



Муниципальна һангай байгуулга
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
учреждение
Буриад Республикын муниципальна эрдэм
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
Муниципальна бюджетнэ нийгын
эрдэм ухаанай байгуулга
«Брянска дунда нийгын
эрдэм ухаанай нургууль»
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосгон,
Горбова гудамжа 161 «Б»
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: school.treskovo@govrb.ru

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
«Брянская средняя
общеобразовательная школа»
Муниципального образования
«Кабанский район»
Республики Бурятия
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанский район,
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,
e-mail: school.treskovo@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «РУО»
Администрации МО
«Кабанский район»
А.А. Власов
« 11 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Хлызова Ж.В.
Приказ № 16-08 от « 17 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Брянская СОШ»
Протокол № 7
от « 11 » 04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Брянская СОШ» за 2022 г.



Муниципальная иная байгуулга
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
Буряад Республикын муниципальна эрдэм
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
Муниципальна бюджетнэ шийтхэл
эрдэм ухаанай байгуулга
«Брянска дунда шийтхэл
эрдэм ухаанай хургуули»
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосгон,
Горбова гудамжа 161 «Б»
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: school_treskovo@govb.ru

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя
общеобразовательная школа»
Муниципального образования
«Кабанский район»
Республики Бурятия
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанский район,
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41,
e-mail: school_treskovo@govb.ru

ПРИКАЗ

17.04.2023 г.

№ 162 - ОД

с. Тресково

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2022 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ «Брянская СОШ» от 11.04.2023 г., протокол № 4,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Брянская СОШ» за 2022 год (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Михайловой О.Н. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Брянская СОШ» за 2022 год начальнику МКУ «Районное управления образования» МО «Кабанский айон» Власову А.А. до 20.04.2022.
3. Технику – программисту Разгильдееву А.В. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Брянская СОШ» за 2022 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2023.

Директор школы



Ж.В. Хлызова

Ознакомлен (-ы):

(Signature)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Брянская СОШ»
Руководитель	Хлызова Жанна Валерьевна
Адрес организации	671207, Кабанский район, с. Тресково, ул. Горбова 161 «Б»
Телефон, факс	8(30138)74-1-41
Адрес электронной почты	school_treskovo@govrb.ru
Учредитель	МКУ «Районное Управление Образования» Администрации МО «Кабанский район»
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 2760 от 06.02.2017 Министерство образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 0001346
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1809 от 15.03.2018 Министерство образования и науки Республики Бурятия, Ссерия 03А01, № 0001275

Основным видом деятельности МБОУ «Брянская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	Педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	131
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 316 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Администрация МБОУ «Брянская СОШ» разработала и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Брянская СОШ» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. 11 педагогов Школы прошли курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС. (100% работающих педагогов в 1-х и 5-х классах)

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Брянская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.05.2022 (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Брянская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Администрация школы выступали с докладом ««Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Брянская СОШ». МБОУ «Брянская СОШ» осуществляет реализацию

образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена работа по включению в рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов по обновленным ФГОС содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной

Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды

Учебный год	2017-2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021	2021 – 2022	На конец 2022
Дети с ОВЗ	4	6	6	4	4	6
Дети-инвалиды	1	3	4	3	4	4

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Брянская СОШ»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития республики Бурятия, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

- Прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акции « Чистый двор»
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года руководитель отряда «ЮИД» провел для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН.

Приняли активное участие в мероприятии к Дню матери. В школе прошёл конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января был проведен инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

1 – 11 классы приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках

и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвящённые празднику весны, 8 Марта.

