



Муниципальна һангай байгуулга  
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»  
Буряад Республикын муниципальна эрдэм  
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»  
Муниципальна бюджетно нийтэн  
эрдэм ухаанай байгуулга  
«Брянска дунда нийтэн  
эрдэм ухаанай нургуул»  
ИНН 0309000841, КПП 030901001,  
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосгон,  
Горькова гудамжа 161 «Б»  
тел., факс: 8 (301 33) 74-1-41, e-mail: school\_treskovo@psorb.ru

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Брянская средняя  
общеобразовательная школа»  
Муниципального образования  
«Кабанский район»  
Республики Бурятия  
ИНН 0309000841, КПП 030901001,  
671207, Кабанский район,  
с. Тресково, ул. Горькова 161 «Б»  
тел., факс: 8 (301 33) 74-1-41,  
e-mail: school\_treskovo@psorb.ru

СОГЛАСОВАНО  
МКУ «РХО»  
Администрации МО  
«Кабанский район»  
А.А. Власов  
«    »      2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Брянская СОШ»  
Протокол № 8  
От «4» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Хлызова Ж.В.  
Приказ № 114-08  
От «18» 03 2024 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Брянская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянская СОШ»
Руководитель	Хлызова Жанна Валерьевна
Адрес организации	671207, Кабанский район, с.Тресково, ул.Горбова, 161 «Б»
Телефон, факс	8(30138)74-1-41
Адрес электронной почты	school_treskovo@govrb.ru
Учредитель	МКУ «Районное Управление Образования» Администрации МО «Кабанский район» РБ
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 2760 от 06.02.2017 Министерство образования и науки Республики Бурятия, серия 03ЛЮ1 №0001346
Свидетельство о государственной аккредитации	№1809 от 15.03.2018 Министерство образования и науки Республики Бурятия, серия 03А01 №0001275

Основным видом деятельности МБОУ «Брянская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с ОДО, и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с ТМНР (вариант 2).

МБОУ «Брянская средняя общеобразовательная школа» находится в Кабанском районе Республики Бурятия. В 100 км от г. Улан-Удэ и в 70 км. от оз. Байкал.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Брянская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	162
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 305 обучающихся.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР с ОДО;
  
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с ОДО, и адаптированную основную

общеобразовательную программу начального общего образования с ТМНР (вариант 2).

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ «Брянская СОШ» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Администрация школы разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Брянская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Брянская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО - 3–4-х классов, 7-9-х классов, 10-11 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Брянская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному

перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Брянская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Брянская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (обществознание и биология). Наибольшей популярностью пользовались следующие предметы для углубленного изучения:

- информатика;
- история;
- обществознание;
- химия;
- биология;
- физика;
- география;

Выбор предметов для обучения на углубленном уровне сопровождался с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования.

### Предметы на углубленном уровне

Учебный год	Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся	Учебный год	Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся
2022/2023	Универсальный	Химия	3	2023/2024	Универсальный	Химия	2
		Биология	2			Биология	2
		Физика	2			Физика	3

		История	1			История	1
		Информатика	1			Информатика	3
		Обществознание	6				
		География	2				

Предмет «Обществознание» всегда оставался самым популярным среди обучающихся 10 – 11 класса. В 2023/2024 уч. году был открыт универсальный профиль с углубленным изучением предмета «обществознание» в кол-ве 4 часов в 10 классе. Соответственно данный предмет не изучается в части формируемой участниками образовательных отношений.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

	Кол-во обучающихся с ОВЗ	ЗПР (вариант 7.2)	НОДО	ТМНР (вариант 2)	Кол-во обучающихся инвалидов
2023	7		1	1	7

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (поФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (поФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (поФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Наиболее содержательная интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых

принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В нашей школе такими делами были:

№	Мероприятие	Срок проведения	класс
1.	Урок, посвященный Дню знаний	сентябрь	1-11
2.	День солидарности в борьбе с Терроризмом «Память о Беслане в наших сердцах»	сентябрь	1-11
3.	День здоровья	сентябрь	1-11
4.	День туризма	сентябрь	1-11
5.	День Пожилых людей	октябрь	1-11
6.	День Учителя (День самоуправления)	октябрь	1-11
7.	Посвящение в пешеходы	октябрь	1
8.	Посвящение в первоклассники	октябрь	1
9.	Посвящение в пятиклассники	октябрь	5
10.	День народного единства	ноябрь	1-11
11.	День толерантности	ноябрь	1-11
12.	День матери	ноябрь	1-11
13.	Осенний бал	ноябрь	8-11
14.	День героев Отечества	декабрь	1-11
15.	День Памяти «Память сердца мне не остудить»	декабрь	1-11
16.	Новогодний карнавал	декабрь	1-11
17.	К Памяти снятия блокады Ленинграда	январь	1-11
18.	Неделя «Музей и дети»	январь	1-11
19.	Спортивная эстафета «Защитники, вперед»	февраль	3-4
20.	Военно-спортивная эстафета «Защитники, вперед»	февраль	8-11
21.	Военно-спортивная игра «Защитники, вперед»	февраль	6-7
22.	День науки	февраль	1-11
23.	Конкурс «Мисс Весна –2023»	март	1-11
24.	День космонавтики	апрель	1-11
25.	Смотр строя и песни	май	7-11
26.	Конкурс военной инсценированной песни	май	5-6
27.	Бессмертный полк	май	1-11
28.	Последний звонок	май	1,9,11

29.	«Прощай начальная школа»	май	4-е
30.	Выпускной вечер	июнь	9-11

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Брянская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Поиск"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Военно-патриотический клуб «Поиск». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

1. Военно-патриотический конкурс "Кубок победы"
2. Военно-патриотический конкурс «Призывник»
3. Проект «Диалог поколений»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Парфенова Е.П. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Мероприятия:

1. Письмо на фронт, учащиеся начальной школы - 30 чел.
2. Акция "Благодарю", 3 чел.
3. Акция "Спасибо учителю", 10 чел.
4. Кинопоказ знание. Кино. День России.
5. Всероссийской военно-патриотическая акция Знание. Герои.
6. Фестиваль дворовых игр.
7. 1 игра "Бурятия, Бурятия моя!"
8. Акция "Лапа помощи"
9. Он-лайн флешмоб "День флага"
10. Оздоровительный поход "Больше, чем путешествие"
11. Проект "Первая помощь", мастер класс.
12. Байкальская звезда
13. Реалити-шоу "Герои Первых"
14. Всероссийская акция "Всё начинается с Байкала"
15. Всероссийская акция "Благо твори"
16. День здоровья
17. День учителя
18. Обмен добровольческим опытом
19. Большой волонтерский план
20. Школьный этап лиги КВН
21. Челлендж
22. В гостях у учёного
23. Конкурс рисунков "Моя Бурятия"
24. Проект "Синичкин день"

25. 2 этап "Бурятия, Бурятия моя! "
26. Военно-патриотический конкурс «Призывник»
27. Районный слёт "Движение Первых"
28. Республик слет "Движение Первых"
29. Ролик "Мама-это..... "
30. Поездка в ВДЦ "Смена"
31. Первый районный «Слет волонтеров"
32. "Эстафета Героев"
33. Поздравление С Новым годом
34. Международный день "Спасибо"
35. Челлендж

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

1. Акция «Школьный двор»
2. Акция «Здоровое питание в школе и дома»
3. Проект "Синичкин день"
4. День Земли

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Брянская СОШ» в веден профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Брянской» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – Кречман ОА.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Майорова Л.П.;
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический техникум;
- Медицинский колледж;
- Селенгинский целлюлозный картонный комбинат;
- Селенгинская городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- Привлечение организаций- партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Кречман ОА
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»–зарегистрировано ..... (100%) обучающихся 6–11-х классов	Кречман ОА, педагог-организатор Ладенкова МИ
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Ладенкова МИ., Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ладенкова МИ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а так же по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Внеурочная деятельность**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Резьба по дереву», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- краеведческое (Музей «Русская изба»)
- патриотической («Музей Боевой Славы»)
- техническое («Роботех»)
- Клуб «Поиск»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия».

Руководитель театральной студии –Черевко НВ.

С 1 сентября 2023 года в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбола л– 1 группа;
- общая физическая подготовка– 1 группа;
- подвижные игры– 1 группа;
- ЮИД– 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 32 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- Коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»

В проекте «Орлята России» зарегистрированы все педагоги начальных классов и обучающиеся. На сегодняшний день посвящены 14 человек в Орлята России. На данный момент наградили значками и памятными сувенирами учеников 4 классов (хорошисты и отличники).

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи –80%;
- волонтерское движения «Путь надежды» – 10%;
- экологический отряд «Путь надежды» – 8%.
- Орлята России - 30%

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и систем ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В соответствии с планом воспитательной работы советника директора по воспитанию обучающиеся приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях. Всего на конец первого полугодия было организовано 15 мероприятий различного характера. Акции, кинолектории, линейки, творческие задания, ребята активно принимали участия. Все фото и видео отчеты вы можете просмотреть на нашей страничке в ВК.

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1	«День знаний»	1 сентября	<a href="https://vk.com/wall-217752798_197">https://vk.com/wall-217752798_197</a>
2	«Международный день грамотности»	8 сентября	<a href="https://vk.com/wall-217752798_198">https://vk.com/wall-217752798_198</a>
3	«Международный день фашизма» и «100 со дня рождения Зои Космодемьянской»	10 сентября, 13 сентября	<a href="https://vk.com/wall-217752798_206">https://vk.com/wall-217752798_206</a>
4	«День Пожилых людей»	1 октября	<a href="https://vk.com/wall-217752798_223">https://vk.com/wall-217752798_223</a>
5	«День Музыки»	1 октября	<a href="https://vk.com/wall-217752798_225">https://vk.com/wall-217752798_225</a>
6	«День Учителя»	5 октября	<a href="https://vk.com/wall-217752798_238">https://vk.com/wall-217752798_238</a>
7	«День Защиты животных»	4 октября	<a href="https://vk.com/wall-217752798_233">https://vk.com/wall-217752798_233</a>
8	«День Отца»	15 октября	<a href="https://vk.com/wall-217752798_249">https://vk.com/wall-217752798_249</a>
9	«День Школьных библиотек»	25 октября	<a href="https://vk.com/wall-217752798_263">https://vk.com/wall-217752798_263</a>
10	«День Народного единства»	4 ноября	<a href="https://vk.com/wall-217752798_276">https://vk.com/wall-217752798_276</a>
11	«День Матери в России»	27 ноября	<a href="https://vk.com/wall-217752798_323">https://vk.com/wall-217752798_323</a>
12	«Международный день художника»	8 декабря	<a href="https://vk.com/wall-217752798_354">https://vk.com/wall-217752798_354</a>
13	«День Конституции РФ»	12 декабря	<a href="https://vk.com/wall-217752798_362">https://vk.com/wall-217752798_362</a>
14	«День Героев отечества»	15 декабря	<a href="https://vk.com/wall-217752798_377">https://vk.com/wall-217752798_377</a>

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

**Вывод:**

1. Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и поселка.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

5. Руководитель МО классных руководителей, социальная служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

**Рекомендации:**

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы поставили следующие **задачи воспитания:**

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Проориентационные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак.ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6 класс					
	Внеурочная деятельность:		базовый		
1.	«Моя Россия — мои горизонты»	1	базовый	Елизова Н.А.	7 сентября 2023 г.
2.	«Открой свое будущее»	1	базовый	Елизова	14

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
				Н.А.	сентября 2023 г.
3.	«Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1	базовый	Елизова Н.А.	21 сентября 2023 г.
4.	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	базовый	Елизова Н.А.	28 сентября 2023 г.
5.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	базовый	Елизова Н.А.	5 октября 2023 г.
6.	Профориентационное занятие «Россия в деле»	1	базовый	Елизова Н.А.	12 октября 2023 г.
7.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	1	базовый	Елизова Н.А.	19 октября 2023 г.
8.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	1	базовый	Елизова Н.А.	26 октября 2023 г.
9.	Профориентационное занятие «Россия в деле»	1	базовый	Елизова Н.А.	16 ноября 2023 г.
10.	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	1	базовый	Елизова Н.А.	23 ноября 2023 г.
11.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1	базовый	Елизова Н.А.	30 ноября

