




Речевая готовность ребенка к школе

1 класс 2022-2023 уч.год

Бадулина Ольга
Николаевна

учитель-логопед
МБОУ Брянская СОШ





ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -

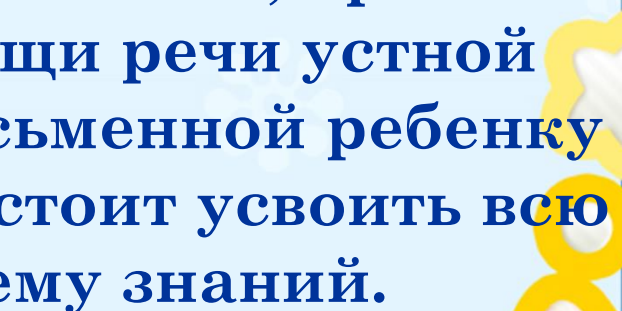


определенный набор
умений и знаний,
накопленный ребенком,
необходимый для
успешного овладения
учебной
деятельностью.



Наша речь –
процесс общения,
поэтому готовность
или неготовность
к обучению в школе во
многом определяется
уровнем речевого
развития.

Ведь именно, при
помощи речи устной
и письменной ребенку
предстоит усвоить всю
систему знаний.





ПРЕДПОСЫЛКИ ДОШКОЛЬНОГО ПЕРИОДА ДЛЯ УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- хорошее физическое развитие ребёнка;
- развитый физический слух;
- развитая мелкая моторика пальцев рук, общая моторика;
- нормальное функционирование ЦНС;
- владение знаниями и представлениями об окружающем мире (пространство, время, счётные операции);
- произвольное внимание, умение слушать учителя;
- познавательная активность, желание учиться, интерес к знаниям, любознательность;
- коммуникативная деятельность, готовность к совместной с другими детьми работе, сотрудничеству, взаимопомощи.





Звукопроизношение и фонематический слух:

В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении.

Приходя в школу, он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.





Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- ✦ уметь выделять звук на фоне слова;
- ✦ слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- ✦ определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- ✦ определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- ✦ называть слова с заданным звуком;
- ✦ уметь составлять слова из звуков;
- ✦ дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».

Для развития звукобуквенного анализа можно применять «Игры с буквами» (памятка «Советы логопеда»)





Слоговая структура слова

Ребенку 6 -7 лет доступны для проговаривания слова сложной слоговой структуры (аквариум, велосипедист, регулировщик, экскаватор).

Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги.





Словарный запас

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 2000 слов)

В своей речи он должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные), понимать переносное значение слов, подбирать обобщающие понятия для группы предметов.





Сформированность грамматического строя речи:

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения:

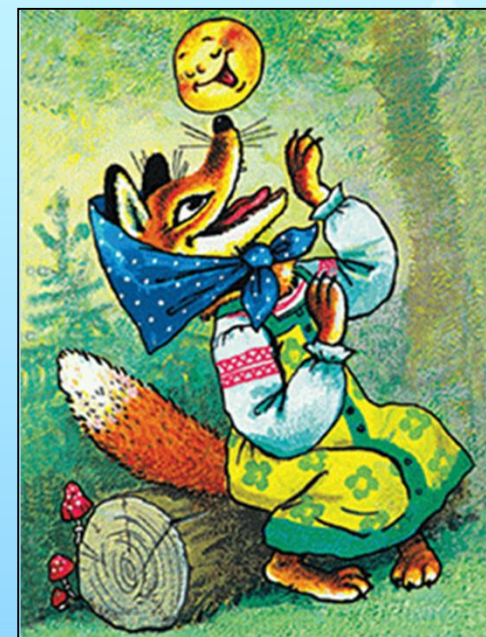
1. правильно употреблять слова с уменьшительно - ласкательными суффиксами,
2. образовывать прилагательные от существительных,
3. изменять существительные по числам, падежам,
4. изменять глаголы по видам,
5. понимать и употреблять предлоги,
6. согласовывать числительные и прилагательные с существительными и др.



Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь

- ❖ пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту



При пересказе (рассказе) обращается внимание

- ✦ на понимание ребёнком текста (должен правильно формулировать основную мысль),
- ✦ на структурирование текста (должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- ✦ на лексику (должен правильно использовать слова, подбирать синонимы),
- ✦ на грамматику (должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).



Речевая коммуникация

- ✧ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ✧ уметь слушать и понимать речь,
- ✧ строить общение с учетом ситуации,
- ✧ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ✧ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ✧ пользоваться формами речевого этикета.