С 1-4.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и видеопоздравлений.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «Брянская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведён цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

16 апреля 2022 года в нашей школе прошёл общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это ещё и прекрасная возможность сплотить классный коллектив ещё больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории;

29 апреля учащиеся приняли участие в субботнике на территории памятников ВОВ сёл Таракановка, с.Брянск, с.Тресково.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждён список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»

- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция « Новый год»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвящённых 77-й годовщине Победы
- ✓ Акции, посвящённые 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведён инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведён Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры , Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, , единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

2 сентября в школе прошёл День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвящённого 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия,

посвящённые памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвящённые Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвящённые раздельному сбору мусора и переработке отходов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 г. были организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Кружковая работа:

- «Роботехника»
- «Веселый пешеход»
- «Стань лучшим читателем»
- «Учим английский»
- «Мир вокруг нас»
- «Решение нестандартных задач»
- «Мир в котором я живу»
- «Школьное предприятие»
- «Молодая гвардия»
- «Резьба по дереву»
- «ЮИД»
- «Школа Пифагора»
- «Хоровой класс»

Секции:

- «Волейбол»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Помоги собраться в школу» социальный педагог совместно с учителями и волонтерами организовали сбор канцелярских принадлежностей для детей ТСЖ, СОП. В сборе приняли участие все классы без исключения.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено несколько заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что требуется постоянная профилактическая и просветительская работа с привлечением инспекторов.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов классными руководителями проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где было рассказано ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путём психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная среда».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- ✓ в рамках военно-патриотического месячника:
- Обелиск
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

9 мая в День Победы учащиеся школы, приняли активное участие в проведении акции «Бессмертный полк», прошли по главной улице с фотографиями воин ВОВ..

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах.

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Школьный уровень			
1	Школьный этап Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»		свидетельство
2	Кросс Истомина В.И	305 человек	Грамоты
3	День Здоровья	300 человек	Грамоты
Районный уровень			

1	03-04.03.2022г.- IV районный слет «Орлята юнармии -2022»	Команда	III-место Диплом за 1 место в личном зачете Зарубин Даниил, 2 место Силовой пресс, 3 место за разборку автомата, 3 место – интеллектуальная викторина
2	22.04.2022г. Районная спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!»	5 человек	участники
3	29.04.2022г. Районная краеведческая лаборатория имени Кожевина В.Е.	2 участника	участники
4	Апрель 2022г. - Шаг в науку – районный конкурс	1 участник	Победитель
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании»	118 участников	Сертификаты за участие
2	22.01.2022г – V Всероссийский конкурс «Зимняя сказка», Дагестан	6 человек	Победители, призёры, участники
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 участник	Сертификат
4	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	15 участников	Сертификаты за участие
6	Всероссийский Проект «Билет в будущее»	80 участников	Результаты отчета
Акции и конкурсы			
1	Акция «Блокадный хлеб»	45 участников	
3	Акция Новогодние окна	32 участника	
4	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	41 участник	
6	Конкурс ко Дню космонавтики	43 участника	

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учётом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определённого отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Качество профориентационной работы

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

— достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);

— потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

— уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

— степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

— наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8-е	9-е	10-е	11-е
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	55%	90%	90%	96%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	40%	62%	75%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	50%	85%	81%	95%
4. Высокая степень самопознания школьника	35%	72%	85%	91%

(знание своих профессионально важных качеств)				
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	15%	63%	65%	98%
В среднем по классу	39%	74%	79%	96%

Вывод:

Участие в профориентационных проектах, таких, как «Шоу профессий», онлайн-уроки финансовой грамотности, Уроки цифры, Билет в будущее, Профконтур и т.п. дают положительные результаты по сравнению с прошлым годом. Информированность обучающихся о профессии и путях ее получения возросла на 17%, потребность в обоснованном выборе профессии возросла на 5%, уверенность школьника в социальной значимости труда – на 14%, знание своих профессионально важных качеств – на 6%, и, наконец, наличие у школьника обоснованного профессионального плана – на 7%. Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах стало средним, в 9-х и 10-х классах – выше среднего, в 11-х классах – высокое.

Рекомендации:

Совершенствовать систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, центрами занятости республики и другими организациями.

