




**Муниципальна хангай байгуулга**  
**«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»**  
Буряад Республикын муниципальна эрдэм  
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»  
Муниципальна бюджетнэ нийтын  
эрдэм ухаанай байгуулга  
**«Брянска дунда нийтын**  
**эрдэм ухаанай хургуули»**  
ИНН 0309009841, КПП 030901001,  
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,  
Горбова гудамжа 161 «Б»  
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: [school.treskovo@govrb.ru](mailto:school.treskovo@govrb.ru)

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Брянская средняя  
общеобразовательная школа»  
Муниципального образования  
«Кабанский район»  
Республики Бурятия  
ИНН 0309009841, КПП 030901001,  
671207, Кабанский район,  
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»  
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,  
e-mail: [school.treskovo@govrb.ru](mailto:school.treskovo@govrb.ru)



**СОГЛАСОВАНО:**

Педагог - организатор

 В.В. Линник  
« 30 » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности

кружок «ЮИД»

Направление деятельности: дорожная безопасность

Срок реализации программы: 1 год

Составил: Учитель технологии, ОБЖ  
первая кв. кат.  
Шляхов В. В.

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы воспитания. Данный аспект учитывается в КТП. Воспитательный компонент содержания рабочей программы отражается в отдельной колонке таблицы календарно-тематического планирования.

Рабочая программа кружка для 5-6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Рабочая программа обучения основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с нормативными актами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- 4) Санитарные правила СП 2.4.36.48-20– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 №28;
- 5) СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы);
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 7) Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ» в Российской Федерации, Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн;
- 8) Положение о рабочей программе ФГОС;
- 9) Учебный план МБОУ «Брянская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год;
- 10) Календарный график МБОУ «Брянская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год;
- 11) Программа воспитания МБОУ «Брянская СОШ».

Программа кружка ЮИД разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Расположение МБОУ «Брянская СОШ» таково, что за территорией школы расположена федеральная автомобильная трасса, а также неподалёку находится железная дорога и дорога ведущая к мосту через реку Селенга. Причём движение на этих участках довольно интенсивное.

Также в настоящее время увеличилось количество транспортных средств, находящихся в собственности у местного населения и интенсивность движения около школы высокая.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

#### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

#### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

#### **2. Планируемые результаты:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Метапредметные** результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Расположение МБОУ Брянская СОШ таково, что за территорией школы расположена федеральная автомобильная трасса, а также неподалёку находится железная дорога и дорога ведущая к мосту через реку Селенга. Причём движение на этих участках довольно интенсивное. Также в настоящее время увеличилось количество транспортных средств, находящихся в собственности у местного населения и интенсивность движения около школы высокая.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6 х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Учащиеся должны:****знать:**

ПДД;

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**3.Содержание учебного предмета**

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

№ п/п	Содержание учебного плана	Количество часов
1	Раздел 1: Введение (2ч)	2
2	Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч)	2
3	Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (14ч)	14
4	Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)	8
	Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (8 ч)	8
Итого:	34 часа	

**Содержание программы.**

(1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Раздел 1: Введение (2ч)****Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка по безопасности.

**Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

**Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч).****Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

## **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

## **Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (14ч)**

### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды .

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)**

### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (12 ч)**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;

- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

### **Традиционно-массовые мероприятия.**

### **Практика.**

Подготовка и проведение акции «письмо водителю» в 4-7 классах.

Подготовка и проведение «Посвящение в пешеходы» в начальных классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Тематическое планирование рабочей программы кружка ЮИД (34 часа, 1 час в неделю)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
<b>Раздел 1: Введение (2ч)</b>		
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Знакомятся с целями и задачами кружка, оформляют уголок по безопасности
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
<b>Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч)</b>		
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Изучают историю и развитие правил дорожного движения информацию о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
4	ПДД. Общие положения.	
<b>Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (14ч)</b>		
5	Обязанности пешеходов.	Изучают правила дорожного движения.
6	Обязанности пассажиров. Правила поведения на остановке маршрутных транспортных средств.	
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
8	Участники дорожного движения. Виды транспортных средств.	
9	Правила перехода дорог. Правила перехода железнодорожных переездов.	
10	Правила перехода дорог. Правила перехода	



	железнодорожных переездов.	
11	Дорожные знаки	
12	Дорожные знаки	
13	Дорожная разметка.	
14	Предупредительные сигналы: световые, звуковые, световые, подаваемые рукой.	
15	Сигналы светофора. Жесты регулировщика.	
16	Остановочный, тормозной путь. Определение безопасного расстояния.	
17	Причины дорожно-транспортных происшествий.	
18	Ответственность участников дорожного движения	
<b>Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)</b>		
19	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	Изучают правила оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях
20	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	
21	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	
22	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	
23	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	
24	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	
25	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	
26	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	
<b>Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (8 ч)</b>		
27	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Изучают правила вождения велосипеда, выполняют практическое вождение велосипеда с преодолением различных препятствий
28	Правила движения велосипедистов.	
29	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	
30	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	
31	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
32	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
33	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
34	П/З: Движение групп учащихся на проезжей	

	части на велосипедах.	
<b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>		
	Подготовка выступления агитбригады.	Готовятся к выступлению, проводят репетиции агитбригады
	Подготовка и проведение акций по безопасности дорожного движения	Готовят проведение акции
	Выступление агитбригады на конкурсе «Безопасное колесо»	Участвуют в конкурсе «Безопасное колесо»
	Подготовка и проведение мероприятий по ПДД.	Готовят и проводят мероприятия по ПДД

### **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С. Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс», 2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.

5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

9. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

**Информация о фирмах, предлагающих учебно-методические пособия по ПДД:**

– Производственное объединение «Зарница» [www.zarnitza.ru](http://www.zarnitza.ru) (495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-86

– Компания «Профтехнология» [www.profteh.com](http://www.profteh.com) (495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41