



Муниципальна һангай байгуулга
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
Буриад Республикын муниципальна эрдэм
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
Муниципальна бюджетнэ нийтын
эрдэм ухаанай байгуулга
«Брянска дунда нийтын
эрдэм ухаанай һургуули»
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,
Горбова гудамжа 161 «Б»
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: school_treskovo@govrb.mt

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя
общеобразовательная школа»
Муниципального образования
«Кабанский район»
Республики Бурятия
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанский район,
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,
e-mail: school_treskovo@govrb.ru

**Заслушана рабочая программа
на заседании МО
естественно-математического цикла**

Протокол № 1
« 30 » 08 2023 г.

Руководитель МО
[Signature] Тюменцева М. И.

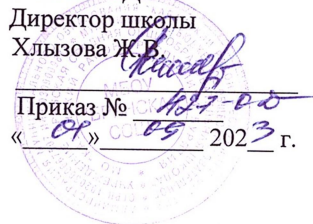
СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по МР
[Signature] Михайлова О.Н.
« 01 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Хлызова Ж.В.

Приказ № 107-00
« 01 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой грамотности
5-7 классы

Составил: Учитель математики,
Железко И.И.

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по финансовой грамотности на уровень основного общего образования для обучающихся 5–7-х классов МБОУ «Брянская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;](#)
- [приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;](#)
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;](#)
- Концепции преподавания учебного предмета «Финансовая грамотность»;
- Концепции экологического образования в системе общего образования;
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;](#)
- [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;](#)
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Брянская СОШ» от 31.08.2023 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Финансовая грамотность».

УМК: Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы [общеобразоват.орг./](#) Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В – М.: ВАКО, 2018. –

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы [общеобразоват.орг.](#) – М.: ВАКО, 2018. –

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы [общеобразоват.орг.](#) – ВАКО, 2018

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы [общеобразоват.орг.](#) – ВАКО, 2018

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы [общеобразоват.орг.](#) – ВАКО, 2018

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Для её успешной реализации рекомендуется использование

знаний по таким учебным предметам, как математика и литература. Это позволит сформировать базовые компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся 5—7 классов.

Цели и задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность. 5-7 классы»

Целью курса является формирование у обучающихся 5-7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность. 5-7 классы»:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно- следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

Место учебного курса «Финансовая грамотность. 5 -7 классы» в учебном плане

Программа учебного курса по финансовой грамотности является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования. Её реализация рассчитана на три года обучения (5—7 классы).

Учебный курс «Финансовая грамотность. 5-7 классы» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

5 класс- 34 часа (1 час в неделю)

6 класс- 17 часов (0,5 час в неделю)

7 класс -34 часа (1 час в неделю)

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Результаты изучения учебного курса «**Финансовая грамотность. 5—7 классы**» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в реальных финансовых ситуациях.

Личностные результаты обучения

отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности:

- отражение их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:
- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;
- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;
- сформированности внутренней позиции личности как осознания ценности отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов ополучении и распределении средств семейного бюджета;
- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения.

Обучающийся сможет:

- оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов; составлять личный маршрут к финансовому благополучию; оценивать вероятность в финансовых отношениях; ставить финансовые цели собственной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач.

Обучающийся сможет:

- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;

- оценивать структуру доходов и расходов семьи;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Обучающийся сможет:

- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;
- оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;
- оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

Познавательные универсальные учебные действия:

Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств;
- устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; бизнес-планом и действительностью; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;
- объяснять выгоды наличия прав собственности; признаки финансовой пирамиды; особенности каждого слоя атмосферы инвестирования; причины появления сверхновых источников доходов;
- анализировать статистические данные о доходах населения; положения статей ГК РФ по вопросу получения доходов от интеллектуальной собственности; положения статей ТК РФ по вопросу получения заработной платы; положения статей НК РФ по вопросам налогообложения;
- классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций;
- выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладания собственностью, банковской картой;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

Умение использовать смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста, структурировать текст, идентифицируя финансовые ситуации в литературных произведениях;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте финансовых событий в конкретной ситуации;
- критически оценивать финансовую ситуацию, описанную в тексте;
- аргументировать собственную позицию по приведённой в тексте финансовой ситуации.

Развитие мотивации к овладению культурой поиска источников информации.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска информации с условиями поставленных финансовых задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.

Обучающийся сможет:

- инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей;
- выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций;
- задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение устной и письменной речью.

Обучающийся сможет:

- соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике;
- принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников;
- создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы;
- анализировать результаты коммуникации после её завершения в ходе выполнения группового задания и представления его решения.