Рассмотреть возможность более активного участия школьников в профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Профконтур», Финатлон и других.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	317	329	323	317	314
	- начальная школа	137	142	139	124	125
	- основная школа	163	166	166	170	168
	- средняя школа	18	21	18	23	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1	1	0	0	-
	- начальная школа	-	-	0	0	-
	- основная школа	1	1	0	0	-
	- средняя школа	-	-	0	0	-
3	Не получили аттестата:	1	-	0	0	-
	- об основном общем образовании	0	-	0	0	-
	- среднем общем образовании	1	-	0	0	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: -в основной школе	0	-	0	1	-
	-в средней школе	0	-	0	1	-

Приведенная статистика показывает: уменьшение количества обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом на 1% процент по школе: НОО – уменьшение на 0,8 %, ООО – прибавление на 0,1 %, СОО – прибавление на 0,8. Статистика показывает, что уменьшение количества обучающихся происходит в основном на начальном этапе обучения.

Количество классов-комплектов сохраняется: 5 – 9 кл. – два класса-комплекта, 10 – 11 по одному классу-комплекту.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Количество классов комплектов: 20 классов.

В режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-11 классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Подвоз обучающихся осуществляется из 5-ти населённых пунктов: с. Тресково (1 - 4 кл.), с.

		ество		отметк ами «4» и «5»		отм етка ми «5»		во					
2	31	31	100	19	61	1	3	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	21	68	0	0	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	21	53	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	140	140	100	61	44	1	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	35	35	100	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	9	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	7	19	1	3	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	8	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	172	172	100	42	24	1	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Брянская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 41 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	16,1	3,2	100	63%	3,8
2021/2022	100%	39%	3	100	73%	4,1

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	39%	3,4	100
История	10	60%	3,2	100
Биология	4	25%	3,3	100
Информатика и ИКТ	8	13%	3	100
Физика	12	25%	3,3	100
География	12	33%	3,4	100
Химия	3	33%	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	31	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	35%	2	6%	8	20%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100%	31	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33%

На профильном уровне предмет «математика» сдавал 1 выпускник.

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Выпускница успешно справились с экзаменом.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (75%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,8
Средний тестовый балл	78,8

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	78,8	4,8	100%
Биология	1	0%	2	0%
Математика (базовый уровень)	3	67%	4	100%
Математика (профильный уровень)	1	0%	3	100%
История	2	100%	4,5	100%
Обществознание	3	33%	3	67%
Литература	1	100%	5	100%

Количество медалистов за последние пять Все 4 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
0	1	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дементьева Марина Николаевна	11	Матвеева Татьяна Васильевна

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проведены согласно утвержденному расписанию Рособнадзора.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

Принципы ВПР - это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения ВПР одновременно во всех учебных заведениях начального

уровня по единым комплектам документов с использованием единой системы оценки качества результата.

Задачи ВПР

- выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса;
- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;
- определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

Форма проведения ВПР

ВПР проводятся в форме контрольных работ. Это не экзамен, это контрольная работа, поэтому на нее отведен 1 урок, то есть 45 минут. Выполняя задания ВПР, школьники не могут пользоваться никакими вспомогательными материалами. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне, поэтому используются единые материалы для проверки и единые критерии оценки учебных достижений по всей стране.

Запрещено использовать при выполнении заданий справочные материалы и словари (исключение - использование черновика).

На что влияют результаты ВПР?

С одной стороны, ВПР ни на что не влияет. Это просто контрольные работы, нужные для оценки уровня подготовки конкретного ученика и устранения имеющихся пробелов в знаниях.

Ни на дальнейшее обучение ребёнка, ни на его итоговую аттестацию в конце года, ни на поступление его в ВУЗ результаты ВПР не влияют. Даже Рособрнадзор не рекомендует использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок учащимся. ВПР в 4 классах – это не «ЕГЭ для начальной школы», поскольку по результатам ВПР не принимаются никакие обязательные решения, важные для определения дальнейшей судьбы или образовательной траектории школьника.