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
					2023 г.
12.	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	1	базовый	Елизова Н.А.	7 декабря 2023 г.
13.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	1	базовый	Елизова Н.А.	14 декабря 2023 г.
<b>7 класс</b>					
	Внеурочная деятельность:		базовый		
1.	«Моя Россия — мои горизонты»	1	базовый	Линник В.В.	7 сентября 2023 г.
2.	«Открой свое будущее»	1	базовый	Линник В.В.	14 сентября 2023 г.
3.	«Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1	базовый	Линник В.В.	21 сентября 2023 г.
4.	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	базовый	Линник В.В.	28 сентября 2023 г.
5.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	базовый	Линник В.В.	5 октября 2023 г.
6.	Профориентационное занятие «Россия в деле»	1	базовый	Линник В.В.	12 октября 2023 г.
7.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области	1	базовый	Линник В.В.	19 октября

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	цифровых технологий»				2023 г.
8.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	1	базовый	Линник В.В.	26 октября 2023 г.
9.	Профориентационное занятие «Россия в деле»	1	базовый	Линник В.В.	16 ноября 2023 г.
10.	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	1	базовый	Линник В.В.	23 ноября 2023 г.
11.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1	базовый	Линник В.В.	30 ноября 2023 г.
12.	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	1	базовый	Линник В.В.	7 декабря 2023 г.
13.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	1	базовый	Линник В.В.	14 декабря 2023 г.
14.	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1	базовый	Линник В.В.	21 декабря 2023 г.
15.	«Моя Россия — мои горизонты»	1	базовый	Линник В.В.	7 сентября 2023 г.
16.	«Открой свое будущее»	1	базовый	Линник В.В.	14 сентября 2023 г.
	Родительские собрания				
1.	Ознакомление с программой	1	базовый	Линник В.В.	сентябрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	профориентации				
2.	Подведение итогов	1	базовый	Линник В.В.	май
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Обществознание», «География» «Биология».	4	базовый	Полынцева С.М., Новолодская Т.К., Линник В.В.	В течение года
8 класс					
	Внеурочная деятельность:		базовый		
1.	«Моя Россия — мои горизонты»	1	базовый	Шляхова Л.В.	7 сентября 2023 г.
2.	«Открой свое будущее»	1	базовый	Шляхова Л.В.	14 сентября 2023 г.
3.	«Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1	базовый	Шляхова Л.В.	21 сентября 2023 г.
4.	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	базовый	Шляхова Л.В.	28 сентября 2023 г.
5.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	базовый	Шляхова Л.В.	5 октября 2023 г.
6.	Профориентационное занятие «Россия в деле»	1	базовый	Шляхова Л.В.	12 октября 2023 г.
7.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	1	базовый	Шляхова Л.В.	19 октября 2023 г.

№ п/ п	Мероприятие	Кол -во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимум а	Ответствен ный сотрудник	Дата проведен ия
8.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	1	базовый	Шляхова Л.В.	26 октября 2023 г.
9.	Профориентационное занятие «Россия в деле»	1	базовый	Шляхова Л.В.	16 ноября 2023 г.
10.	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	1	базовый	Шляхова Л.В.	23 ноября 2023 г.
11.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1	базовый	Шляхова Л.В.	30 ноября 2023 г.
12.	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	1	базовый	Шляхова Л.В.	7 декабря 2023 г.
13.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	1	базовый	Шляхова Л.В.	14 декабря 2023 г.
14.	Профориентационное занятие- рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1	базовый	Шляхова Л.В.	21 декабря 2023 г.
<b>9 класс</b>					
	Внеурочная деятельность:		базовый		
1.	«Моя Россия — мои горизонты»	1	базовый	Котова О.В.	7 сентября 2023 г.
2.	«Открой свое будущее»	1	базовый	Котова О.В.	14 сентября 2023 г.
3.	Профориентационная диагностика № 1	1	базовый	Котова О.В.	21

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во ак. ч.</b>	<b>Классы-участники, уровень профминимума</b>	<b>Ответственный сотрудник</b>	<b>Дата проведения</b>
	«Мои профсреды» и разбор результатов				сентября 2023 г.
4.	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	базовый	Котова О.В.	28 сентября 2023 г.
5.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	базовый	Котова О.В.	5 октября 2023 г.
6.	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	базовый	Котова О.В.	12 октября 2023 г.
7.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	1	базовый	Котова О.В.	19 октября 2023 г.
8.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	1	базовый	Котова О.В.	26 октября 2023 г.
9.	Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1	базовый	Котова О.В.	16 ноября 2023 г.
10.	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	1	базовый	Котова О.В.	23 ноября 2023 г.
11.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1	базовый	Котова О.В.	30 ноября 2023 г.
12.	Профориентационное занятие «Государственное управление и	1	базовый	Котова О.В.	7 декабря

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	общественная безопасность»				2023 г.
13.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	1	базовый	Котова О.В.	14 декабря 2023 г.
14.	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1	базовый	Котова О.В.	21 декабря 2023 г.
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Обществознание», «География» «Биология».	4	базовый	Шляхов В.В., Новолодская Т.К., Линник В.В.	В течение года
10 класс					
	Внеурочная деятельность:		базовый		
1.	«Моя Россия — мои горизонты»	1	базовый	Тюменцева М.И.	7 сентября 2023 г.
2.	«Открой свое будущее»	1	базовый	Тюменцева М.И.	14 сентября 2023 г.
3.	Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1	базовый	Тюменцева М.И.	21 сентября 2023 г.
4.	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	базовый	Тюменцева М.И.	28 сентября 2023 г.
5.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	базовый	Тюменцева М.И.	5 октября 2023 г.

№ п/ п	Мероприятие	Кол -во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимум а	Ответствен ный сотрудник	Дата проведен ия
6.	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	базовый	Тюменцева М.И.	12 октября 2023 г.
7.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	1	базовый	Тюменцева М.И.	19 октября 2023 г.
8.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	1	базовый	Тюменцева М.И.	26 октября 2023 г.
9.	Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1	базовый	Тюменцева М.И.	16 ноября 2023 г.
10.	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	1	базовый	Тюменцева М.И.	23 ноября 2023 г.
11.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1	базовый	Тюменцева М.И.	30 ноября 2023 г.
12.	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	1	базовый	Тюменцева М.И.	7 декабря 2023 г.
13.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	1	базовый	Тюменцева М.И.	14 декабря 2023 г.
14.	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1	базовый	Тюменцева М.И.	21 декабря 2023 г.
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология»,	4	базовый	Шляхов В.В., Новолодска	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Обществознание», «География» «Биология».			я Т.К., Линник В.В.	
11 класс					
	Внеурочная деятельность:		базовый		
1.	«Моя Россия — мои горизонты»	1	базовый	Кочмарева О.В.	7 сентября 2023 г.
2.	«Открой свое будущее»	1	базовый	Кочмарева О.В.	14 сентября 2023 г.
3.	Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1	базовый	Кочмарева О.В.	21 сентября 2023 г.
4.	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1	базовый	Кочмарева О.В.	28 сентября 2023 г.
5.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	базовый	Кочмарева О.В.	5 октября 2023 г.
6.	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	базовый	Кочмарева О.В.	12 октября 2023 г.
7.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	1	базовый	Кочмарева О.В.	19 октября 2023 г.
8.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	1	базовый	Кочмарева О.В.	26 октября 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
9.	Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1	базовый	Кочмарева О.В.	16 ноября 2023 г.
10.	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	1	базовый	Кочмарева О.В.	23 ноября 2023 г.
11.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1	базовый	Кочмарева О.В.	30 ноября 2023 г.
12.	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	1	базовый	Кочмарева О.В.	7 декабря 2023 г.
13.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	1	базовый	Кочмарева О.В.	14 декабря 2023 г.
14.	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1	базовый	Кочмарева О.В.	21 декабря 2023 г.
15.	«Моя Россия — мои горизонты»	1	базовый	Кочмарева О.В.	7 сентября 2023 г.
16.	«Открой свое будущее»	1	базовый	Кочмарева О.В.	14 сентября 2023 г.
	Родительские собрания			Кочмарева О.В.	
1.	Ознакомление с программой	1	базовый	Кочмарева	сентябрь
2.	Подведение итогов	1	базовый	Кочмарева	май
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Информатика», «Обществознание»	4	базовый	Кречман О.А., Новолодская Т.К.	В течение года

### Реализация профориентационного минимума

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Брянская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кречман О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Майорова Л.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ РБ "Политехнический техникум"
- ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
- ОАО «Селенгинский ЦКК»
- Улан-Удэнский авиационный завод

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В 2023/24 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Михайлова О.Н.
20.09.2023	Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80%	Педагог-психолог Майорова Л.П.

	обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Майорова Л.П.
27.09.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Педагог-психолог Майорова Л.П. Классные руководители
30.11.2023	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в ГАПОУ Политехнический техникум	Классные руководители 9-х классов
В течение года	Организовано участие обучающихся 7-11 классов в проекте Проектория, посещение видеопросмотров Шоу профессий	Классные руководители
13.12.2023	Организована экскурсия обучающихся естественно-научного профиля на Улан-Удэнский авиационный завод Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» инженерные профессии на себя	Классные руководители

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ Брянская СОШ и с целью профориентационного минимума в 2023/24 учебном году была выстроена системная работа на всех уровнях образования.

**На уровне НОО** проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2023/24 учебном году ученики начальной школы посетили 3 предприятия в рамках экскурсионной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1-е классы:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»;

2-е классы:

- «Профессии наших родителей»;
- «Труд побеждает все»;

3-и классы:

- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело – мое счастливое будущее»;

4-е классы:

- «О профессиях разных – нужных и важных»;
- игра «Я о людях расскажу»;

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности:

- «Хор Жаворонки» (руководитель Семушева Т.Н.)
- «Футбол» (руководитель Шиханов Б.В.)
- «Шахматы в школе» (руководитель Елизова Н.А.)
- «Творческая деятельность в среде программирования и робототехники» (руководитель Кречман О.А.);

**На уровне ОО** профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–9-х классах;
- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда «Путь надежды» (руководитель Парфенова Е.П.);
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов;

В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки:

- «Робототехники» (руководитель Кречман О.А.);
- «Школьное предприятие » (руководитель Полинцева С.М.)
- Юные инспектора движения (руководитель Шляхов В.В.) и др.

Охват внеурочной деятельностью обучающихся – 100%.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, по уходу за памятниками героям Великой Отечественной войны.

Классными руководителями проведены диагностики с целью выявления профессиональных намерений и склонностей школьников. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

**На уровне СОО** профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10–11-х классах;
- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки;
- просмотр видеороликов Шоу профессий
- участие в районной Программе межведомственного взаимодействия (с медколледжем и Политехническим техникумом)

- экскурсии на завод и образовательные организации, где готовят специалистов среднего звена и рабочих профессий

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В этом им помогло участие в проекте Профконтур.

В 9–11-х классах проведены следующие профориентационные события:

1. Социальное тестирование, итоги которого были подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.

2. Родительские лектории «Союз семьи и школы», «Как помочь, а не помешать ребенку в выборе профессии».

3. Оформлены уголки профориентации.

4. Встречи с представителями предприятий, работниками полиции, лесхоза, медицинского колледжа и политехнического техникума.

