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>		
25.	27.02.23		Бесполовое размножение	УОНЗ		<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	
26.	06.03.23		Половое размножение животных	УОНЗ		<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации,</p>	<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через</p>	<p>Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты</p>

					ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;	демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
27.	13.03.23		Половое размножение растений	УОНЗ	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку	исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед	

						зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;	аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
28.	20.03.23		Обобщающий урок по теме "Размножение"	УОК	Тест	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	
29.	17.04.23		Рост и развитие растений	УОНЗ	Опрос	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты

						<p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	учебной дисциплины и самоорганизации;	
30.	24.04.23		Рост и развитие животных	УОНЗ		<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Работа с оборудованием «Точка роста» - Микроскоп цифровой, микропрепараты
31.	01.05.2		Организм как	УОНЗ	Опрос	познавательные: работать с	использование воспитательн	

	3		единое целое			<p>информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	<p>ых возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	
32.	08.05.2 3		Среды обитания	УОНЗ		<p>познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей</p>	<p>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или</p>	

						позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;	работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	
33.	15.035.23		Экологические факторы, их влияние на живые организмы	УОНЗ	Опрос	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги, формулировать выводы; коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию; регулятивные: принимать учебную задачу;	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
34.	22.05.23		Что мы изучали о жизнедеятельности организмов	УОК	Тест	познавательные: работать с информацией (осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации, ее систематизацию, постановку и формулирование проблемы); подводить итоги,	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся	

					<p>формулировать выводы;</p> <p>коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать собственную позицию;</p> <p>регулятивные: принимать учебную задачу;</p>	<p>возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	
Итого: 34 часа							