С другой стороны, результаты ВПР в 4 и в других классах могут быть частью портфолио ученика. Конечно, эти результаты могут быть учтены только по желанию ребенка и его родителей. Например, при переходе в другую школу.

Класс	Предмет	Количество участников	Успеваемость %	Качество
4	Русский язык	36	94%	42%
	Математика	32	90%	37%
	Окружающий мир	34	94%	53%
5	Русский язык	30	87%	7%
	Математика	26	92%	35%
	Биология	28	96%	50%
6	Русский язык	25	84%	8%
	Математика	24	96%	29%
	Биология	14	93%	14%

	История	14	86%	43%
	География	16	100%	63%
	Обществознание	14	100%	50%
7	Русский язык	26	88%	23%
	Математика	26	85%	35%
	История	11	100%	54%
	География	12	100%	50%
	Английский язык	19	89%	26%
	Обществознание	13	92%	69%
8	Русский язык	29	86%	45%
	Математика	24	92%	29%
	Химия	9	89%	33%
	Биология	17	100%	59%
	История	15	95%	40%
	Обществознание	11	91%	64%

Рекомендации:

1. Курсы повышения квалификации, для педагогов;
2. Учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
3. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
4. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
5. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в КТП;
6. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
7. Рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
8. На заседании МО ознакомиться с планом школы «Мероприятия ВПР», внести дополнения, утвердить и принять в работу.

Активность и результативность участия в олимпиадах (2022 г.)

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 193 (104) школьников, что составляет 32% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах (89 человек). Приняли участие все классы 4 – 11 классов (кроме 4 а класса). Начальная школа – всего 5 обучающихся. По 4 предметам школьная олимпиада прошла на портале образовательного центра «Сириус»: математика, биология, химия, информатика и ИКТ. По предмету «Астрономия» не принимали участие.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	1	0	2	3	1	0	0	7
2	Русский язык	2	8	2	4	1	4	2	3	26
3	ОБЖ	0	3	4	2	1	3	0	0	13
4	Физика	0	0	0	0	4	6	0	0	10
5	Биология	0	2	4	1	2	2	0	1	12
6	Физическая культура	0	4	4	8	2	0	0	2	20
7	Обществознание	0	0	0	2	0	2	4	2	10
8	История	0	6	2	1	0	1	1	2	13
9	Технология	0	5	3	3	0	1	0	0	12
10	География	0	2	4	0	0	0	1	0	7
11	Литература	0	6	0	1	3	1	2	1	14
12	Математика	4	10	7	7	4	1	1	0	34
13	МХК	0	0	0	0	0	1	0	1	1
14	Химия	0	0	0	0	2	4	0	0	6
15	Информатика	0	0	0	2	4	2	0	0	8
		6	47	30	33	26	29	11	12	193 (89)

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 34 чел., русский язык – 26 чел., физическая культура – 20 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: мировая художественная культура - 1 чел.

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономии, право, экономика, экология, ИКЛ, История Бурятии, избирательное право, бурятский язык, бурятский родной язык, бурятская литература.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многообразный охват) наблюдается в 7 - 8 -9 –х классах (от 30 до 32 чел.).

Таблица «Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ»
в 2021 – 2022 учебном году

Предмет	Результат		Класс
	Победители	Призеры	
Английский язык	-	-	-
ОБЖ	Победитель	-	8 а класс
	-	Призер 2 место	9 а класс
Русский язык	-	Призер 3 место	8 а класс
		Призер 3 место	9 б класс
		Призер 3 место	10 класс
		Призер 2 место	11 класс
История	-	Призер 3 место	10 класс
		Призер 3 место	11 класс
Обществознание	-	Призер 2 место	10 класс
	-	Призер 3 место	10 класс
	-	Призер 3 место	11 класс
Физическая культура	Победитель	-	11 класс
	-	Призер 3 место	7 а класс
	-	Призер 3 место	7 а класс
	-	Призер 3 место	8 а класс
	-	Призер 2 место	11 класс
География	-	Призер 2 место	5 а класс
	-	Призер 2 место	6 б класс
	-	Призер 2 место	6 б класс
	-	Призер 3 место	6 а класс
	-	Призер 3 место	10 класс
Технология	-	-	-
Физика	-	-	-
Литература	Победитель	-	9 б класс
	-	3 место	5 б класс
	-	Призер 3 место	7 а класс
	-	Призер 2 место	8 б класс
	-	Призер 3 место	8 а класс
	-	Призер 2 место	10 класс
	-	Призер 2 место	11 класс
Биология	-	Призер 2 место	5 а класс
	-	Призер 3 место	8 б класс
	-	Призер 3 место	9 а класс
	-	Призер 3 место	9 б класс
	-	Призер 3 место	11 класс
МХК	-	-	-
Химия	-	Призер 3 место	8 б класс
Математика	-	-	-
Информатика	-	-	-