В 2023/24 учебном году обучающиеся готовятся к защите 15 индивидуальных проектов по профориентационной тематике.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. В 2023/24 учебном году эффективность реализации профориентационного минимума и профориентационной работы отразилась в следующих результатах

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	122 человека, 75%
Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Склонность к работе с людьми – 13%;</li> <li>• склонность к исследовательской деятельности – 5%;</li> <li>• склонность к работе на производстве</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 15%;</li> <li>• склонность к эстетическим видам деятельности – 38%;</li> <li>• склонность к экстремальным видам деятельности – 9%;</li> <li>• склонность к планово-экономическим видам деятельности – 20%</li> </ul>
Статистика образовательно-профессиональных планов, которые выявили в результате онлайн-диагностики	<p>После окончания 9-го класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 42% собираются поступать в колледжи;</li> <li>• 58% собираются поступать в 10-й класс.</li> </ul> <p>После окончания 11-го класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% собираются поступать в колледжи;</li> <li>• 90% собираются поступать в вузы;</li> </ul>
Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору (указать количество учеников 6–11-х классов, принявших участие, и их долю от общего количества учеников 6–11-х классов)	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» – 122 человек, 75%.
Количество учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	Мероприятия в рамках проекта «Проектория» – 122 человек, 75%.
Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору	100%
Перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров (указать количество учеников 6–11-х классов, для которых характерны эти дефициты)	Нет
Формат привлечения партнеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;</li> <li>• привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника</li> </ul>
Перечень партнеров, которых привлекли к профориентационной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Политехнический техникум;</li> <li>• Медицинский колледж</li> </ul>
Перечень профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами (указать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные пробы – 3, участие приняли 60% обучающихся;</li> </ul>

их количество и долю учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в каждом мероприятии)	• профориентационные уроки – 34, участие приняли 60% обучающихся;
Доля профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами, по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики	100%
Данные обратной связи по итогам проведенных профпроб и онлайн-диагностик	Результаты проведенных профпроб и онлайн-диагностик на 87% соответствуют ожиданиям родителей, на 94% – ожиданиям обучающихся.
Оценка нагрузки на участников проекта «Билет в будущее»	Удовлетворительная
Оценка долгосрочных эффектов проекта «Билет в будущее» (в динамике по ученикам)	Удовлетворительная

### **ВЫВОДЫ**

1. Школа в 2023/24 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Создать условия для участия в проекте «Билет в будущее» для всех обучающихся (получить квоту от муниципалитета на участие в проекте)
3. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

4. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
5. Проанализировать условия для реализации в 2024/25 учебном году профориентационного минимума для всех обучающихся 6–9-х классов на основном уровне и для 10–11-х – на продвинутом уровне.
6. Классным руководителям 6-11 классов пройти курсовое обучение по профориентации (36 часов)

Психологическая деятельность осуществлялась по *нескольким направлениям*:

- психодиагностическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение.

В ходе реализации диагностического направления психолого-педагогического сопровождения решались следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- выявить группу школьников, которые могут испытывать или уже испытывают трудности в адаптации к школе;
- составить рекомендации для эффективности процесса адаптации учеников к обучению.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

#### **Мероприятия по психодиагностическому направлению:**

Республиканский мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.

Цель: диагностика факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 5–11 классов.

Сроки: март 2023г., ноябрь 2023г.

Участники: обучающиеся 5-11 классов.

Количество участников: 173 (март), 189 (ноябрь) человек. Итого: 362 чел.

Форма проведения: групповая

По результатам мониторинга в марте 1 обучающийся попал в «группу риска», на него был составлен Индивидуальный план сопровождения (на 1 квартал) на ППК. В мае учащийся был снят с учета.

По результатам мониторинга в ноябре в «группу риска» попали 4 человека, на которых составлен ИПС на ППК школы.

В мониторинге использовались следующие методики:

- Шкала безнадёжности А. Бека;
- Опросник одиночества Д. Рассела;

- Индекс хорошего самочувствия (WHO-5 Well-Being Index).
  - Опросник склонности к агрессии Басса-Перри (BPAQ, A.H.Buss, M.P.Perry)
  - Опросник личностных расстройств (PDQ-IV, Hyler).
  - Шкала семейной гибкости и сплоченности (FACES-5, Д.Х.Олсон, Дж.Портнер, И.Лави, в адаптации М.Перри).
  - Опросник способов совладания (R.Lazarus и S.Folkman (WOCQ)).
  - 12-факторный тест Кеттэлла (5-6 классы)
  - 14-факторный тест Кеттэлла (7-11 кл.)
- Диагностика процесса адаптации 1-го, 5-х, 10-го классов.  
 Участники: обучающиеся 1-го, 5-х, 10-го классов.  
 Количество участников: 56 человек.  
 Форма проведения: групповая.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 кл.

Время проведения: сентябрь-октябрь

Участники: обучающиеся 7-11 классов.

Количество участников: 101 человек.

Форма проведения: групповая

В результате проведения СПТ было выявлено 9 учащихся с высочайшим риском и 22 с высоким риском подверженности употреблению ПАВ.

Углубленное индивидуальное диагностическое обследование обучающихся

Время: март, декабрь

Участники: обучающиеся «группы риска» по результатам СПТ и

Республиканского мониторинга; учащиеся, испытывающие трудности в школьной адаптации и обучении (по запросам педагогов и родителей)

Количество участников: 48 чел.

Форма проведения: индивидуальная

Время: в течение года

Используемые методики:

- «Шифровка» Д.Векслера;
  - Прогрессивные матрицы Дж.Равена;
  - Методика В.М.Когана;
  - «Исключение предметов» (четвертый лишний);
  - «Установление последовательности событий»;
  - «Разрезные картинки»;
  - Методика исследования кратковременной памяти (цифры, слова);
  - «Незавершенные предложения»;
  - «Кактус»;
  - «НСВ-10»;
  - «Я через 5 лет»;
  - проективные рисуночные методики:
  - «Несуществующее животное»;
  - «Моя семья»;
  - «Я и мой друг»;
  - «Дом. Дерево. Человек»
  - Методика Спилбергера – Ханина.
- Психологическая диагностика обучающихся 9-х, 11 классов – выпускников школы.

Цель – выявление уровня тревожности, самооценки психологической готовности к ЕГЭ.

Участники: обучающиеся 9-х, 11 классов

Количество: 36 чел.

Используемые методики:

- Методика измерения уровня тревожности (Шкала Дж.Тейлора);

- Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (Е.Ромицына);

- анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (мод. М-ки М.Ю.Чибисовой).

Составление представления педагога-психолога на обучающегося» (для ПМПК)

Участники: обучающиеся 1–9-х классов.

Количество участников: 7 человек.

Форма проведения: индивидуальная.

Диагностика межличностных и межгрупповых отношений.

Участники: обучающиеся 2-11 кл.

Количество: 260 чел.

Используемая методика: методика диагностики коммуникативных навыков Дж.Морено «Социометрия».

## **ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

### **Мероприятия по направлению Коррекционная и развивающая работа**

В течение учебного года проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в поведении, обучении, школьной адаптации, межличностных отношениях и самочувствии детей.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: «Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю., «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н.И и др.

Участники: обучающиеся 1-11 кл.

Количество участников: 105 чел.

1. Тренинговое занятие для 9-х классов «Экзамен? Без проблем!» (Психологическая подготовка к ОГЭ).
2. Тренинг для 11 класса «Экзамен и я» (Готовимся к ЕГЭ. Способы снятия нервно-психического напряжения).
3. Тренинговые занятия в 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «Б», 10 классах (самопознание; здоровый образ жизни; межличностные отношения, групповая сплоченность).
4. Тренинговые занятия в классах начальной школы, а также в 6 «Б» в рамках Недели психологии, направленные на развитие коммуникативных навыков, укрепление позитивного отношения к окружающим, формирование умений и навыков по

сохранению и укреплению психического здоровья на основе овладения ими способов саморегуляции и активизации личностных ресурсов.

5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на снижение личностной, учебной тревожности, повышение самооценки, работу со страхами и т.д.

#### КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

#### Мероприятия по направлению «Консультационная деятельность»

- Индивидуальные консультации учителей ( 10) и родителей учащихся (7), у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;

- консультации учащихся (30) ;

Тематика большинства индивидуальных консультаций за истекший период была посвящена:

- трудностям в межличностных отношениях;
- повышению самооценки;
- трудностям в обучении;
- снижению личностной тревожности;
- работе со страхами;
- детско-родительским отношениям.

На сайт школы и «ВК» были опубликованы рекомендации для учителей и родителей:

- рекомендации детям и родителям по подготовке детей к экзаменам – презентация «Родительское собрание. Рекомендации родителям в период подготовки к экзаменам. Стратегии поддержки подростков»;
- рекомендации детям и родителям по профилактике вовлечения детей в деструктивные религиозные течения;
- рекомендации по летнему отдыху;
- рекомендации детям и родителям:
- «Остановите буллинг!»;
- «Что делать, если ребенок попал в плохую компанию»;
- «Как вести себя с родителями после ссоры?»;
- «Как разговаривать с ребенком, чтобы он слышал и понимал»;
- «Как помочь подростку справиться с его проблемой»;
- «Как подростку наладить контакт с родителями»;
- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;
- «6 родительских привычек, которые нарушают эмоциональный контакт с ребенком»;
- рекомендации педагогам «Как избежать эмоционального выгорания».

«Неделя психологии» проводилась в апреле и октябре 2023г.

Информация об охвате участников общеобразовательных отношений мероприятиями в рамках «Недели психологии» апрель 2023г.			
Общеобразовательная организация	Численность обучающихся, принявших участие	Численность родителей (законных представителей)	Численность педагогических работников, принявших участие в мероприятиях

	в мероприятиях	обучающихся, принявших участие в мероприятиях	
МБОУ «Брянская СОШ»	306	-	20

Информация о мероприятиях, проведенных в рамках «Недели психологии»

Мероприятия, проведенные для обучающихся			Мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) обучающихся			Мероприятия, проведенные для педагогических работников		
Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий	Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий	Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий
«Мое настроение»	акция	1				«Мое настроение»	акция	1
«Радость для души»	акция	1				«Радость для души»	акция	1
«Приумножь добро»	Психол. занятие	2						
«Саморегуляторы»	Психол. занятие	3						
«Друзи, как супергерой»	Психол. занятие	3						
«Ответственный выбор»	Психол. занятие	1						

	<i>ие</i>							
«Сила спокойствия»	<i>Психологические занятия</i>	<i>1</i>						
«Из чего состоит дружба»	<i>тренинг</i>	<i>2</i>						
<i>В коридорах на стенах – мотиваторы – картинки, повышающие настроение, эмоциональное состояние.</i>								
<i>«Гимнастика, полезная для мозга»(нейрогимнастика, кинезиологические упражнения), ролевая гимнастика.</i>	<i>Игры на перемене</i>							
«Самый талантливый ученик в школе»	<i>акция</i>	<i>1</i>						
«Стена благодарности»	<i>акция</i>	<i>1</i>						
«Что такое хорошо и что такое плохо»	<i>беседа</i>	<i>8</i>						
«Давайте жить дружно!» (формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, воспитание культуры общения)	<i>Беседа</i>	<i>4</i>						

Информация об охвате участников общеобразовательных отношений мероприятиями в рамках «Недели психологии» октябрь 2023г.			
Общеобразовательная организация	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Численность родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие	Численность педагогических работников, принявших участие в мероприятиях

			в мероприятиях								
МБОУ «Брянская СОШ»			299			-			20		
Информация о мероприятиях, проведенных в рамках «Недели психологии»											
Мероприятия, проведенные для обучающихся				Мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) обучающихся				Мероприятия, проведенные для педагогических работников			
Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий	Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий	Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий			
«Радуга нашего настроения»	акция	1				«Радуга нашего настроения»	акция	1			
«День позитивного настроения»	акция	1				«День позитивного настроения»	акция	1			
«Дерево добрых дел»	акция	1									
«Ребята, давайте жить дружно!»	Коммуникативный тренинг	3									
«Гимнастика, полезная для мозга»(нейрогимнастика, кинезиологические упражнения).	Игры на перемене в начальной школе	1									
Психологическая игра «Следопыты»		4									
«День пожеланий и	акция	1									

комплиментов»														
Информация о численности специалистов, привлеченных к проведению мероприятий «Недели психологии» (при наличии)														
Сотрудники региональных и муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи				Преподаватели вузов		Психологи медицинских организаций, учреждений социального обслуживания			Волонтеры из числа студентов старших курсов психологических, педагогических вузов			Иные специалисты (указать)		
-				-		-			Ученики 9»А», 10 кл.			Педагог-организатор,  Советник директора по восп.р работе		

Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»

Участники – педагоги школы

Количество участников : 16 чел.

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы. Исходя из этого, были определены и реализованы основные направления деятельности учителя-логопеда, в том числе в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

**Цель логопедической работы** - Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

#### Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции.

