

**Дорожная карта**  
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ  
в 2020 – 2021 учебном году

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Реализация мероприятия	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор ОО
1.2.	Издание приказов о составе комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор ОО
II	<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
2.1.	Подготовка к участию во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В соответствии с приказом директора	Изучение педагогами демоверсий проверочных работ	Зам. директора по учебной работе
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.	До 01 сентября 2019 г.	Рабочие программы по учебным предметам	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для одаренных детей	Ноябрь-декабрь 2019 г	Организация консультаций	Зам. директора по учебной работе Руководители ШМО, учителя-предметники
2.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Выпуск методических листовок	Зам. директора по ВР, психолог

<b>Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников</b>					
<b>III</b>					
3.1.	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников и прохождением аттестации	Курсы повышения квалификации	Директор	
3.2.	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, критериальной системе оценивания	В соответствии с «дорожной картой»	Курсы повышения квалификации	Руководители ПМО	
<b>IV</b>					
<b>Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР</b>					
4.1.	Участие в совещаниях, вебинарах ГБУ «РЦОИ и ОКО» по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР	По графику ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Приказ	Зам. директора по учебной работе	
4.2.	Работа по обеспечению объективности при проведении ВПР и проверке работ, работа с общественными наблюдателями	В течение года	Подготовка информации для обсуждения на заседаниях ПМО	Зам. директора по учебной работе	
<b>V</b>					
<b>Мероприятия по формированию и ведению информационно-системы проведения ВПР</b>					
5.1.	Своевременная регистрация на официальном портале ВПР	Согласно графику, установленному <a href="https://vpr.statgrad.org/">https://vpr.statgrad.org/</a>	Работа с интернет-порталом	Зам. директора по учебной работе, технический специалист	
5.2.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику, установленному <a href="https://vpr.statgrad.org/">https://vpr.statgrad.org/</a>	Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора по учебной работе, технический специалист	
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно <a href="https://vpr.statgrad.org/">https://vpr.statgrad.org/</a>	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора по учебной работе, технический специалист	
<b>VI</b>					
<b>Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР</b>					
6.1.	Своевременное обновление программного-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам на школьном сайте.	Постоянно	Размещение информации на сайте ОО	Зам. директора по учебной работе, технический специалист	

	Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителями, учащимися и их родителями (законных представителей).				
6.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В течение года	Размещение информации на сайте ОО, выставочных стендах	Зам. директора по учебной работе, технический специалист	
<b>Анализ результатов и подведение итогов ВПР</b>					
7.2.	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора по учебной работе	
7.3.	Анализ итогов реализации Дорожной карты.	Август 2020_г	Аналитическая справка	Зам. директора по учебной работе	

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР**

№	Мероприятия	Сроки
<b>Подготовительный этап</b>		
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Сентябрь-октябрь
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций, буклетов для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Сентябрь-октябрь
3	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Сентябрь-октябрь
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	В течение года
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года
<b>Просветительский этап</b>		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
<b>Диагностический этап</b>		
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь
11	Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности учащихся и педагогов.	Ноябрь – декабрь

12	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
<b>Консультационный этап</b>		
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года
<b>Организационный этап</b>		
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль
18	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Февраль
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Март – май
<b>Коррекционно-развивающий этап</b>		
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр	Март – май
21	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (краткосрочные терапевтические, релаксационные упражнения, профилактическое консультирование)	Март – май
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Март – май
23	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Март – май
<b>Заключительный этап</b>		
24	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май
25	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май
26	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май