Итого: 3 победителя, 31 призера (по сравнению с 2021 – 2021 уч. годом на одного призера меньше)

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

О качестве подготовке нам говорит следующая таблица «Минимальные и максимальные баллы, набранные участниками ВсОШ»

Предмет	Минимальный балл	Максимальный балл
Английский язык	22,20%	39%
ОБЖ	43%	77%
Русский язык	5%	74%
История	9%	57%
Обществознание	17%	77%
Физическая культура	54%	99%
География	43%	100%
Технология		
Физика	0%	32%
Литература	12%	94%
Биология	25%	67%
Химия	21%	50%
Математика	0% (23 человека получили 0% выполнения из 34)	25%
Информатика	0%	47%

Обратим внимание на качество подготовки к олимпиаде по математике: из 34 участников 23 получили 0% выполнения. Это говорит о том, что данные дети пришли на олимпиаду без предварительной подготовки. На это необходимо обратить особое внимание. Рекомендуется руководителям МО выработать план подготовки учащихся к олимпиаде.

Также многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Методисту обеспечить контроль:

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2021 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году приняли участие в муниципальном этапе по 12 предметам: ОБЖ, технология, русский язык, физическая культура, химия, литература, биология, история, математика, обществознание, информатика и ИКТ, физика.

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
ОБЖ	2	-	-
Химия	4	-	-
Технология	1	-	Призер 2 место (10 класс)
Русский язык	5	-	Призер 3 место (10 класс) Призер 3 место (11 класс)
Физическая культура	6	-	Призер 3 место (8 а класс) Призер 3 место (11 класс)
Биология	5	-	Призер 3 место (11 класс)
Литература	6	-	Призер 2 место (8 б класс)
Физика	3	-	-
История	2	-	-
Математика	1	-	-
Информатика	1	-	-
Обществознание	3	-	-
Итого	39	0	7
Итого: 39 участника			
Итого: 12 предметов			

В муниципальном этапе участвовало 39 участников. Победителей – 0, призеров - 7

Предмет	Процент выполнения (минимальный балл)	Процент выполнения (максимальный балл)
ОБЖ	45%	53%
Химия	0%	28,5%

Технология		
Русский язык		
Физическая культура	9%	38%
Биология	12,9 %	37%
Литература	9%	47%
Физика		
История	23%	29%
Математика	9%	9%
Информатика	0%	0%
Обществознание		

Количество участников на муниципальном уровне по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 2 человека (в 2021 году – 33 участника, в 2021 году – 35); количество победителей отсутствует, количество призеров увеличилось на 2 человека

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году учащиеся, освоившие программу основного общего образования и среднего общего образования, получили аттестат и успешно продолжили обучение в учебных заведениях:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	23	11	3	9	9	6	3	0	0
2019	27	10	1	16	6	4	2	0	0
2020	23	8	2	13	10	7	3	0	0
2021	31	10	4	17	10	5	5	0	0
2022	41	12	0	29	4	3	1	0	0

В Школе введено обучение в 10 классе по универсальному профилю, с учётом всех потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), то есть в УП включены предметы, которые дети желают изучать профильно (в дальнейшем сдавать ЕГЭ) через элективные курсы.