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

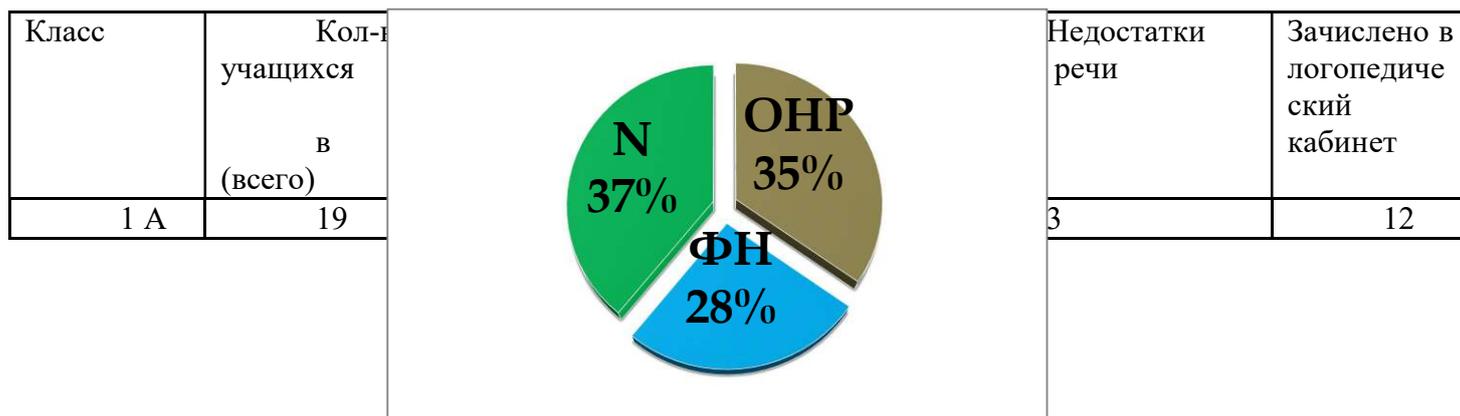
- организационно-методическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное.
- диагностическое

## I. Организационно - методическое направление.

### A) организация деятельности:

В период с 01.09.2023 по 15.09.2023 г.г. было проведено первичное логопедическое обследование детей поступивших в 1 классы (19 детей в возрасте 6-7 лет).

Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для



Общее количество обследованных детей НОО 58:

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт было зачислены 31 воспитанник, 25 в списке ожидания, тк. первоначально зачисляла обучающихся 1-х классов и детей с ОВЗ (их количество 7 , также 2 обучающимся 1-го класса которым рекомендовано прохождение РПМПК).

Большинство детей с нарушениями речи, поступивших в 1 классы 01.09.2023 года, были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика руки была недостаточно развита, мотивация к обучению низкая. У первоклассников не достаточно развиты операции обобщения, сравнения, анализа предметов и явлений, при диагностики были не критичны к недостаткам своего звукопроизношения. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа, вызывали у большинства затруднения такие лексические темы, как «Животные и их детеныши» «Образование прилагательных» (в том числе в уменьшительно-ласкательной форме). Высказывания детей были упрощенными по форме и не последовательны. Дети нуждались в направляющей помощи логопеда, наводящих вопросах. Многие стремились к односложным ответам. Страдает речеслуховая память и внимание. Все вышеперечисленное увеличивает сроки коррекционной работы по преодолению недостатков речи. Родителям

первоклассников, которые нуждались в более детальном обследовании и дополнительной помощи, было рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу - психологу школы, посетить с ребенком узких специалистов поликлиники для дальнейшего прохождения РПМК с целью уточнения речевого заключения и программы дальнейшего обучения.

С детьми, зачисленными на лого пункт проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В рамках процесса адаптации первоклассников, оказывалась просветительская, методическая помощь родителям и педагогам. Проведено родительское собрание с родителями первоклассников на тему « **Речевая готовность ребенка к школе**», где доведены результаты диагностики и даны рекомендации, подготовлены и выданы памятки родителям по артикуляционной гимнастике дома и по процессу адаптации первоклассников. Выступила на МО учителей НОО с докладом «Особенности работы с детьми с ОВЗ», т.к. категория таких обучающихся увеличивается, мы обсудили проблемы, даны рекомендации, озвучены особенности таких детей.

С целью укрепления и сохранения здоровья школьников, использовались на занятиях здоровье сберегающие технологии (дыхательная гимнастика, самомассаж и су-джок терапия, релаксационные паузы, двигательные разминки, нейроигры и кинезиологические упражнения, пальчиковые игры).

### **Б) методическая деятельность:**

#### **1. Повышение квалификации.**

Учитель-логопед прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности

Учитель-логопед является постоянным участником онлайн – вебинаров портала Лого-Эксперт для педагогических работников.

В декабре был пройден практико-ориентированный интенсив на базе СКОШИ № г. У-Удэ на тему «Особенности работы и методы воздействия при работе с детьми ТНМР», т.к в этом учебном году появился ребенок данной категории и я провожу с ним коррекционную работу.

#### **В) Работа по теме самообразования:**

«Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения»:

- Изучаю и анализирую дополнительную литературу по теме;
- Активно использую артикуляционную гимнастику на занятиях;
- «Нейропсихологический подход к коррекции речевых нарушений»

#### **II. Коррекционно- развивающее направление.**

Данные о работе учителя – логопеда за 1 полугодие 2023-2024 учебного года представлены в таблице:

Поступило всего:	27
<b>Диагнозы при поступлении</b>	
ФФН	12 (46%)
ФНР	12 (46%)

ОНР 3 уровня	2 (8%)
<b>С какой речью выпущены дети</b>	
Выпущено всего	20
С незначительными улучшениями	10 (39%)
Со значительными улучшениями	13 (50%)
Без улучшений	3 (11%)

Оставлено для продолжения логопедических занятий 7 детей с ОВЗ + 2 рекомендовано получить заключение РПМК.

### **III. Консультативное направление.**

В течение первого полугодия учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов, подготовлены памятки.

Проведен мини-практикум для родителей 4-х «Артикуляционная гимнастика дома с мамой»

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.

Отрицательными моментами считаю:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя- логопеда необходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодически несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.
2. В повседневном общении со сверстниками закрепление неправильного произношения, употребления предлогов и т.д.
3. В младшем школьном возрасте у многих ребят контроль за движениями языка затруднен (сложно переучить, заставить ребенка в повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи).

В следующем учебном году планируется

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющие проблемы в речевом развитии.

2.Расширять рамки консультаций и просветительно-профилактической работы среди педагогов, используя новые современные формы деятельности.

3.Развивать интерес родителей к логопедической работе.

4.Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.

5.Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых компьютерных технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель деятельности социальной работы школы – организация профилактической социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме.

Задачи социальной работы:

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
2. Социальная защита детей, стоящих на всех видах учета.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Организация целевого досуга учащихся в летний период.
5. Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми.

#### **Направление деятельности социальной работы:**

- Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ПДН, КДН, группы «риска», семьи СОП;
- Просветительно-профилактическая работа с родителями; с педагогами с учащимися
- Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики).

Основным направлением социально-педагогической работы с детьми, является помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость, посещаемость.

## Категории обучающихся:

- Дети (состоящие на учете ВШК и ПДН, КДН), дети группы риска.
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, ОВЗ.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из семей трудной жизненной ситуации, семьи СОП.
- Дети участников СВО.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- Проводит патронаж неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей.

## Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

Работа с учащимися

### а) категории обучающихся

Основная часть обучающихся проживает в микрорайоне школы, однако есть дети, которые проживают в отдаленных от школы местах. Контингент обучающихся школы составляют детей из сел Таракановка, Тресково, Брянск, Никольск, пгт. Селенгинск (1 площадка, ул.Железнодорожная).

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, попустительски исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Социальный паспорт школы:

№	Наименование	Количество
1	Количество обучающихся	307
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	5

3	Дети-инвалиды	3
4	Дети ОВЗ	4
5	Дети, проживающие в малоимущих семьях	128
6	Дети, стоящие на учете в ПДН	6
7	Дети, стоящие на ВШК	12
8	Количество многодетных семей	66
9	Количество детей из многодетных семей	130
10	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	143
11	Семьи СОП	4
12	Дети, проживающие в семьях СОП	4
13	Кол-во Советов профилактики за учебный год	2
14	Кол-во обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году	3
15	Количество рейдов по семьям	17
16	Количество родительских собраний (лектории), в которых принимал участие социальный педагог:	0
17	МО классных руководителей	0
18	Количество составленных протокол инспекторами ПДН на родителей	14
19	Количество детей, охваченных акцией «Помоги собраться в школу»	Не проводилась
20	Количество проведенных мероприятий сотрудниками МВД	3
21	Выступление на районных совещаниях	2
22	Количество устроенных детей в центры реабилитации	12
23	Количество детей, в семьях с жестоким обращением	0
24	Количество систематически пропускающих	0
25	Участие в заседании районного суда	0
26	Количество детей группы «риска»	16
27	Количество проверок социальной работы школы	-
29	Охват детей (все виды учет) летней занятостью: - ЛОК - Производственная бригада - Орленок	ЛОК-10 Орленок-10 Огонек-4

30	Межведомственное взаимодействие: РКДН, РУО Отдел опеки и попечительства Социальная защита населения, МВД	Информация, сообщения – 3  Ходатайства – 6  Характеристики – 17  Заявления в МВД – 1
31	Трудоустройство несовершеннолетних	Ноябрь – 10 детей  июнь-4

В течение учебного года проводилась работа с документацией:

- папки с документацией по различной направленности (все виды учета). В сентябре составлены списки по различным категориям: семьи ТЖС, дети на ВШУ, дети в ПДН, семьи СОП.
- Оформлялись документы: отчеты, ходатайства, характеристики, социальные паспорта классов и школы, социальное питание, совет профилактики.

В конце учебного года (июнь) принимаются документы на социальное питание на новый учебный год. В конце августа формируется на основе поданных документов список детей на бесплатное и льготное питание, список согласуется с родительским комитетом школы и педагогическим советом. С сентября по май дети из категорий (дети-инвалиды, ОВЗ, дети-сироты, малообеспеченные и многодетные) получают социальное питание – 106 человек.

Проведение Совета профилактики школы 1 раз в четверть. Членами Совета профилактики являются: инспектор ПДН Конева Н.В., родители из родительского комитета школы, учителя-предметники, администрация школы.

### Совет профилактики

№	ФИО	Должность	Место работы
2	Новолодская Т.К.	председатель, социальный педагог	МБОУ «Брянская СОШ»
3	Котова О.В.	Секретарь, учитель-предметник, классный руководитель 7б кл	МБОУ «Брянская СОШ»
4	Конева Н.В.	Инспектор ПДН	Линейный отдел полиции
5	Михайлова О.Н.	Зам.директора по УВР	МБОУ «Брянская СОШ»
6	Кузнецова С.А.	Член родительского комитета	МБОУ «Брянская СОШ»
7	Линник В.В.	Учитель-предметник, заместитель председателя, кл.рук-ль 11 кл	МБОУ «Брянская СОШ»
8	Воронина Ю.С.	Советник по воспитанию	МБОУ «Брянская СОШ»

Ежедневно строится работа социального педагога во взаимодействие с классными руководителями и администрацией школы, учащимися и их родителями,

ОПДН ОМВД, КДН и ЗП, РУО, социальной защиты, отделом опеки и попечительства, Ключевский центр реабилитации.

В начале учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с различными ведомствами. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

▶ Обмен списками с **ведомствами** по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН , КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

▶ Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

▶ Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседания комиссий.

▶ Подготовка и направление ходатайств о помощи в разрешении трудных ситуаций несовершеннолетними.

▶ Совместная работа со **службами по** профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Главной причиной постановки детей на внутришкольный учет является: неблагополучие семей, уклонение родителей от исполнения родительских обязанностей, неуспеваемость, пропуски по неуважительным причинам.

#### **Количество детей, стоящих на внутришкольном учете в период с 2018 по 2023 гг**

<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>1</b>	2018-2019	7
<b>2</b>	2019-2020	9
<b>3</b>	2020- 2021	8
<b>4</b>	2021-2022	6
<b>5</b>	2022-2023	12

#### **б) профилактическая работа с детьми**

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН МВД России «Селенгинское», линейный отдел полиции ст. «Селенга», план работы с детьми «группы риска», индивидуальные планы работ с детьми, родителями стоящими на всех видах учета.

Количество учащихся, стоявших на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущими годами, увеличилось.

**Выводы:** социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете находится на хорошем уровне. Выявление проблемных детей осуществляется своевременно, ведется профилактическая работа.

Проблемы:

1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся.
2. Психологическое сопровождение не всегда бывает системным, недостаточно

взаимодействие состороны родителей.

**Пути решения:** отработка системы оперативной информации классных руководителей, системывзаимодействя между учителями.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие школы в районных заседаниях КДН и ЗП;
- Индивидуальные профилактические беседы инспекторов ПДН с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, на учете ПДН, дети и семьи СОП.

