



Муниципальна хангай байгуулга
 «Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
 Буряад Республикын муниципальна эрдэм
 ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
 Муниципальна бюджетнэ нийгын
 эрдэм ухаанай байгуулга
 «Брянска дунда нийгын
 эрдэм ухаанай хургуули»
 ИНН 0309009841, КПП 030901001,
 671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,
 Горбова гудамжа 161 «Б»
 тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: school_treskovo@govrb.ru

Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «Брянская средняя
 общеобразовательная школа»
 Муниципального образования
 «Кабанский район»
 Республики Бурятия
 ИНН 0309009841, КПП 030901001,
 671207, Кабанский район,
 с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»
 тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,
 e-mail: school_treskovo@govrb.ru

Заслушана рабочая программа
 на заседании МО
 начальных классов
 Протокол № 6
 « 29 » августа 2024 г.
 Руководитель МО
Разгильдеева Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы
Хлызова Ж. В.
 Приказ № 330-ОД
 « 30 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
 зам. директора по УВР
Михайлова О.Н.
 « 29 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

кружок «ЮИД»

Направление деятельности: дорожная безопасность
 Срок реализации программы: 1 год

Составил: учитель начальных классов
 Фролова Любовь Сергеевна

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы воспитания. Данный аспект учитывается в КТП. Воспитательный компонент содержания рабочей программы отражается в отдельной колонке таблицы календарно-тематического планирования.

Рабочая программа кружка для 1 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Рабочая программа обучения основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с нормативными актами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- 4) Санитарные правила СП 2.4.36.48-20– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 №28;
- 5) СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы);
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 7) Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ» в Российской Федерации, Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн;
- 8) Положение о рабочей программе ФГОС;
- 9) Учебный план МБОУ «Брянская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год;
- 10) Календарный график МБОУ «Брянская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год;
- 11) Программа воспитания МБОУ «Брянская СОШ».

Программа кружка ЮИД разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Расположение МБОУ Брянская СОШ таково, что за территорией школы расположена федеральная автомобильная трасса, а также неподалёку находится железная дорога и дорога ведущая к мосту через реку Селенга. Причём движение на этих участках довольно интенсивное. Также в настоящее время увеличилось количество

транспортных средств, находящихся в собственности у местного населения и интенсивность движения около школы высокая.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1 класса. Их активная деятельность прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

2. Планируемые результаты:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Расположение МБОУ Брянская СОШ таково, что за территорией школы расположена федеральная автомобильная трасса, а также неподалёку находится железная дорога и дорога ведущая к мосту через реку Селенга. Причём движение на этих участках довольно интенсивное. Также в настоящее время увеличилось количество транспортных средств, находящихся в собственности у местного населения и интенсивность движения около школы высокая.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1 класса. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

3. Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

№ п/п	Содержание учебного плана	Количество часов
1	Раздел 1: Введение (2ч)	2
2	Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч)	2
3	Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (14ч)	14
4	Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)	8
	Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (8 ч)	8
Итого:	34 часа	

Содержание программы.

(1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение (2ч)

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка по безопасности.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч).

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (14ч)

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.
Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.
правила поведения в салоне транспорта. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.
Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
Дорожные знаки. Знаки приоритета.
Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.
Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование.
Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.
Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.
Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.
Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.
Регулируемые перекрестки.
Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.
Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
Движение через железнодорожные пути.
Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.
Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
Дорожные ловушки.
Причины ДТП.
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятий «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
- Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)

Теория.

- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечки автомобиля и ее содержимое.
- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Обморок, оказание помощи.
- Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
- Обморожение. Оказание первой помощи.
- Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (12 ч)

- Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
- Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.
- Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

- Подготовка и проведение «Посвящение в пешеходы» в начальных классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
 Выступление в классах по пропаганде ПДД.
 Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
 Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Тематическое планирование рабочей программы

кружка ЮИД (34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Тема	Виды деятельности обучающихся
Раздел 1: Введение (2ч)		
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Знакомятся с целями и задачами кружка, оформляют уголок по безопасности
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч)		
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Изучают историю и развитие правил дорожного движения информацию о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
4	ПДД. Общие положения.	
Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (14ч)		
5	Обязанности пешеходов.	Изучают правила дорожного движения.
6	Обязанности пассажиров. Правила поведения на остановке маршрутных транспортных средств.	
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
8	Участники дорожного движения. Виды транспортных средств.	
9	Правила перехода дорог. Правила перехода железнодорожных переездов.	
10	Правила перехода дорог. Правила перехода железнодорожных переездов.	
11	Дорожные знаки	
12	Дорожные знаки	
13	Дорожная разметка.	
14	Предупредительные сигналы: световые, звуковые, световые, подаваемые рукой.	
15	Сигналы светофора. Жесты регулировщика.	
16	Остановочный, тормозной путь. Определение безопасного расстояния.	
17	Причины дорожно-транспортных происшествий.	
18	Ответственность участников дорожного движения	
Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)		
19	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	Изучают правила оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях
20	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	
21	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	
22	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	
23	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	
24	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	
25	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	
26	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	
Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (8 ч)		

