



Муниципальна һангай байгуулга
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
Буряад Республикын муниципальна эрдэм
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
Муниципальна бюджетнэ нийтын
эрдэм ухаанай байгуулга
«Брянска дунда нийтын
эрдэм ухаанай хургуули»
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,
Горбова гудамжа 161 «Б»
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: school_treskovo@govrb.ru

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя
общеобразовательная школа»
Муниципального образования
«Кабанский район»
Республики Бурятия
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанский район,
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,
e-mail: school_treskovo@govrb.ru

Заслушана рабочая программа
на заседании МО
естественно-математического цикла

Протокол № 1
« 28 » 08 2024 г.

Руководитель МО
Тюменцева М. И.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по МР
Михайлова О.Н.
« 30 » 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Хлызова Ж.В.

Приказ № 30
« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружок «Школа Пифагора»

7 класс

Составил: учитель математики,
Тюменцева М.И.

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по математике разработана для 7-х классов средней общеобразовательной школы в соответствии с нормативными документами:

1. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 01.09.2013 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. № 19644).
3. Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. №03-776 «О примерной основной образовательной программе основного общего образования».
4. Сан Пин 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Устав МБОУ «Брянская Средняя общеобразовательная школа».
7. Положение о рабочей программе (ООО).
8. Учебный план МБОУ «Брянская СОШ».

Цель: придать предмету математика привлекательность, расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания.

Задачи:

- Привитие интереса к математическим знаниям;
- Развитие математического кругозора;
- Привитие навыков самостоятельной работы;
- Развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;
- Показать связь математики с жизнью.

Общая характеристика

Программа кружка «Школа Пифагора» относится к интеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности обучающихся 8 классов в рамках реализации ФГОС ООО.

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный и углубленный вариант наиболее актуальных вопросов предмета математика.

Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует

поддерживать и направлять. Данная практика поможет им успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Программа содержит материал занимательного характера, одновременно дополняющий и расширяющий программу общеобразовательной школы по математике. Большое внимание в программе уделяется истории математики и рассказам, связанным с математикой, выполнению самостоятельных заданий, изучению различных арифметических методов решения задач, выполнению мини-олимпиад по каждой теме.

Отличительными особенностями программы являются:

- Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.
- В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Место в учебном плане

Программа кружка рассчитана на 34 занятия в год, 1 ч в неделю. Рабочая программа составлена с учетом учебного плана школы.

1. Планируемые результаты освоения программы кружка

В результате занятий в кружке учащиеся должны

Знать:

- арифметический метод решения задач;
- метод «оценки»

Уметь:

- решать текстовые задачи на движение, на проценты;
- использовать различные приёмы при решении логических задач;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами в работе кружка является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать, и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения той или иной задачи.
- *Отбирать* необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится в процессе защиты проектных работ, опросов, выполнения домашних заданий (выполнение на добровольных условиях, т.е. по желанию и в зависимости от наличия свободного времени) и письменных работ.

Результатами реализации программы являются: успешные выступления кружковцев на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, математических конкурсах, в международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», а также создание брошюры «Математическая шкатулка» (банк нестандартных задач для учащихся 5-7 класса). Где будут собраны задачи по темам всего курса, которые составлены самими учащимися или взяты из каких-либо источников (книги, журналы, интернет) с решениями.

3.Содержание учебного курса

1.	Организационное занятие
2.	Арифметические ребусы
3.	Запись цифр и чисел у других народов.
4.	Математические игры
5.	Математические ребусы
6.	Математические головоломки
7.	Геометрические задачи со спичками
8.	Магницкий Леонтий Филиппович- русский математик
9.	Решение олимпиадных задач Логические задачи.
10.	Решение олимпиадных задач прошлых лет.
11.	Выпуск математической газеты
12.	Решение задач на смекалку
13.	Числа великаны
14.	Приемы счета
15.	Как измеряли в древности
16.	Старинные русские меры
17.	Метрическая система мер
18.	Машины –математики-компьютер
19.	Решение задач Конкурса «Кенгуру»
20.	Великие математики. Выступления членов кружка Решение старинных задач.

4. Тематическое планирование программы кружка.

№	Кол-во часов	Тема занятия	Виды деятельности обучающихся
1.	1	Организационное занятие	Знать знаковую структуру ребусов, уметь составлять, и решать ребусы
2.	1	Арифметические ребусы	Знать знаки цифр, уметь записывать решать примеры
3.	1	Арифметические ребусы	Приобретение навыков выполнения
4.	1	Запись цифр и чисел у других народов.	Приобретение навыков выполнения
5.	1	Математические игры	Приобретение навыков выполнения
6.	1	Математические ребусы	Приобретение навыков выполнения
7.	1	Математические головоломки	Уметь составлять реферат, выступать с докладом
8.	1	Математические головоломки	Решать задачи используя различные приемы, и законы и свойства .
9.	1	Геометрические задачи со спичками	Решать задачи используя различные приемы, и законы и свойства
10.	1	Магницкий Леонтий Филиппович-русский математик	Уметь читать числа, решать задачи
11.	1	Магницкий Леонтий Филиппович-русский математик	Уметь применять приемы при решении вычислительных примеров
12.	1	Решение олимпиадных задач	Уметь составлять реферат, выступать с докладом
13.	1	Решение олимпиадных задач Логические задачи.	Уметь составлять реферат, выступать с докладом
14.	1	Решение олимпиадных задач Логические задачи.	Уметь составлять реферат, выступать с докладом
15.	1	Решение олимпиадных задач Логические задачи.	Уметь составлять реферат, выступать с докладом, пользоваться калькулятором
16.	1	Решение олимпиадных задач Логические задачи.	Приобретение навыков выполнения
17.	1	Решение олимпиадных задач прошлых лет.	Приобретение навыков выполнения
18.	1	Решение олимпиадных задач прошлых лет.	Приобретение навыков выполнения
19.	1	Выпуск математической газеты	Уметь составлять реферат, выступать с докладом
20.	1	Решение задач на смекалку	Решать задачи используя различные приемы, и законы и свойства.
21.	1	Числа великаны	Решать задачи используя различные приемы, и законы и свойства.
22.	1	Числа великаны	Решать задачи используя различные