### *Работа с родителями*

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2023 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого- педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

### *Работа с неблагополучными семьями*

На внутришкольном учете на конец 2023 учебного года состоит 3 социально неблагополучных семей (4 детей школьного возраста). На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики школы и индивидуальные беседы, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профорентация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми. Именно для этого в штате ОУ необходимо наличие должностей педагога-психолога и социального педагога;
- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;
- организует послеурочную и внеурочную занятость ребенка в школе в рамках группы продленного дня, кружков, факультативов, экскурсий и т. д. в целях недопущения его безнадзорности в период отсутствия родителей дома;
- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания - при наличии возможностей организует консультации родителей с профессиональными педагогами и психологами по вопросам воспитания детей;
- в рамках профорientации проводит беседы детей с представителями различных профессий;
- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;
- с привлечением представителей родительского самоуправления организует проведение дополнительной воспитательной работы с детьми.

В течение учебного года было проведено 17 рейдов совместно с инспектором Коневой Н.В. и классными руководителями по различным вопросам: (семьи СОП, ТЖС, дети ВШК, ПДН).

- Беседа с родителями о неуспеваемости обучающихся;
- Беседа о пропусках по неуважительным причинам;
- Обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- Профилактические беседы с родителями и обучающимися.

Семьи, посещенные на дому: Балдаковы (СОП), Шабалины (ТЖС), Ивановы (ТЖС), Савиновы (ТЖС), Зыряновы (успеваемость), Садыковы (СОП), Усовы (СОП).

За весь учебный год инспектором ПДН Коневой Н.В. было составлено 9 протоколов и собраны документы в районную комиссию по делам несовершеннолетних администрацией школы.

Устройство обучающихся в Ключевский центр реабилитации:

1. Садыкова Катя, 5б – дважды
2. Шабалина Ксения, 5б
3. Темников Паша, 1 – дважды
4. Яковлев Никита, 9б
5. Иванова Лиза, 6б
6. Семенкевич Диана, 6а

В течение учебного года совместно с классными руководителями велся ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий. Нет обучающихся, часто пропускающих занятия по неуважительной причине.

Список детей сирот

№	ФИО	Класс
1	Пестряков Захар Андреевич	8б
2	Пестряков Федор Андреевич	6б
3	Калашников Никита	3а
4	Калашников Алексей	3а
5	Максимов Виталий	6б

Список детей-инвалидов

№	ФИО	Класс
1	Покидько Егор Максимович	8а
2	Исаев Арсений	5а
3	Патрахина Наташа	5а

Проведена работа по организации летней занятости детей, стоящих на всех видах учета (ВШК, СОП, ТЖС, ПДН, многодетные, дети группы «риска»).

Хотелось бы отметить систематическую работу классных руководителей по ранней профилактике неблагополучия семей, по профилактике правонарушений среди подростков, по взаимодействию с инспектором ПДН:

1. Мельник Е.В., 4б класс (Темников Паша).
2. Линник В.В., 6а класс (Вагачевы, Семенкевич).
3. Котова О.В. (Калашкеевич, Зарубин).
4. Воронина Ю.С. (Каплины).
5. Новолодская Н.А. (Чубреевы).
6. Парфенова Е.П. (Андреевы, Зыряновы).
7. Михайлова О.Н. (Пестряковы, Яковлевы, Борисовы).

Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, находится на удовлетворительном уровне.

1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классных руководителей о возникших проблемах, ситуациях, в которых оказываются учащиеся, это влияет на профилактику раннего неблагополучия.
2. На удовлетворительном уровне находится работа Совета по профилактике правонарушений. В данном учебном году не были проведены заседания Совета. Не проводится системная работа по решению Совета профилактики. Нужно внести изменения в работу. На каждом заседании зачитывать предыдущее решение, обсудить, что было выполнено, что нет.
3. Внеурочная занятость детей, стоящих на всех видах учета. Некоторые дети не посещают кружки, секции (Андреев М.).
4. Имеются пропуски по неуважительной причине (Садыкова К., Иванова Л, Жаворонков Е, Бесфамильная Л, Шабалина К).
5. Не у всех учащихся развито чувство дисциплины, не сформированы и не привиты навыки ЗОЖ. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков, таких как курение в общественных местах, нарушение дисциплины.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания школьной профилактической комиссии, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности в социальной работе: недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит

затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя социальную работу школы, можно выявить ряд проблем:

1. неблагополучие семей, нарушением прав ребенка;
2. тяжелого материального положения родителей, алкоголизм, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.
3. не все классные руководители проводят раннюю профилактику неблагополучия семей.

***На что нужно обратить внимание в новом учебном году социальному педагогу и классным руководителям:***

- Повышение правовой культуры подростков и их родителей через индивидуальную и групповую работу.
- Отработка системы оперативной информации классных руководителей, системы взаимодействия: психолог - соц. педагог-зам. директора по УВР, классные руководители.
- Также необходимо усилить и разнообразить профилактическую работу по предупреждению и распространению социально негативных явлений в среде учащихся школы через внеклассную работу и расширению волонтерского движения среди учащихся. Для этого следует привлекать к сотрудничеству службы и ведомства, ведущими работу в данном направлении.
- Систематически проводить работу по уменьшению количества пропусков занятий без уважительной причины.
- Создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, пропаганда здорового образа жизни.
- Защита прав детей.
- 100% вовлечение учащихся, стоящих в различных формах учета в работу кружков, секций.
- Межведомственное взаимодействие.
- Травля (буллинг) в классах, в интернет-сообществах. Профилактика суицидального поведения среди обучающихся.
- В течение учебного года классным руководителям с детьми, родителями вести профилактическую работу по недопущению курения, распространения электронных сигарет.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов,

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	308
	– начальная школа	122
	– основная школа	166
	– средняя школа	21

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	33	33	100%	12	36%	-	-	-	-	-	-	-	-
3	31	31	100%	19	61%	1	3%	-	-	-	-	-	-
4	31	30	97%	18	58%	1	3%	-	-	-	-	-	-
Итого	95	94		49		2		-	-	-	-		-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами

освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно остался на том же уровне.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся			Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
	Из них успевают		%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Кол-во	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%						
5	37	37	100%	16	43%	-	-	-	-	-	-	-	-
6	33	33	100%	12	36%	1	-	-	-	-	-	-	-
7	33	33	100%	7	21%	-	-	-	-	-	-	-	-
8	28	28	100%	6	21%	1	-	-	-	-	-	-	-
9	36	36	100%	9	25%	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого	167	167	100%	50	30%	3	2	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся			Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
	Из них успевают		%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Кол-во	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%						
10	12	12	100%	5	42%	-	-	-	-	-	-	-	-
11	9	9	100%	3	33%	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого	21	21	100%	8	38%	1	5%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить рост. (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31%, в 2023-м – 38%), процент учащихся, окончивших на «5» - стабилен.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	7

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МБОУ «Брянская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору: история, обществознание, физика, информатика, биология, география.

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	16,1%	3,2	100%	63%	3,8
2021/2022	100%	39%	3	100%	73%	4,1
2022/2023	100%	36%	3,4	100%	78%	4,1

## Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	30	0,1	3	100%
История	3	0%	3	100%
Биология	12	42%	3,4	100%
Информатика и ИКТ	9	44%	3,4	100%
Литература	1	100%	5	100%
Физика	7	0%	3	100%
География	9	44%	3,4	100%
Химия	1	100:%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

## Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	42	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,2	-	-	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	2	6,4	8	19	9	25

по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	42	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (44%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	67

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Выпускник не справился с экзаменом.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	89	67	100
Математика (базовый уровень)	8	44	2,6	67
Математика (профильный уровень)	1	0	2	0
История	4	25%	2,3	50%
Обществознание	8	13%	2,6	50%
Литература	3	67%	4	100

7 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
-	1	-	1	1

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Шляхова Валентина Евгеньевна	11	Кобылкина Нина Геннадьевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не все обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам;
2. Обратить внимание на несформированную систему подготовки к ЕГЭ;
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предмету по выбору «химия»;
4. По ЕГЭ средний балл по предметам «литература», «Русский язык».
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11%).

## Результаты ВПР

### Справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

по предмету математика

#### 1) Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
математика		31			30

**Вывод:** в работе по предмету математика в МБОУ «Брянская СОШ» приняли участие 31 учеников из 34 (97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### 1) Итоги ВПР 2023 года

по предмету математика в 5-8х классах

Форма проведения – тест

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Тюменцева М.И	1	11	19	0	40%	1	13	16	1	35%
8 класс		1	5	19	0	46%	1	6	16	2	47%

#### **Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,32 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал: 98% успеваемость

- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель которую он может реализовать.

- Учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций по математике. Анализ работы показал результаты менее 50% в следующих заданиях: 3,5,6, 7, 8, 9.

- Причины затруднений при выполнении задания обучающимися: Слабое формирование логических умений, выдвижение гипотез, построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания.
- при выполнении заданий 5,11,13 большинство обучающихся допустили ошибки.

**Рекомендации:**

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР поматематике в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений вызванных невнимательным анализом условий текстовых задач. Отработке заданиям указанного типа необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ.

- на основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по математике.
- использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся при подготовке к государственной аттестации по программам основного общего образования( или среднего общего образования).
- на уроках математики особое внимание уделять повышению вычислительного навыка обучающихся, решению уравнений, решению текстовых задач.
- провести работу над ошибками фронтальную, индивидуальную

Наименование предмета	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,
	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	32	27	24	24

Вывод: в работе по предмету русский язык в МБОУ «Брянская СОШ» приняли участие 87 учеников из 5-8 классов ( %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года по предмету русский язык в 7-х классах**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Кобылкина										
7 б	Н.Г.	1					1	2	19	2	12, 5
	Шляхова Л.В.										

**Вывод:**

понижили (отм.< отм. по журналу) – 2 (8, 33%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 чел. (91, 67%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал:

С ВПР по русскому языку учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное.

При этом 2 обучающихся понизили свою оценку (имели «3», получили «2»), качество знаний не изменилось, но успеваемость стала 91,6%.

Выводы:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки, пробелы в подготовке по русскому языку:

- умение при списывании текста распознавать орфограммы и пунктограммы, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- проводить морфологический анализ слова;
- определять производные предлоги и союзы;
- распознавать предложения с грамматическими ошибками;
- находить и выделять в предложении причастные и деепричастные обороты;
- выделять в тексте ключевые слова

Рекомендации:

- Проанализировать результаты ВПР по русскому языку на заседании МО;
- выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;
- включать в структуру урока различные виды разборов (синтаксический, морфологический, морфемный, словообразовательный);
- разбирать задания по орфографии, пунктуации, используя такие виды работы, как: словарные, выборочные, предупредительные диктанты;
- продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом (выделение ключевых слов, определять основную мысль текста, составление плана, определять стиль и тип речи);
- включать задания на определение частей речи;
- использовать на уроках пословицы, фразеологизмы

## Итоги ВПР 2023 года по предмету русский язык в 8-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Шляхова Л.В.	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Кобылкина Н.Г.	-	10	14	-	41,6%	-	7	15	2	25%

### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6 (25 %) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 чел. (70, 83 %) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4,17%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал:

С ВПР по русскому языку учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное.

При этом 6 обучающихся понизили свою оценку, 1 учащийся повысил оценку (имел «3», получил «4»), снизилось качество знаний с 41,6% до 25 %, успеваемость стала 91,6%.

### Выводы:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки, пробелы в подготовке по русскому языку:

- умение при списывании текста распознавать орфограммы и пунктограммы, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- умение выполнять морфологический разбор;
- затрудняются при объяснении условий выбора написания НЕ с разными частями речи;
- затрудняются при объяснении условий выбора написания Н-НН в суффиксах разных частей речи;
- при работе с текстом затрудняются определять микротему одного из абзацев;
- половина учащихся не справились при определении вида односоставного предложения;
- не справились с определением предложения с обособленными членами.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты ВПР по русскому языку на заседании МО;
- выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;
- организовать сопутствующее повторение на уроках, включать в план урока задания на правописание НЕ с разными частями речи через использование дидактического материала, комментированное письмо;
- включать задания на повторение правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи, используя обобщающие таблицы, тестовые задания;
- продолжить работу с текстом: определение темы текста, определение микротемы отдельных абзацев; определять тип речи и стиль текста;
- обратить внимание на разбор предложения с обособленными членами предложения;
- проводить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения при выполнении данных заданий.