27	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Изучают правила вождения велосипеда, выполняют практическое вождение велосипеда с преодолением различных препятствий
28	Правила движения велосипедистов.	
29	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	
30	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	
31	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
32	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
33	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
34	П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	
Традиционно-массовые мероприятия.		
	Подготовка и проведение акций по безопасности дорожного движения	Готовят проведение акции
	Подготовка и проведение мероприятий по ПДД.	Готовят и проводят мероприятия по ПДД

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001* года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
 2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
 3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
 4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
 5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
 6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
 7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
 8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
 9. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12
- Информация о фирмах, предлагающих учебно-методические пособия по ПДД:**
- Производственное объединение «Зарница» www.zarnitza.ru (495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-86
 - Компания «Профтехнология» www.profteh.com (495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41



Муниципальная бангай байгуулга
 «Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
 Буряад Республикын муниципална эрдэм
 ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
 Муниципална бюджетнэ нийтын
 эрдэм ухаанай байгуулга
 «Брянска дунда нийтын
 эрдэм ухаанай нургуули»
 ИНН 0309009841, КПП 030901001,
 671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,
 Горбова гудамжа 161 «Б»
 тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: bryanskayshcola@mail.ru

Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «Брянская средняя
 общеобразовательная школа»
 Муниципального образования
 «Кабанский район»
 Республики Бурятия
 ИНН 0309009841, КПП 030901001,
 671207, Кабанский район,
 с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»
 тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,
 e-mail: bryanskayshcola@mail.ru

Заслушана рабочая программа
 на заседании МО
 начальных классов
 Протокол № 6
 «29» август 2024 г.
 Руководитель МО
Л.П. Разгильдеева Разгильдеева Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы
 _____ Хлызова Ж.В.
 Приказ № _____
 «_____» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
 зам. директора по УВР
О.Н. Михайлова Михайлова О.Н.
 «29» август 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по курсу внеурочной деятельности

Предмет _____
кружок «ЮИД»
 Направление _____
дорожная безопасность
 Тема _____
ПДД
 Класс _____
1
 Учитель _____
Фролова Любовь Сергеевна
 Кол – во _____
 часов всего _____
 в год/ _____
 в неделю 34 часа в год/ 1ч в неделю

Планирование составлено на основе рабочей программы Фроловой Л.С. утвержденной на педагогическом совете протокол № _____
 (указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Календарно – тематическое планирование

Предмет: кружок ЮИД

Класс: 1

№ п/п	Дата		Тема занятия	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	план	факт					
1			Раздел I: Введение (2ч) Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Изучения новых знаний		Ответы на вопросы	-воспитание интереса к учению, к процессу познания; -воспитание сознательной дисциплины; -формирование регулятивных универсальных учебных действий, организации обучающихся своей учебной деятельности – организация самостоятельной работы обучающихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, организация рабочего места; - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию
2			Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	комбинированный		Ответы на вопросы. Оформление уголка по БД	
3			Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч) История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автогепарде, велосипеде, дорожных знаках...	Изучения новых знаний	Знать : Историю и развитие Правил дорожного движения. Информацию о первом светофоре, автогепарде, велосипеде, дорожных знаках...	Ответы на вопросы	
4			ПДД. Общие положения.	комбинированный	Знать : общие положения ПДД		
5			Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (14ч) Обязанности пешеходов.	Изучения новых знаний	Знать : Обязанности пешеходов.	Ответы на вопросы	
6			Обязанности пассажиров. Правила поведения на остановке маршрутных транспортных средств.	Изучения новых знаний	Знать : Обязанности пассажиров. Правила поведения на остановке маршрутных транспортных средств.	Ответы на вопросы.	