Предметные результаты обучения.

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов, необходимости правомерного налогового поведения; осмысления личного опыта принятия финансовых решений;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества;
- осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана, для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества, для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 5-7 смогут сформировать следующие **компетенции по финансовой грамотности:**

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- способность формировать резервы и сбережения денежных средств;
- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
- способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

2. Содержание учебного курса

5 класс

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Глава 1. Деньги что это такое

Глава 2. Откуда берутся деньги

Глава 3. Куда уходят деньги

Глава 4. Как заставить деньги слушаться или что такое семейный бюджет

Еще раз о доходах и расходах семьи

6 класс

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Глава 5. В жизни всякое может случиться

Глава 6. Как переложить свои страхи на других.

Еще раз о финансовых рисках

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Глава 7. Налоги от которых не спрячешься.

Глава 8. Социальные пособия: как они могут помочь в жизни.

Еще раз о финансовых взаимоотношениях человека и государства

7 класс

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Глава 9. Как накопить, чтобы купить

Глава 10. Собственный бизнес – собственные проблемы

Глава 11. Валюта в современном мире

Еще раз об услугах финансовой организаций и о собственном бизнесе

3. Тематическое планирование «Финансовая грамотность» 5,6,7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5 класс Модуль 1. Доходы и расходы семьи.				
1	Глава1. Деньги что это такое	6	Определяют цели развития собственной финансовой грамотности и планируют способы их достижения; Описывать и сравнивать источники доходов семьи; описывать виды заработной платы; сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних; объяснять как	Учебный сериал для учащихся 5-7 классов «Сказка о деньгах».
2	Глава2. Откуда берутся деньги	6	Объясняют, от чего зависит финансовое благосостояние человека; описывать направления расходов семьи; рассчитывать доходы и расходы семьи на условных примерах; рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги; составлять семейный	мультфильм «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»
3	Глава 3. Куда уходят деньги	8	Осуществляют учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем,	https://dni-fg.ru/#rec37637602
4	Глава 4. Как заставить деньги слушаться или что такое семейный бюджет	8	Понимают зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков	https://dni-fg.ru/#rec37637602

5	Еще раз о доходах и расходах семьи	6	Описывают свойства предмета, играющего роль денег; описывать последствия превышения расходов над доходами; объяснять причины, по которым люди делают сбережения; объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-159205/dengi-chto-eto-takoe-159630/re-967ddfdad236-4286-bfa7-c001f9b52760
---	------------------------------------	---	--	---

6 класс Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

6	Глава 5. В жизни всякое может случиться	3	Называют основные источники доходов семьи, составляют задачи, требующие денежных расчетов; Осуществлять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание обучения,	https://dni-fg.ru/#rec37637602
7	Глава 6. Как переложить свои страхи на других.	3	Считают доходы и расходы семейного бюджета и делают выводы о его сбалансированности Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи);	https://dni-fg.ru/#rec37637602
8	Еще раз о финансовых рисках	3	Считают доходы и расходы семейного бюджета и делают выводы о его сбалансированности определять последствия событий для	https://dni-fg.ru/#rec37637602

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.

9	Глава 7. Налоги от которых не спрячешься.	3	Объясняют, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета различать обязательное и	https://dni-fg.ru/#rec37637602
---	---	---	--	---

10	Глава 8. Социальные пособия: как они могут помочь в жизни.	3	Подсчитывают в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи сравнивать различные виды страхования; объяснять, что такое и почему происходит инфляция; работать с источниками, таблицами; поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач: владеть навыками	https://elsfbk.ru/projects/
11	Еще раз о финансовых взаимоотношениях человека и государства	2	Подсчитывают доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления)	https://elsfbk.ru/projects/
7 класс Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.				
12	Глава 9. Как накопить, чтобы купить	8	Считают доходы и расходы семейного бюджета и делают выводы о его сбалансированности	https://elsfbk.ru/projects/
14	Глава 10. Собственный бизнес – собственные проблемы	8	выделять главное, существенные признаки понятий; высказывать суждения, подтверждая их фактами; обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками.	https://elsfbk.ru/projects/
15	Глава 11. Валюта в современном мире	8	Объясняют, как формируется семейный бюджет	https://elsfbk.ru/projects/
16	Еще раз об услугах финансовой организаций и о собственном бизнесе	10	выделять главное, существенные признаки понятий; высказывать суждения, подтверждая их фактами; обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками.	https://elsfbk.ru/projects/