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
История	-	25	12	-	13

**Вывод:** в работе по предмету история в МБОУ «Брянская СОШ» приняли участие 50 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года  
по предмету история в 5, 6, 8-х классах**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кухта Е.П.	14	7	4	-	84	0	6	16	3	24
6	Новолодская Т.К.	5	3	4	-	61	1	8	3	-	69
8	Кухта Е.П.	3	5	5	-	61	3	4	5	1	54

**Вывод 5 класс :**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 96% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал:

Что почти все дети из 25 человек понизили свои результаты, всего 4 % подтвердили свои знания.

#### **Вывод 6 класс :**

понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал:

Что дети из 12 человек понизили свои результаты 33 % , всего 8 % повысили свои результаты, 58 % подтвердили свои знания.

#### **Вывод 8 класс :**

понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал:

Что дети из 13 человек понизили свои результаты 30 % , всего 15 % повысили свои результаты, 58 % подтвердили свои знания.

#### **Выводы:**

- Задание 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Выполнили треть обучающихся.
- Задание 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, выполнили 40 %.
- Задание 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Справились 36 % обучающихся.
- Задание 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, слабо справились, четверть ребят.
- Задание 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Все обучающиеся не справились с данным заданием.

- Задание 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, справились почти половина класса.

#### **Рекомендации.**

продолжить работу:

- на умение применять знаки и символы, схемы для решения познавательных задач;
- на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- усилить систематическую работу на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
обществознание	-	-	9	9	-

**Вывод:** в работе по предмету обществознание в МБОУ «Брянская СОШ» приняли участие 18 учеников из . Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2023 года по предмету обществознание 6**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Новолодская Т.К.	3	2	4	-	55	-	4	5	-	44
7	Новолодская Т.К.	1	5	3	-	66	-	4	5	-	44

#### **Вывод 6 класс :**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал:

Из 9 обучающихся понизили свои результаты 44 %, подтвердили 55 %. Ни один человек не повысил свои знания.

#### **Вывод 7 класс :**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал:

Из 9 обучающихся понизили свои результаты 33 %, подтвердили 67 %. Ни один человек не повысил свои знания.

## **Выводы**

### **Продолжить и систематизировать работу:**

- **Задание 1.2.** В ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выполнили 22 %, низкий результат работы.
- **Задание 3.1.** Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; справились 39% обучающихся.
- **Задание 6.2.** Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, выполнили 33 %.
- **Задание 8.2.** Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Смогли выполнить 15 %.
- **Задание 8.3.** Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. Очень низкий результат, всего выполнили 11 %.

### **Рекомендации:**

- **Отрабатывать умение в заданиях с** ситуациями выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- **Продолжить работу над заданиями по освоению** приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы;
- **На уроках продолжить выполнять** несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- **Продолжить работу с использованием заданий на формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;**
- **Использовать на уроках обществознания задание по государственному устройству Российской Федерации, называть органы государственной власти страны.**

Наименование предмета	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Химия	15	-

**Вывод:** в работе по предмету химия в МБОУ «Брянская СОШ» приняли участие 10 учеников из 15 (67 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года  
по предмету химии в 8-м классе**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Хлызова Жанна Валерьевна	0	3	6	1		0	3	7	0	30

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся (1 обучающийся оц. 3 → оц. 2);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по химии показал:

**Выводы:**

Восьмиклассники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс 8 класса. Анализ работы показал результаты менее 50% в следующих заданиях: 3.2, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2, 7.3.1, 7.3.2, 8, 9.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися: Слабое формирование логических умений, выдвижение гипотез, построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания.

**Рекомендации:**

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР-8 по химии в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений вызванных невнимательным анализом условий текстовых задач. Отработке заданиям указанного типа необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ.

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем включенных в задания ВПР, например, строение химических веществ и их классификация, нахождение элементов в периодической системе Д.И. Менделеева, составление химических реакций по словесным описаниям, расчет химических задач, вещества, применение, правила техники безопасности и т.д.

2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные выводы.

4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию.

5. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по химии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Окружающий мир	27				

**Вывод:** в работе по предмету окружающий мир в МБОУ «Брянская СОШ» приняли участие 27 учеников из 31 (87,09 %).

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года

#### по предмету Окружающий мир в 4-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Елизова Н.А	3	21	3	0	88,89	4	20	3	0	88,89
4 «Б»											

**Вывод:**

понижили (отм. <отм. по журналу) – 7,41 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,48 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,11 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по окружающему миру показал: 100% успеваемость.

- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### **Рекомендации:**

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы; особенностей строения растений и животных; органоидов клетки; особенностей среды обитания организмов, экологических факторов. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения. Особое внимание следует уделять заданиям на: сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
- Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Использовать полученные аналитические выводы в дальнейшей работе.
- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие

программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Биология		31			

**Вывод:** в работе по предмету окружающий мир в МБОУ «Брянская СОШ» приняли участие 31 учеников из 40 (77,5%).

#### Итоги ВПР 2023 года по предмету Биология в 5-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Елизова Н.А	4	23	4	0		1	11	18	1	38,71
5»Б»											

**Вывод:**

понижили (отм. <отм. по журналу) – 61,29 % обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,71 % обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 0% обучающихся.

**Выводы:**

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал: 96,77% успеваемость.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику

уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### **Рекомендации:**

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы; особенностей строения растений и животных; органоидов клетки; особенностей среды обитания организмов, экологических факторов. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения. Особое внимание следует уделять заданиям на: сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
- Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Использовать полученные аналитические выводы в дальнейшей работе.
- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
География			15		

**Вывод:** в работе по предмету окружающий мир в МБОУ «Брянская СОШ» приняли участие 15 учеников из 33 (45,4%).

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Линник ВВ	2	9	4	0	73,33	2	9	3	0	73,33

**Вывод:**

понижили (отм. <отм. журналу) – \_\_\_% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. журналу) – \_\_\_% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. журналу) – \_\_\_0% обучающихся.

**Выводы:**

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по \_\_биологии\_\_ показал: 100% успеваемость.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику

уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### **Рекомендации:**

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы; особенностей строения растений и животных; органоидов клетки; особенностей среды обитания организмов, экологических факторов. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения. Особое внимание следует уделять заданиям на: сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

- Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

- Использовать полученные аналитические выводы в дальнейшей работе.

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

-Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
География				11	

**Вывод:** в работе по предмету география в МБОУ «Брянская СОШ» приняли участие 11 учеников из 32 (34,4%).

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Линник ВВ	3	2	11	0	31,25	1	4	11	0	31,25

**Вывод:**

понижили (отм. <отм. по журналу) – \_\_12,5\_\_% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_\_87,5\_\_% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – \_\_0\_\_0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по \_\_\_географии\_\_\_ показал: 100% успеваемость

**Выводы:**

1. Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_\_87,5\_\_% обучающихся, не подтвердили результаты понизили (отм. <отм. по журналу) – \_\_12,5\_\_% обучающихся;

2. При выполнении заданий на определение координат, номенклатуры, поясного времени большинство обучающихся получили ошибки.

**Рекомендации:**

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по географии.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (или среднего общего образования).

3. На уроках по географии особое внимание уделять изучению тем: климат и климатограммы ,определять географические координаты субъектов, поясное время.

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
География					11

**Вывод:** в работе по предмету \_география\_ в МБОУ «Брянская СОШ» приняли участие 11 учеников из.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Линник ВВ	1	5	5	0	54,55	1	4	6	0	45,45

**Вывод:**

понижили (отм. <отм. по журналу) – \_\_9,09\_\_% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_\_90,91\_\_% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – \_\_0\_\_% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по \_\_географии\_\_ показал: 100% успеваемость

**Выводы :**

1. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем :границы России, работа со статистическими материалами, узнавание рек по описанию.

2. При выполнении заданий №2.3( определение координат), №6 ( определение по контурной карте административных центров, поясное время и облик природных зон) большинство обучающихся получили ошибки.

**Рекомендации:**

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по географии.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (или среднего общего образования).

3. На уроках по географии особое внимание уделять изучению тем: климат регионов России, часовые пояса (при изучении географического положения регионов России); формированию умений работы с контурной картой (мотивировать детей к их приобретению), смотреть больше презентаций для формирования облика территории..

### Справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

#### по предмету физика

#### 2) Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предмета	7 класс, чел.	8 класс, чел.
физика	14	12

Количество заданий – 11. Максимальный балл – 18. Время выполнения – 45 минут. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по 7 классу – 4, по 8 классу – 5. Минимальный балл по 7 и 8 классу – 3

**Вывод:** в работе по предмету физика в МБОУ «Брянская СОШ» приняли участие из 7 класса 14 учеников из 17 (82%), из 8 класса 12 учеников из 16 (75%) Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Учащиеся слабо усвоили материал по разделам программы по физике:

- Взаимодействие тел (темы: «Плотность вещества», «Сила упругости. Закон Гука»);
- Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (темы: «Гидростатическое давление», «Архимедова сила. Плавание тел»).

Учащиеся слабо владеют следующими навыками и умениями:

- решать качественные и расчётные задачи по указанным выше темам;
- не умеют делать правильные выводы по результатам эксперимента

#### Итоги ВПР 2023 года по предмету физика в 7-х классах

Класс	Учитель	Итоги 1 четверти и	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		2022/23 уч.				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Кречман О.А.	0	1	13	0	7%	0	2	12	0	14%
8а	Кречман О.А.	1	4	7	0	42%	2	6	4	0	67%

### **Вывод:**

7 класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,86 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал:

8 класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал:

Рекомендации

- проработать с ребятами задания контрольной работы;
- на каждом уроке выполнять упражнения на повторение;
- усилить индивидуальную работу;
- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
- уделять особое внимание целенаправленному повторению тем, в которых учащиеся допускают ошибки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Брянская СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 80 обучающихся МБОУ Брянская СОШ в 2022/23 году до 90 обучающихся в 2023/24 году.

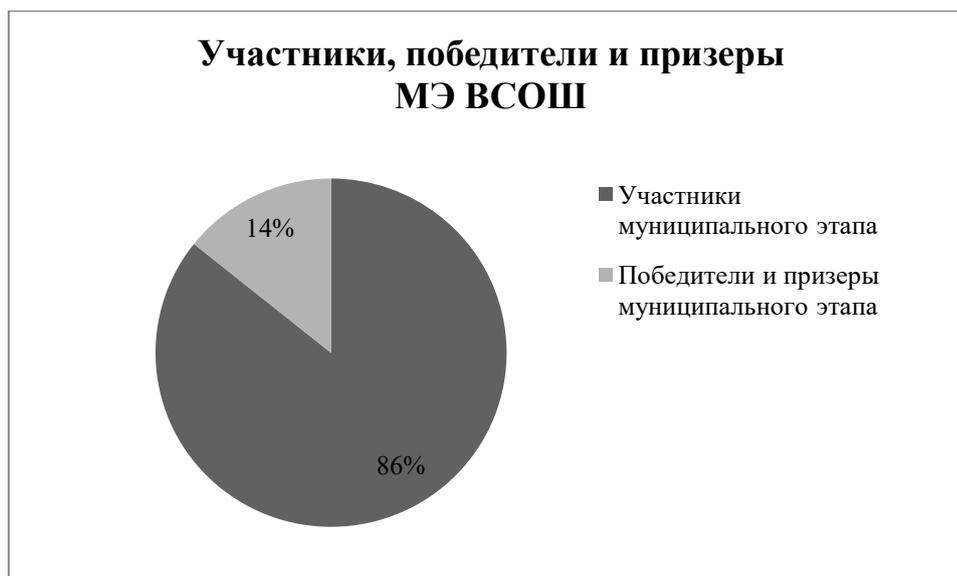
Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные

показатели изменились на 10 обучающихся, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ Брянская СОШ.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ





### Результаты участия в научно-практической конференции « Шаг в будущее»

На конференцию приняты доклады по заявленной тематике

№	Ф.И докладчика	класс	Тема	Научный руководитель
1	Батова Инесса	9	«Разработка алгоритма для искусственного интеллекта – манипулятора, собранного с помощью»	Кречман О.А
2	Богидаев Андрей	10	Бизнес план по производству древесного угля	Парфенова Е.П
3	Парфенов Константин	9	Бизнес план по переработке вторсырья ( пластик)	Парфенова Е.П
4	Белобородова Елена	11	Крипто валюта - деньги будущего	Новолодская Т.К

