



Муниципальная бангай байгуулга
 «Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
 Буряад Республикын муниципальна эрдэм
 ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
 Муниципальна бюджетнэ нийтын
 эрдэм ухаанай байгуулга
 «Брянска дунда нийтын
 эрдэм ухаанай хургуули»
 ИНН 0309009841, КПП 030901001,
 671207, Кабанска аймаг, Тресково тосгон,
 Горбова гудамжа 161 «Б»
 тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: bryanskavshcola@mail.ru

Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «Брянская средняя
 общеобразовательная школа»
 Муниципального образования
 «Кабанский район»
 Республики Бурятия
 ИНН 0309009841, КПП 030901001,
 671207, Кабанский район,
 с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»
 тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,
 e-mail: bryanskavshcola@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы
 С.С. Бянас Хлызова Ж.В.
 Приказ № 30/08
 « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
 Педагог - организатор
 В.В. Линник
 « 30 » 08 2024 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
 ПЛАНИРОВАНИЕ
 по курсу внеурочной деятельности**

Предмет _____ кружок «ЮИД» _____
 Направление _____ дорожная безопасность _____
 Тема _____ ПДД _____
 Класс _____ 5-7 _____
 Учитель _____ Шляхов Владимир Валерьевич _____
 Кол – во часов всего _____
 в год/ _____ 34 часа в год/ 1ч в неделю _____
 в неделю _____

Планирование составлено на основе рабочей программы Шляхова В. В. утвержденной на педагогическом совете протокол № _____
 (указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Календарно – тематическое планирование

Предмет __кружок ЮИД__

Класс __5-6-7__

№ п/п	Дата		Тема занятия	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	план	факт					
1			Раздел 1: Введение (2ч) Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Изучения новых знаний		Ответы на вопросы	-воспитание интереса к учению, к процессу познания;
2			Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	комбинированный		Ответы на вопросы. Оформление уголка по БД	-воспитание сознательной дисциплины; -формирование
3			Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч) История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Изучения новых знаний	Знать : Историю и развитие Правил дорожного движения. Информацию о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Ответы на вопросы	регулятивных универсальных учебных действий, организации обучающимися своей учебной деятельности – организация самостоятельной работы обучающихся, соблюдение
4			ПДД. Общие положения.	комбинированный	Знать : общие положения ПДД	Ответы на вопросы	техники безопасности и гигиенических правил, организация рабочего места;
5			Раздел 3.Изучение правил дорожного движения (14ч) Обязанности пешеходов.	Изучения новых знаний	Знать : Обязанности пешеходов.	Ответы на вопросы.	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
6			Обязанности пассажиров. Правила поведения на остановке маршрутных транспортных средств.	Изучения новых знаний	Знать : Обязанности пассажиров. Правила поведения на остановке маршрутных транспортных средств.	Ответы на вопросы.	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований
7			Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Изучения новых знаний	Знать : основные элементы дороги и правила поведения на дороге	Ответы на вопросы.	и
8			Участники дорожного	Изучения новых		Ответы на вопросы	

			движения. Виды транспортных средств	знаний	Знать : Кто является участником дорожного движения. Виды транспортных средств.		-просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать); - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссиях, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; - групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; -включение в урок игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию детей к
9			Правила перехода дорог. Правила перехода железнодорожных переездов.	Изучения новых знаний	Знать : Правила перехода дорог. Правила перехода железнодорожных переездов.	Ответы на вопросы.	
10			Дорожные знаки	Изучения новых знаний	Знать: Правила перехода дорог. Правила перехода железнодорожных переездов.	Ответы на вопросы	
11			Дорожные знаки	Комбинированный	Знать: виды дорожных знаков, действие знаков	Ответы на вопросы.	
12			Дорожная разметка.	Комбинированный	Знать: дорожную разметку	Ответы на вопросы.	
13			Перекрёстки, их виды. Правила перехода перекрёстков.	Комбинированный	Знать: Перекрёстки, их виды. Правила перехода перекрёстков.	Ответы на вопросы.	
14			Предупредительные сигналы: световые, звуковые, световые, подаваемые рукой.	Комбинированный	Знать: Предупредительные сигналы: световые, звуковые, световые, подаваемые рукой.	Ответы на вопросы	
15			Сигналы светофора. Жесты регулировщика.	Комбинированный	Знать: Сигналы светофора. Жесты регулировщика.	Ответы на вопросы	
16			Остановочный, тормозной путь. Определение безопасного расстояния.	Комбинированный	Знать: Остановочный, тормозной путь. Определение безопасного расстояния.	Ответы на вопросы.	
17			Причины дорожно-транспортных происшествий.	Комбинированный	Знать: Причины дорожно-транспортных происшествий.	Ответы на вопросы.	
18			Ответственность участников дорожного движения	Комбинированный	Знать: Ответственность участников дорожного движения	Ответы на вопросы.	
19			Раздел 4: Основы оказания первой медицинской помощи (8ч) Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	Комбинированный	Знать: Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	Ответы на вопросы.	
20			Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Комбинированный	Знать: Содержимое аптечки первой помощи и её применение	Ответы на вопросы.	
21			Виды кровотечений. Способы	Комбинированный	Знать: Виды кровотечений.	Ответы на вопросы.	

			наложения повязок.		Способы наложения повязок. Уметь: накладывать повязки	Контроль выполнения практической работы	получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. - связь учебного материала с жизнью, с потребностями обучающихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными
22			Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Комбинированный	Знать: Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему при переломах Уметь: оказать первую помощь при переломе	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	
23			Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Изучения новых знаний	Знать: Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах. Уметь: оказать первую помощь при ожогах	Ответы на вопросы	
24			Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Изучения новых знаний	Знать: Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, обмороке Уметь: оказывать первую помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударах.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	
25			Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Комбинированный	Знать: Как действовать при обморожении. Оказание первой помощи при обморожении. Сердечный приступ, первая помощь при сердечном приступе. Уметь: оказывать первую помощь	Ответы на вопросы	
26			Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Комбинированный	Знать: Способы транспортировки пострадавших, иммобилизации	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	
27			Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда (8 ч) Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Комбинированный	Знать: технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Ответы на вопросы Практическое вождение велосипеда	
28			Правила движения велосипедистов.	Изучения новых знаний	Знать: Правила движения велосипедистов.	Ответы на вопросы Практическое	

						вождение велосипеда	проблемами -привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, высказывание обучающимися своего мнения, формирование собственного отношения к данной информации; - демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
29		Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Комбинированный	Знать: Подачу предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Уметь : подевать предупредительные сигналы	Ответы на вопросы. Практическое вождение велосипеда		
30		Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Комбинированный	Знать: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Ответы на вопросы. Практическое вождение велосипеда		
31		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Комбинированный	Знать: Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Ответы на вопросы. Практическое вождение велосипеда		
32		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Комбинированный	Уметь: водить велосипед через препятствия	Вождение велосипеда Практическое вождение велосипеда		
33		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Комбинированный	Уметь: водить велосипед через препятствия	Вождение велосипеда Практическое вождение велосипеда		
34		П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	Комбинированный	Уметь : передвигаться на велосипеде в составе группы.	Вождение велосипеда		
Итого: 34 часа							