И всё-таки стоит отметить, что 3 обучающихся продолжили обучение в УКИ при МБОУ «Селенгинская СОШ», так как данные обучающиеся в основной период не прошли итоговую аттестацию по математике и пересдавали в дополнительные сроки - сентябрь.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с прошлым годом – 50% от класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-муниципальный уровень		15 (19%)
– регионального уровня		1 (0,3 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24 (100%)
– с высшим образованием		22 (92%)
– высшим педагогическим образованием		22 (92%)
– средним профессиональным образованием		2 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (83%)
– с высшей		5 (21%)
– первой		13 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (13%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		9 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (21 %)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,071
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. 1 педагог-библиотекарь и 1 педагог-логопед. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека, 2 из которых получили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Особое внимание было уделено на эффективную организацию прохождения курсов повышения квалификации, которая стала исходить из результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и их собственных запросов.

В 2022 году 57 % педагогов прошли курсы повышения квалификации разной направленности и тематики:

-"Особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе современной школы"

-"Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных

ФГОС ООО"

- "Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС"

- "Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО"

- "Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС - 2021"

- "Организация и проведение основного государственного экзамена по химии (с химическим экспериментом)"

- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- «Основы финансовой грамотности»;

- «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя»;

- "Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по русскому языку в 5-11 классах»;

Также учителя стали участниками методических семинаров и вебинаров по таким темам

как:

- «Функциональная грамотность»;

- «Формирование читательской грамотности обучающихся: опыт учителей-словесников»;

- "Эффективная подготовка к итоговой аттестации" - (лекция Егораевой Г.Т.)

В 2022 году 1 педагог прошел профессиональное переобучение на учителя английского языка.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В сентябре открылся и заработал центр образования научно – естественного профиля «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование». Центр «Точку роста» разместили на втором этаже – кабинеты для занятий биологией, химией и физикой.

В рамках реализации национального проекта «Образование», региональных проектов, направленных на модернизацию школьных систем образования по федеральной программе "Развитие образования" в 2022 год на ремонт МБОУ «Брянская СОШ» было направлено 20727987 млн.руб. Был проведён капремонт образовательного учреждения, общая сумма средств выделяемых на капитальные ремонт школы - 10388614 млн.руб. Также в школе на сумму 10539373 млн руб. поступило новое оборудование (школьная мебель, оргтехника, частичная замена оборудования в пищеблоках школьных столовых и т.д.). 1 сентября детей встретили светлые просторные кабинеты, новое оборудование

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 12602 единиц
- книгообеспеченность - 100%
- обращаемость - 2,27 % 9 0 6 4 единиц в год
- объём учебного фонда – 4416 единиц

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, 23.12.2020 № 766

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы - 826.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 400.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. (olga-mikhaylova-19.wixsite.com)

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование на закупку периодики и обновления основного фонда библиотеки, обновляется за счёт дарения книг в библиотеку и получение книг, как поощрение за участие в конкурсе библиотек.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдано экземпляров за
			год
1	Учебная	4416	3916
2	Педагогическая	297	12
3	Художественная	4348	4004
4	Справочная - Справочники, энциклопедии, словари и др.	2218	56
5	Языковедение, литературоведение	140	11
6	Естественно-научная	200	9
7	Техническая	50	0
8	Общественно-политическая	107	0
9	Диски	826	0
	ИТОГО	12602	9064

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 23 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (32%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (3%)
– регионального уровня		10 (3%)
– федерального уровня		0 (0,1%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Исполнители:

1. Михайлова О.Н. – зам.директора по УВР
2. Кречман О.А. – зам.директора по УВР
3. Новолодская Н.А.. – педагог – организатор
4. Новолодская Т.К. – соц. педагог
5. Мельник Е.В. – руководитель МО учителей нач.классов
6. Кобылкина Н.Г. – руководитель МО гуманитарного цикла
7. Тюменцева М.И. – руководитель МО естественно-математического цикла