Решение заседания комиссии : рекомендовать работы следующих участников для участия в районной конференции «Шаг в будущее»: Батовой Инессы, занявшей I место,

Парфенова Константина, занявшего I место

Богидаева Андрея, занявшего II место

Белобородову Елену, занявшую I место;

Участие в районной/ республиканской конференциях: Батова Инесса - II место/ участник на республиканской конференции;

Парфенов Константин - I место / участник на республиканской конференции;/ республиканский конкурс «Формула успеха»- участник, республиканский конкурс «Время твоих идей» - участник

Богидаев Андрей - участник; республиканский конкурс «Время твоих идей» - участник

Белобородова Елена -III место/ республиканский конкурс «Формула успеха» - 2 место

Участие учащихся 1 – 4-х классов в конкурсах, олимпиадах

№ п/п	ФИ учащегося	Мероприятие	Результат	ФИО педагога подготовившего призёра или победителя
1.	Широглазова Татьяна	ВСОШ «Умник 21 века» муниципальный этап	3 место	Разгильдеева Л.П.
2.	3-4 класс	Районный смотр-конкурс «Пою тебе, любимый край»	участие	Новолодская Н.А.
3.	4 класс	5 районный патриотический слёт «Защитники, вперёд!»	участие	Новолодская Н.А.
4.	Стаисупова Дарья Первухин Дамир Чубреева Таиссия	ВСОШ «Умник 21 века» муниципальный этап	участие	Новолодская Н.А.
5.	3А класс  Курбатова Алина	Учи.ру Марафон: «Весеннее пробуждение» «Цветущие Гавайи» «Остров сокровищ»	3 место (по школе) 1 место 1 место	Новолодская Н.А.
6.	Янова Екатерина	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя	Новолодская Н.А.
7.	Хасанов	Весенняя олимпиада по	Диплом	Новолодская

	Рустамжон	финансовой грамотности и предпринимательству»	победителя	Н.А.
8.	Перевалова Валерия	Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом победителя	Новолодская Н.А.
9.	3-4 классы	6 всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Сертификат участия	Новолодская Н.А.
10.	4Б класс	Международный конкурс детского творчества «Встречаем Новый год»	1 место	Новолодская Н.А.
11.	3а и 4б классы	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Звери и птицы в зимнем лесу»	1 место	Новолодская Н.А.
12.	Иргалеев Денис	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	1 место в школе	Черевко Н.В.
13.	Залюбовский Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада По финансовой грамотности	Диплом победителя	Черевко Н.В.
14.	Команда 2а класса	Образовательный марафон «Солнечный берег»	1 место в школе	Черевко Н.В.
15.	Команда 2а класса	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	1 место в школе	Черевко Н.В.
16.	Команда 2а класса	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	1 место в школе	Черевко Н.В.
17.	Команда 2а класса	МБОУ «Брянская СОШ»  Кросс  «Золотая осень-22»	1 место в школе	Черевко Н.В.
18.	Команда 2а класса	Покровская ярмарка-22	2 место в школе	Черевко Н.В.
19.	Команда 2а класса	Веселые старты посвященные памяти В.И.Истомина	2 место в школе	Черевко Н.В.
20.	Команда 2а класса	Интеллектуальная игра посвященная дню рождения А.С.Пушкина	3 место в школе	Черевко Н.В.
21.	Щукарев Антон	Образовательная платформа Учиюру. Неделя русского языка	Победитель	Черевко Н.В.
22.	3б класс	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	2 место	Черевко Н.В.
23.	3б класс	Образовательный марафон «Цветущие гавайи»	2 место	Черевко Н.В.
24.	3б класс	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	1 место	Черевко Н.В.
25.	3б класс	Образовательный марафон «Поход к знаниям»	3 место	Черевко Н.В.

26.	3б класс	Образовательный марафон «Солнечный берег»	2 место	Черевко Н.В.
27.	Кузнецова Екатерина	2й международный конкурс рисунков «Ярисую сказку»	2 место	Черевко Н.В.
28.	3б класс	Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея»	Диплом призера	Черевко Н.В.
29.	Команда 3б класс	МБОУ «Брянская СОШ»  Кросс  «Золотая осень-22»	3 место	Черевко Н.В.
30.	Команда 3б класс	Покровская ярмарка-22	2 место	Черевко Н.В.
31.	Команда 3б класс	Веселые старты посвященные памяти В.И.Истомина	3 место	Черевко Н.В.
32.	Команда 3б класс	Фестиваль патриотической песни	3 место	Черевко Н.В.

В течении 2023 года учащиеся под руководством учителей естественно-математического цикла принимали участие в различных мероприятиях, дистанционных олимпиадах:

- 1) Диплом, 3 место в 9 районном конкурсе «Мировой Парень- 2023», Парфенов Костя, ученик 9 класса;
- 2) Участие в первой районной игре по биологии и химии «Своя игра» для учащихся 5-11 классов;
- 3) 2 место в 7 районном конкурсе - выставке «Техностарт-2022», в номинации «Робототехника», Башинов Илья, ученик 8 класса;
- 4) Диплом призера муниципального этапа олимпиады «ученик 21 века» по окружающему миру, Широглазова Таня, ученица 4 класса;
- 5) Диплом 3 степени, 2 республиканский военно – патриотический конкурс «Призывник – 2023», Никитин Александр, 11 класс;
- 6) 2 место на этапе «Военная топография» в пятой районной военно-патриотической игре «Орлята Юнармии-2023»;
- 7) Участие в третьем региональном конкурсе по функциональной грамотности в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»;
- 8) Участие в районной олимпиаде по биологии в рамках проекта профориентации «Призвание медицина»;
- 9) Швалова Даша, ученица 10 класса принимала участие в муниципальной олимпиаде по биологии на приз депутата Народного Хурала Республики Бурятия, Деевой Л.В.
- 10) Душечки Костя, ученик 11 класса принимал участие в муниципальной олимпиаде по физике на приз депутата Народного Хурала Республики Бурятия, Деевой Л.В.
- 11) Белогорова Женя, ученица 7 класса - 3 место во всероссийской интернет олимпиаде «Солнечный свет» по географии;
- 12) Трофимова Настя, ученица 9 класса -3 место во всероссийской онлайн олимпиаде «Вот задачка» по химии;

- 13) Трофимова Настя, ученица 9 класса – диплом 1 степени в международном конкурсе научно- исследовательских творческих работ учащихся «Старт в науке»;  
Трофимова Настя, ученица 9 класса - диплом 2 место в конкурсе по химии «Химический калейдоскоп»;
- 14) Ванданов Валера, ученик 6 класса - диплом 3 степени в международной олимпиаде по математике «Инфоурок»;
- 15) Иргалеев Вадим, ученик 6 класса – диплом 1 степени конкурсе по математике «Лига эрудитов»;
- 16) Берещук Вероника, ученица 6 класса – диплом 2 степени конкурсе по математике «Лига эрудитов»;  
Учителями математики Тюменцевой М.И и Парфеновой Е.П проведен мастер класс для учителей математики школ района , тема «Проблемы подготовки к ГИА по математике». Данное мероприятие получило высокую оценку, практическая часть взята в работу другими учителями района.  
Учителя принимали участие в форумах, семинарах, конференциях.  
Многие учителя размещают свои методические разработки на сайте «Инфоурок» и других сайтах ассоциаций и проектов:
- 1) Линник В.В, Тюменцева М.И – диплом 3 место, за методическую разработку урока по теме «Рациональные числа и гидросфера»;
  - 2) Кречман О.А методическая разработка кружка «Основы робототехники» 5-6 класс;
  - 3) Кречман О.А, учитель физики выступление с докладом «Возможные решения заданий по физике ВСОШ 7-10 класс»;
  - 4) Хлызова Ж.В учитель химии методическая разработка « Формирующие оценивание: приемы и возможности использования на уроках химии.

Участие учащихся МО учителей гуманитарного цикла в конкурсах, олимпиадах .

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1	Каримова У.	Районная олимпиада по краеведению	2 место	Новолодская Т.К.
2	Слободчикова С.	Районная олимпиада по краеведению	3 место	Новолодская Т.К.
3	Швалова Д.	Районный конкурс сочинений «Науки юношей питают, отраду старым подают...»	1 место	Кобылкина Н.Г.
4	Швалова Д.	Всероссийский конкурс сочинений «Очей очарованье»	призёр	Кобылкина Н.Г.
5	Хизовец А., 11	Районный конкурс	2 место	Кобылкина Н.Г.

		чтецов		
6	Котова Д.	Районный конкурс сочинений «Науки юношей питают, отраду старым подают...»	участие	Кобылкина Н.Г.
7	Котова В.	Всероссийский конкурс «Everyday English»	Диплом 3 степени	Котова О.В.
8	Белобородова Е.	НОУ районный уровень «Криптовалюта. Деньги будущего»	3 место	Новолодская Т.К.
9	Белобородова Е. 11	Республиканский уровень, научно-практическая конференция «Формула успеха»	2 место	Новолодская Т.К.
10	Команда учащихся 10-11 классов	Районный фестиваль английского языка «Весенняя капель»	участие	Котова О.В.
11	Швалова Д. 10 кл.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный уровень – победитель; Региональный - участие	Кобылкина Н.Г.
12	Трофимова А. 10 кл.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный уровень – призёр; Региональный - участие	Кобылкина Н.Г.
13	Романова Д. 11 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Прошли 1 тур, второй тур - участие	Новолодская Т.К.
14	Учащиеся 5 б, Утенкова В., Гильмутдинов К.	Районный смотр-конкурс «Пою тебе, любимый край»		Семусева Т.Н.
15	Утенкова В.	V районный молодёжный экологический фестиваль – конкурс «Байкал, живи!»	Номинация «Вокал» призёр	Семусева Т.Н.
16	Богидаев А.	V районный молодёжный	Номинация	Шляхова Л.В.

		экологический фестиваль – конкурс «Байкал, живи!»	«Творческая» - стихи собственного сочинения - призёр	
17	Вьюкова П.	V районный молодёжный экологический фестиваль – конкурс «Байкал, живи!»	Номинация «Творческая» - Сочинение - призёр	Кобылкина Н.Г
18	Макаров Д.	V районный молодёжный экологический фестиваль – конкурс «Байкал, живи!»	Конкурс чтецов - участие	Кобылкина Н.Г
19	Трофимова А.	V районный молодёжный экологический фестиваль – конкурс «Байкал, живи!»	Конкурс чтецов - участие	Кобылкина Н.Г

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	31	10	4	17	10	5	5	0	0
2022	41	12	0	29	4	3	1	0	0
2023	36	14	1	22	9	3	6	1	0

В 2023 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

## КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Брянская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Брянская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 117 респондент (59% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь-декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.

117 ответов

согласен	53	45.3%
трудно сказать	42	35.9%
совершенно согласен	18	15.4%
не согласен	2	1.7%
совершенно не согласен	2	1.7%

В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.

116 ответов

согласен	74	63.8%
совершенно согласен	22	19%
трудно сказать	16	13.8%
не согласен	3	2.6%
совершенно не согласен	1	0.9%

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

117 ответов

согласен	71	60.7%
совершенно согласен	23	19.7%
трудно сказать	20	17.1%

Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.

116 ответов

согласен	67	57.8%
трудно сказать	28	24.1%
совершенно согласен	20	17.2%
совершенно не согласен	1	0.9%
не согласен	0	

В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.

117 ответов

совершенно согласен	71	60.7%
согласен	39	33.3%
трудно сказать	5	4.3%
не согласен	2	1.7%
совершенно не согласен	0	

Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

117 ответов

согласен	54	46.2%
трудно сказать	39	33.3%
совершенно согласен	21	17.9%
не согласен	3	2.6%
совершенно не согласен	0	

Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

117 ответов

согласен	61	52.1%
трудно сказать	27	23.1%

не согласен	18	15.4%
совершенно согласен	10	8.5%
совершенно не согласен	1	0.9%

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.

117 ответов

согласен	49	41.9%
трудно сказать	49	41.9%
совершенно согласен	11	9.4%
не согласен	8	6.8%
совершенно не согласен	0	

В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

116 ответов

согласен	64	55.2%
трудно сказать	27	23.3%
совершенно согласен	14	12.1%
не согласен	10	8.6%
совершенно не согласен	1	0.9%

В школе работают кружки, секции где может заниматься наш ребенок.