7		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Изучения новых знаний	Знать : основные элементы дороги и правила поведения на дороге	Ответы на вопросы.	обучающимися требованиями и -просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать); - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссиях, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; - групповой работы или работы в парах, которые учаг школьников командной работе и взаимодействии с другими детьми; -включение в урок игровых технологий, которые
8	Участники дорожного движения. Виды транспортных средств	Изучения новых знаний	Знать : Кто является участником дорожного движения. Виды транспортных средств.	Ответы на вопросы		
9	Правила перехода дорог. Правила перехода железнодорожных переездов.	Изучения новых знаний	Знать : Правила перехода дорог. Правила перехода железнодорожных переездов.	Ответы на вопросы.		
10	Дорожные знаки	Изучения новых знаний	Знать: Правила перехода дорог. Правила перехода железнодорожных переездов.	Ответы на вопросы		
11	Дорожные знаки	Комбинированный	Знать: виды дорожных знаков, действие знаков	Ответы на вопросы.		
12	Дорожная разметка.	Комбинированный	Знать: дорожную разметку	Ответы на вопросы.		
13	Перекрёстки, их виды. Правила перехода перекрёстков.	Комбинированный	Знать: Перекрёстки, их виды. Правила перехода перекрёстков.	Ответы на вопросы.		
14	Предупредительные сигналы: световые, звуковые, световые, подаваемые рукой.	Комбинированный	Знать: Предупредительные сигналы: световые, звуковые, световые, подаваемые рукой.	Ответы на вопросы		
15	Сигналы светофора. Жесты регулировщика.	Комбинированный	Знать: Сигналы светофора. Жесты регулировщика.	Ответы на вопросы		
16	Остановочный, тормозной путь. Определение безопасного расстояния.	Комбинированный	Знать: Остановочный, тормозной путь. Определение безопасного расстояния.	Ответы на вопросы		
17	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Комбинированный	Знать: Причины дорожно-транспортных происшествий.	Ответы на вопросы.		
18	Ответственность участников дорожного движения	Комбинированный	Знать: Ответственность участников дорожного движения	Ответы на вопросы.		
19	Раздел 4: Основы оказания первой медицинской помощи (8ч) Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	Комбинированный	Знать: Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	Ответы на вопросы.		
20	Аптечка автомобиля и ее	Комбинированный	Знать:	Ответы на вопросы.		

			содержимое.				
21			Вылы кровотечений. Способы наложения повязок.	Комбинированный	Содержимое аптечки первой помощи и её применение Знать: Вылы кровотечений. Способы наложения повязок. Уметь: накладывать повязки	Контроль выполнения практической работы	помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока: - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследований
22			Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Комбинированный	Знать: Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему при переломах Уметь: оказать первую помощь при переломе	Контроль выполнения практической работы Ответы на вопросы.	помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока: - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследований
23			Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Изучения новых знаний	Знать: Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах. Уметь: оказать первую помощь при ожогах	Ответы на вопросы	исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследований
24			Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Изучения новых знаний	Знать: Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, обмороке Уметь: оказывать первую помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударах.	Контроль выполнения практической работы	исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследований
25			Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Комбинированный	Знать: Как действовать при обморожении. Оказание первой помощи при обморожении. Сердечный приступ, первая помощь при сердечном приступе. Уметь: оказывать первую помощь	Ответы на вопросы	исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследований
26			Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Комбинированный	Знать: Способы транспортировки пострадавших, иммобилизации	Контроль выполнения практической работы	исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследований
27			Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда (8 ч) Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Комбинированный	Знать: технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Практическое вождение велосипеда	исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследований

28	Экипировка.	Изучения новых знаний	Знать: Правила движения велосипедистов.	Ответы на вопросы Практическое вождение велосипеда	актуальными нравственными проблемами -привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работ с получаемой на уроке социально значимой информацией, высказывание обучающимся своего мнения, формирование собственного отношения к данной информации; - демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и доброосердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.		
29	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Комбинированный	Знать: Подать предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Уметь : подвевать предупредительные сигналы	Ответы на вопросы. Практическое вождение велосипеда			
30	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Комбинированный	Знать: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Ответы на вопросы. Практическое вождение велосипеда			
31	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Комбинированный	Знать: Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Ответы на вопросы. Практическое вождение велосипеда			
32	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Комбинированный	Уметь: водить велосипед через препятствия	Вождение велосипеда Практическое вождение велосипеда			
33	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Комбинированный	Уметь: водить велосипед через препятствия	Вождение велосипеда Практическое вождение велосипеда			
34	П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	Комбинированный	Уметь : перемещаться на велосипеде в составе группы.	Вождение велосипеда			
Итого : 34 часа							