



Муниципальная баггай байгуулга  
 «Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»  
 Буряад Республикын муниципальна эрдэм  
 ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»  
 Муниципальна бюджетнэ шийтэн  
 эрдэм ухаанай байгуулга  
 «Брянска дунда шийтэн  
 эрдэм ухаанай нургуули»  
 ИНН 0309009841, КПП 030901001,  
 671207, Кабанска аймаг, Тресково тосгон,  
 Горбова гудамжа 161 «Б»  
 тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: school\_treskovo@govrb.ru

Муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
 «Брянская средняя  
 общеобразовательная школа»  
 Муниципального образования  
 «Кабанский район»  
 Республики Бурятия  
 ИНН 0309009841, КПП 030901001,  
 671207, Кабанский район,  
 с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»  
 тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,  
 e-mail: school\_treskovo@govrb.ru

**Заслушана рабочая программа  
 на заседании МО**

**гуманитарного цикла**

Протокол № 1

« 28 » 08 2024 г.

Руководитель МО

[Signature] Тюменцева М.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

зам. директора по УВР

[Signature] Михайлова О.Н.

« 08 » 08 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

[Signature] Хлызова Ж.В.

Приказ № 380-ОД

« 30 » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 Волонтерский отряд  
 «Путь Надежды»**

Составил:  
 Парфенова Е.П.,  
 Советник по воспитанию,  
 Учитель математики

2024 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа волонтерского отряда «Путь надежды» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

### **Цель:**

Развитие детского волонтерского движения в МБОУ «Брянская СОШ».

### **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями, в трудной жизненной ситуации.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Правовой базой** для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 11-17 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

## 2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

## 3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга.

## III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения программы должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

*Метапредметные результаты* освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:**

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

**Обучающиеся будут знать:**

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

**Обучающиеся будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- принимать общечеловеческие ценности.

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	<b>Мы – волонтеры! - 5 часов</b>		
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов. обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил

1.3	Права и обязанности волонтера	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Регистрация на ДОБРО.РФ	1	Регистрация на ДОБРО.РФ
1.5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?".	1	Участие в беседе Выполнение проекта
2.	<b>Доброта, забота, милосердие - 28 часов</b>		
2.1	Изготовление праздничных открыток, поздравление с праздниками, участие в акциях, конкурсах.	28	
6.	<b>В кругу друзей – 2 часа</b>		
6.1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	Выполнение анкеты
6.2	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	Подведение итогов
<b>Итого: 35 часов</b>			

**Отчет о работе** проходит в форме массовых мероприятий, на сайте Движение Первых, фотоотчетов

## Список членов Волонтерского отряда «Путь надежды»

№ п/п	Фамилия, имя волонтера	ID- номер на ДОБРО.РУ	Класс	Должность в отряде
1.	Макаров Даниил Игоревич	7070233	10	Руководитель отряда
2.	Иванов Илья Алексеевич	8517622	10	Ответственный за спортивную деятельность
3.	Каримова Умеда Талакаловна	97291877	10	
4.	Кокин Кирилл Андреевич	8511208	11	
5.	Котова Дарья Александровна		11	
6.	Парфенов Константин Вадимович	7210579	11	Ответственный за военно-патриотическое направление
7.	Пиказун Маргарита Владимировна	9474481	9	
8.	Пуховская Анастасия Владимировна	97291413	10	
9.	Разгильдеев Кирилл Семёнович	9063300	9	
10.	Сапунова Диана Сергеевна	9475827	9	
11.	Слободчикова Екатерина Алексеевна	8768933	9	
12.	Соснина Татьяна Денисовна	8512368	9	
13.	Трофимова Анастасия Вадимовна	97137138	11	Ответственная за ЗОЖ
14.	Усова Екатерина Семёновна		8	
15.	Швалова Дарья Андреевна	8802482	11	Ответственная за культмассовую деятельность
16.	Широглазова Анастасия Алексеевна	97291417	10	
17.	Черевко Анастасия Вадимовна	8785197	7	
18.	Ананина Анна	97515352	6	
19.	Гроздов Денис Сергеевич	96454512	10	
20.	Коренева Полина Ивановна	96919793	8	
21.	Вьюкова Полина Викторовна	97137148	10	