



Муниципальна һангай байгуулга  
«Аймаг ай эрдэм ухаанай байгуулга»  
Буряад Республикын муниципальна эрдэм  
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»  
Муниципальна бюджетнэ нийтын  
эрдэм ухаанай байгуулга  
«Брянска дунда нийтын  
эрдэм ухаанай хургуули»  
ИНН 0309009841, КПП 030901001,  
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,  
Горбова гудамжа 161 «Б»  
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: [school treskovo@govrb.ru](mailto:school treskovo@govrb.ru)

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Брянская средняя  
общеобразовательная школа»  
Муниципального образования  
«Кабанский район»  
Республики Бурятия  
ИНН 0309009841, КПП 030901001,  
671207, Кабанский район,  
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»  
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,  
e-mail: [school treskovo@govrb.ru](mailto:school treskovo@govrb.ru)

Заслушана рабочая программа  
на заседании МО  
естественно-математического цикла  
Протокол № 2  
« 28 » 08 2024 г.  
Руководитель МО  
М. И. Тюменцева Тюменцева М. И.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
О. Н. Михайлова Михайлова О.Н.  
« 24 » 08 2024 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Хлызова Ж. В.  
Приказ № 320-02  
« 30 » 08 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

кружок «Юнармия»

Направление деятельности: военно-патриотическое  
Срок реализации программы: 1 год

Составил: Учитель технологии, ОБЖ  
первая кв. кат.  
Шляхов В. В.

2024 г.

## Пояснительная записка

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

### Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

#### Задачи:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения

теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет, являющиеся членами регионального отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Количество детей в группе: от 10 до 25 человек.

Срок освоения программы – 1 год. Общее количество часов по программе – 68ч..

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Форма обучения – очная.

Программа состоит из 5 модулей:

Общефизическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка и оружейное дело. Тактическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

#### **Модуль 1: Общефизическая подготовка**

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- инструктаж;
- лекция;
- беседа;
- практическая работа;
- зачетное занятие – сдача нормативов.

#### **Модуль 2: Строевая подготовка**

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;
- зачетное занятие – строевой смотр.

#### **Модуль 3: Огневая подготовка и оружейное дело**

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- инструктаж;
- практическая работа;
- соревнование;

#### **Модуль 4: Тактическая подготовка**

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;
- решение тактических задач.
- упражнения на взаимодействие в группе;
- соревнования;

- проектирование;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе тактико-специальных учений.

### **Модуль 5: Военно-медицинская подготовка**

#### **Формы реализации:**

- изучение нового материала;
- беседа;
- практическая работа;
- игра;

### **Планируемые результаты**

Подготовленность обучающихся по программе «Юнармия» включает:

- Умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни;
- оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; -
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие;
- умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами;
- знания об особенностях воинского коллектива; знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- знание основных правил стрельбы; знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК; умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу;
- умение анализировать результаты своей стрельбы; знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий;
- знание принципов взаимодействия членов подразделения; знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи;
- умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;
- высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и всероссийских;
- знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками;
- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;

- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс;

Положительными результатами работы педагога по данной программе при подведении итогов можно считать:

- сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах).

### Учебно-тематический план

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1	1	
2. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
Модуль 1: Общефизическая подготовка	7		
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	2	1	1
Тема 2.Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	1	
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2		2
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2
Модуль 2: Строевая подготовка	10		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	8	2	6
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	2	1	1
Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	23		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	2	2	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	10	2	8
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	6	2	4
Тема 4. Ручные гранаты.	2	1	1
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	1	2
Модуль 4. Тактическая подготовка	11		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	1	1	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	2	2	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	2	2	
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	2	2	
Тема 5.Методы и способы ведения разведки.	1	1	
Тема 6.Решение тактических задач индивидуально и в группе.	3	1	2
Модуль 5.Военно-медицинская подготовка	12		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	2	1	1
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	10	5	5
Итоговое занятие	1	1	

Резервное время	2		
Итого	68	31	35

## Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. (1 час)

2. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

### **Модуль 1. Физическая подготовка (7 часов)**

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

### **Модуль 2. Строевая подготовка (10 часов)**

Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

### **Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (23 часа)**

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета

Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат.

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела.

Решение огневых задач.

Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

### **Модуль 4. Тактическая подготовка (11 часов)**

Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

**Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (12 часов)**

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов.

**Итоговое занятие (1 час)**

**Резервное время (2 часа)**

**Итого: 68 часов.**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1		
2	Инструктаж по технике безопасности.	1		
3	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1		
4	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1		
5	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.	1		
6	История создания АК и ПМ.	1		
7	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	1		
8	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1		
9	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.	1		
10	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1		
11	Стрелецкая стойка. Повороты на месте.	1		
12	Последовательность неполной сборки и разборки АК.	1		
13	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
14	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).	1		
15	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1		
16	Стрелецкая стойка. Повороты в движении.	1		
17	Краткий экскурс в историю тактики.	1		
18	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
19	Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.	1		
20	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1		
21	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	1		
22	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
23	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.	1		
24	Средства индивидуального медицинского обеспечения военнослужащих	1		
25	Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.	1		
26	Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих	1		
27	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
28	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1		



29	Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.	1	
30	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.	1	
31	Действие подразделений в обороне.	1	
32	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	1	
33	Типы инженерных заграждений. Окопы.	1	
34	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	1	
35	Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	1	
36	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	
37	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	1	
38	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	
39	Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.	1	
40	Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.	1	
41	Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.	1	
42	Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	1	
43	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.	1	
44	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.	1	
45	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	
46	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1	
47	Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	1	
48	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	1	
49	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1	
50	Техника передвижения при огневом контакте с противником.	1	
51	Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1	
52	Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.	1	
53	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1	
54	Решение ситуационных тактических задач.	1	
55	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1	
56	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1	
57	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1	
58	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1	

59	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	1	
60	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1	
61	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1	
62	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	
63	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1	
64	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1	
65	Способы скрытого перемещения по местности.	1	
66	Итоговое занятие	1	
67	Резервное время	1	
68	Резервное время	1	

## **Методическое обеспечение курса включает следующие методы обучения:**

### **А) по источникам знаний**

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

### **Б) по типу познавательной деятельности**

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для подростков 14-17 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повтори за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы.

## **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
  - слайд - лекции по ключевым темам курса;
  - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;

- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы.

### Список литературы

1. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2022. – 186 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы».
3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2022. – 169 с.
4. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2022. – 190 с.
5. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.