116 ответов

согласен	55	47.4%
трудно сказать	30	25.9%
совершенно согласен	12	10.3%
не согласен	12	10.3%
совершенно не согласен	7	6%

Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.

117 ответов

согласен	61	52.1%
трудно сказать	34	29.1%

совершенно согласен	11	9.4%
не согласен	11	9.4%
совершенно не согласен	0	

В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.

117 ответов

согласен	71	60.7%
трудно сказать	21	17.9%
совершенно согласен	16	13.7%
не согласен	7	6%
совершенно не согласен	2	1.7%

Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

117 ответов

согласен	75	64.1%
трудно сказать	19	16.2%
совершенно согласен	14	12%
не согласен	7	6%
совершенно не согласен	2	1.7%

Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

117 ответов

согласен	66	56.4%
трудно сказать	30	25.6%
совершенно согласен	12	10.3%
не согласен	6	5.1%
совершенно не согласен	3	2.6%

Школа по – настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

117 ответов

согласен 59 50.4%

трудно сказать 33 28.2%

совершенно согласен 14 12%

не согласен 9 7.7%

совершенно не согласен 2 1.7%

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 учителей, из них 10 занимаются работой по совмещению. Два учителя имеет среднее специальное образование.

В 2023 году все педагоги, которые работают в 10 классе прошли курсы по обновленным ФГОС.

№ п/п	Название	Площадка	Кол-во педагогов	Должность
<b>СЕМИНАРЫ</b>				
1	«Современные технологии коррекционно-	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная	1	Учитель-логопед

	развивающего обучения в работе с аутизмом, ТМНР»	школа № 3. Центр комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов		
	Практико-ориентированный интенсив: «Сенсорно-интегрированный подход в коррекционной работе с детьми с аутизмом и ТМНР»	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3. Центр комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов	1	Учитель-логопед
<b>КУРСЫ</b>				
	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	5	Учитель
	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2	Учитель
	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2	Учитель
	«Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО и НОО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1	Учитель
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС	ПРОСВЕТ Государственный университет просвещения	1	Учитель

	«Моя школа»			
	«Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	1	Директор
	«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок»	1	Учитель
	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1	Директор
	«Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые траектории и ключевые характеристики»	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	1	Директор Зам.директора по УВР

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог: В 2023 году 1 педагог прошел аттестацию на соответствие (впервые).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Брянская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности. Разработан и утвержден план по формированию функциональной грамотности, сформированы базы данных на обучающихся 8-х и 9-х классов, а также учителей, которые работают в данных классах. В 2023 году активно осуществлялась работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности. В целях более качественной работы по формированию функциональной грамотности каждый месяц объявлен одним из направлений функциональной грамотности (читательская грамотность – январь-февраль, математическая грамотность – март – апрель, креативное направление – май, естественно-научная грамотность – сентябрь-октябрь, финансовая грамотность – ноябрь, глобальные компетенции – декабрь). В 2023 году обучающиеся 8-х и 9-х классов принимали участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ.

### **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **Основные направления деятельности библиотеки:**

1. Работа с учащимися;
2. Работа с педагогическим коллективом;
3. Формирование фонда школьной библиотеки;
4. Массовая работа;
5. Справочно-библиографическая работа.

#### **Описание укомплектованности библиотеки и материально-технического состояния:**

- Библиотека подключена к сети Интернет, 1 компьютер для библиотекаря, 2 компьютера для пользователей библиотеки;
- Сканер Samsung – 1;
- Принтер Samsung – 1; (подарок библиотеке за участие в конкурсе)
- Ламинатор -1; (Премия за участие в конкурсе)
- Телевизор (работает как экран) – 1;
- Пылесос, для обработки от пыли книг - 1; (подарок от выпускников);
- Огнетушитель;
- Стеллажи односторонние – 16 штук;
- Стеллажи двусторонние – 6 штук;
- Стеллажи двусторонние (железная основа) – 3 штук;
- Выставочные витрины – 2;
- Выставочная угловая витрина – 1;
- Столы для читателей – 3;
- Стол круглый на 10 посадочных мест – 1;
- Стулья ученические -20;

- Стол – кафедра – 1;
- Стол - для библиотекаря -1.

### **Основные показатели работы библиотеки.**

Общий фонд библиотеки – 12982

В том числе:

Книжный фонд школьной библиотеки составляет – 8146 экз.

Фонд учебников составляет – 4836 экз.

### **Контингент пользователей: прошли регистрацию всего - 346 читателей**

Учителя и воспитатели - 22

Администрация школы – 4

Учащиеся школы - 306

Родители – 6

Работники школы - 8

1 сентября 2024 г. прошли перерегистрацию - 346 читателей

Социально незащищенные дети (их в школе 140 человек) - 139 записаны в библиотеку, прошли перерегистрацию читателей в этом учебном году, один обучающийся первого года обучения, находится на домашнем обучении, в библиотеку не записан.

### **Посещаемость школьной библиотеки в 2023 году**

Класс	Кол.уч-ся	Кол. чит.	%читателей
1	19	19	100
2	30	30	100
3	34	34	100
4	32	32	100
5	31	31	100
6	40	40 (+2)	100
7	36	36 (+3)	100
8	32	32	100
9	27	27	100
10	15	15 (+2)	100
11	10	10	100

**Вывод по таблице:** все учащиеся МБОУ «Брянская СОШ» записаны в школьную библиотеку, прошли перерегистрацию, учебниками обеспечены все, активно читают 2-4 классы, 9-11 классы. Учащиеся первого класса посещали библиотеку всем классом 3 раза, первое знакомство с библиотекой прошло на

экскурсии, второе посещение было на празднике «Посвящение в первоклассники», в библиотеке прошла весёлая викторина по героям детских книжек, а в январе 2024 года, первоклассники познакомились с правилами обращения с книгой, правилами поведения в библиотеке, все 19 учащихся записаны в школьную библиотеку. Хуже обстоят дела с читателями 5-8 классов, учебниками и учебной литературой пользуются все учащиеся этих классов, приходят на классные мероприятия в библиотеку, художественную литературу читают только по заданию учителя, конечно за исключением некоторых учащихся, которые сами обращаются в библиотеку и берут художественную литературу для самостоятельного чтения. Учащиеся 9-11 классов больше читают программную литературу, обращаются в библиотеку за справочной литературой, и при подготовке к НОУ, подготовке классных и школьных мероприятий. В библиотеке постоянно оформляются книжные выставки, проходят различные мероприятия, классные часы, библиотечные уроки.

### **Обеспеченность учащихся ОУ учебниками из фонда школьной библиотеки**

начальные классы – 690 экз.

средние классы - 2425 экз.

старшие классы – 425 экз.

итого: выдано учебников из фонда библиотеки - 3540

В библиотечном фонде имеются учебники старше 4-х лет (издание до 2019 года), что составляет 40 %.

Такие учебники частично имеются во 2-х,-3-х,4-х классах, это учебники трудового обучения, ИЗО, физкультура, литература, окружающий мир, русский язык, в 6 - 7 классах есть учебники до 2019 года, в 5-х классах все учебники обновлённые в 2023 году, в 8-х, 9-х, 11-х классах все учебники 2019, 2020,2021, 2022, 2023 года издания, т.е. соответствуют годам издания.

В 2022-2023 учебном году был сформирован заказ учебной литературы в количестве 420 шт. на сумму 468000 руб. В конце августа 2023 года поступили учебники в количестве 420 шт. на сумму 468000 руб. Заказ учебной литературы был сформирован в основном для 5-х классов, занимающихся по федеральному образовательному стандарту общего образования (ФГОС НОО).

Всего в 2023 г.:

Поступило – в 2023 г. – 420 учебников; 56 экз. учебников из средств Республиканского бюджета, на 38376,80 руб.; 40 книг художественной и справочной литературы.

Списано в 2023 г. – подготовлено для списания – 1065 учебников.

В конце 2023 года был сформирован из средств Республиканской субвенции заказ учебников для 1-го класса 105 учебников на сумму 151 565,77 руб.

Второй заказ на приобретение учебников из средств Республиканского бюджета для учащихся 2-3 классов, 6-7 классов. Всего заказ составлен на 1256 учебников на сумму 1 328 187,60 руб.

Общими причинами недоиспользования фонда являются:

Меняется контингент обучающихся по классам, в одном году их получается больше, а на следующий год приходит класс с меньшим количеством обучающихся, художественной программной литературы не хватает всем ученикам.

Наиболее обеспеченные учебниками предметы:

Математика, русский язык, литература, история, химия, география, биология, обществознание, английский язык, физика, ОБЖ, музыка, информатика.

наименее обеспеченные учебниками –

- начальные классы - ИЗО
- начальные классы - Технология

В обменном фонде учебники в школьную библиотеку не брали и свои учебники не передавали на постоянное пользование в другие школы Республики Бурятия, каждый год пользуемся временным взаимобменом учебниками между школами Кабанского района.

Источники финансирования закупок литературы:

- Республиканская субвенция;
- Средства Республиканского бюджета;
- Подарок школе от родителей и выпускников, безвозмездная передача книг в фонд школьной библиотеки от жителей поселения;
- Замена утерянных читателями книг.

#### 2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	862	0	12 602
из него:				
учебники	02	525	0	4 084
учебные пособия	03	0	0	1 615
художественная литература	04	337	0	4 685
справочный материал	05	0	0	2 218
Из строки 01:				
печатные издания	06	862	0	12 597
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			0
электронные документы	09			5

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки  
(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Ислю посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Исполненность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	305
Ислю посещений, человек	05	3 851
Иаличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Солличество персональных компьютеров, единиц	07	3
Иаличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	

Выбор знач  
"0" - соответст

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 23 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы.

## 1.5. Наличие и использование площадей

Код по ОКЕН: квадратный метр – 055 (в целых)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	2 216			2 216		
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	908			908		
из нее площадь спортивных сооружений	03	162			162		
учебно-вспомогательная	04	903			903		
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	45			45		
подсобная	06	405			405		
прочих зданий (помещений)	07						
Общая площадь земельного участка - всего	08	2 600			2 600		
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	100			100		
учебно-опытного участка	10	150			150		
подсобного сельского хозяйства	11						

## Раздел 2. Информационная база организации

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования  
(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	75	67	23
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетные компьютеры)	02	47	45	23
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	03			
имеющие доступ к сети Интернет	04	59	58	23
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	05	59	58	23
поступившие в отчетном году	06			
	07	7	7	4
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	14		
Интерактивные доски	11	6		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	13		
Ксероксы	15			

2.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)  
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01		
Программы компьютерного тестирования	02	1	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04		
Электронные версии учебников	05		
Электронная библиотека	06		
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08		
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09		
Системы электронного документооборота	10	1	
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	
Другие специальные программные средства	12		

Выбор значений "0" - соответствует значению "Нет", "1" - соответствует значению "Да"

2.3. Максимальная скорость доступа к сети Интернет

(заполняют организации, имеющие доступ к сети Интернет (подраздел 2.1 стр. 05 гр. 3>0))

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к сети Интернет:

1 – ниже 256 Кбит/сек	6 – 30 - 49.9 Мбит/сек
2 – 256 - 511 Кбит/сек	7 – 50.0 – 99.9 Мбит/сек
3 – 512 - 999 Кбит/сек	8 – 100 Мбит/сек и выше
4 – 1.0 - 1.9 Мбит/сек	0 – этот вид доступа не используется (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)
5 – 2.0 - 29.9 Мбит/сек	

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	6
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	6
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	04	

2.4. Информационная открытость организации

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0
1	2	3
Наличие фиксированной телефонной связи	01	1
Адрес электронной почты	02	1
Веб-сайт в сети Интернет	03	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	04	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) <sup>3)</sup>	05	1

3) Заполняют государственные (муниципальные) образовательные организации

Выбор значений "0" или "1"  
"0" - соответствует значению "Нет"  
"1" - соответствует значению "Да"

Исполнители:

1. Михайлова О.Н. – зам.директора по УВР
2. Кречман О.А. – зам.директора по УВР
3. Новоодская Н.А.. – педагог – организатор
4. Новолодская Т.К. – соц. педагог
5. Мельник Е.В. – руководитель МО учителей нач.классов
6. Кобылкина Н.Г. – руководитель МО гуманитарного цикла
7. Тюменцева М.И. – руководитель МО естественно-математического цикла

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

<...>