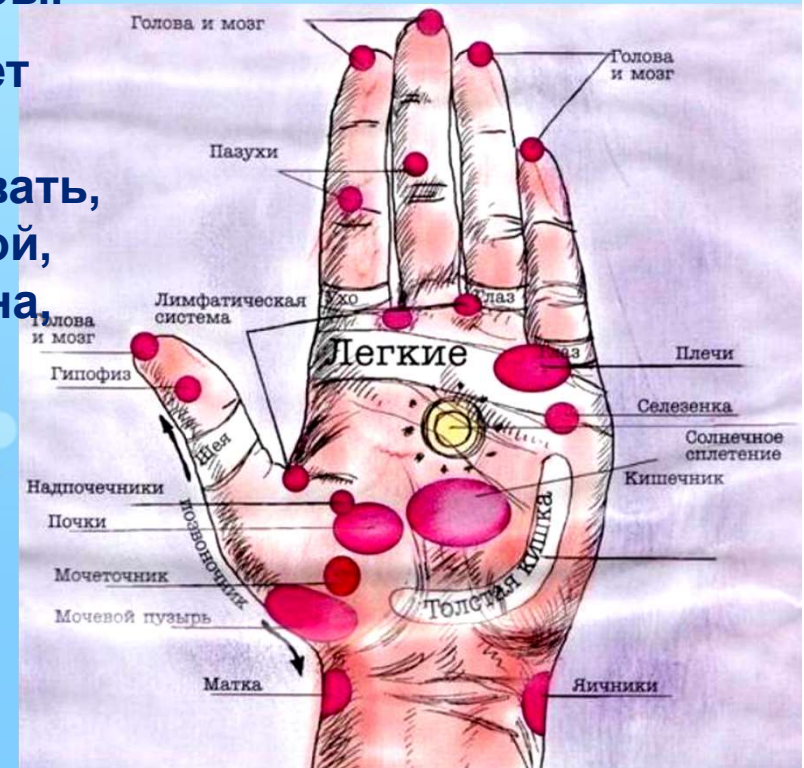
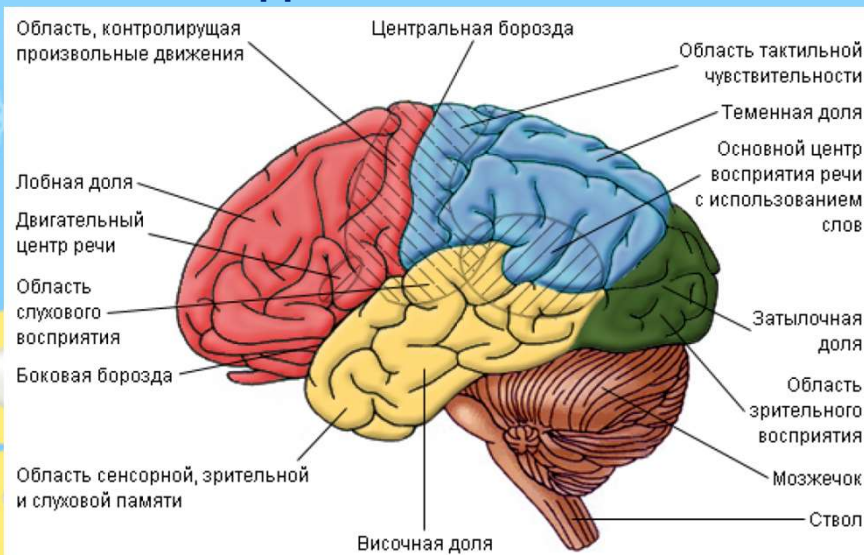


Мелкая моторика рук

Ребенок может:

- скоординированно работать двумя руками;
- уверенно пользоваться ручкой во время письма;
- хорошо владеть карандашом (без дрожания, линии не прерываются);
- контролировать нажим карандаша;
- вырезать сложные по конфигурации фигуры.

Уровень развития мелкой моторики в 6-7 лет позволяет заниматься различными видами ручного творчества - вязать, плести, вышивать, выжигать, выпиливать, заниматься чеканкой, аппликацией, оригами, лепить из пластилина, глины и т.д.



Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи.



Мелкая моторика рук

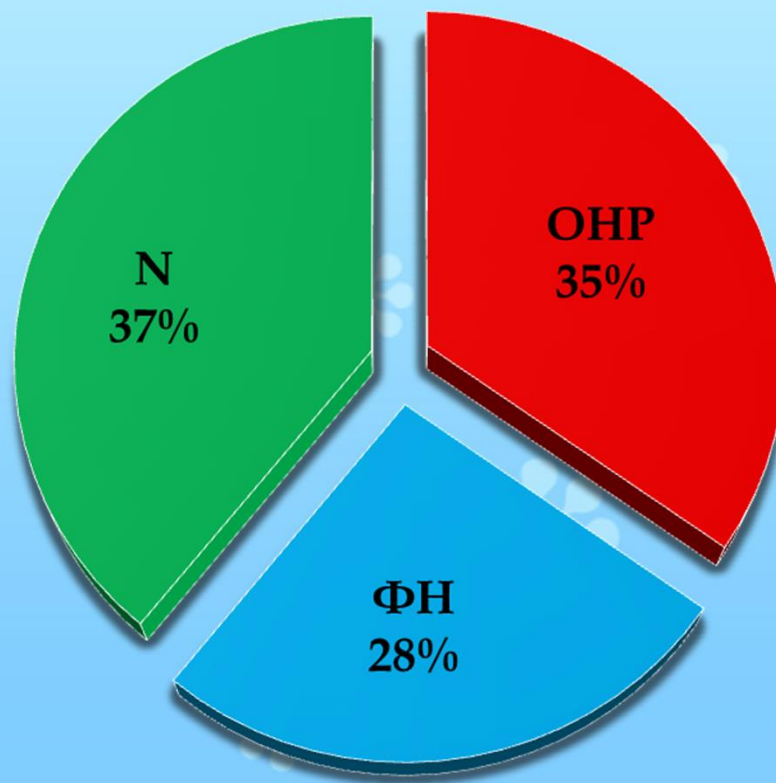
Приемы развития мелкой моторики:

1. пальчиковая гимнастика,
2. игры с прищепками,
3. ниткография,
4. обведение и штриховка предметов,
5. шнуровка, нанизывание бусинок,
6. использование шариков су-джок и аппликатора Кузнецова,
7. аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.



Эти и другие приемы указаны в буклете «Советы логопеда»

Результаты обследования детей 1а (на начало учебного года)



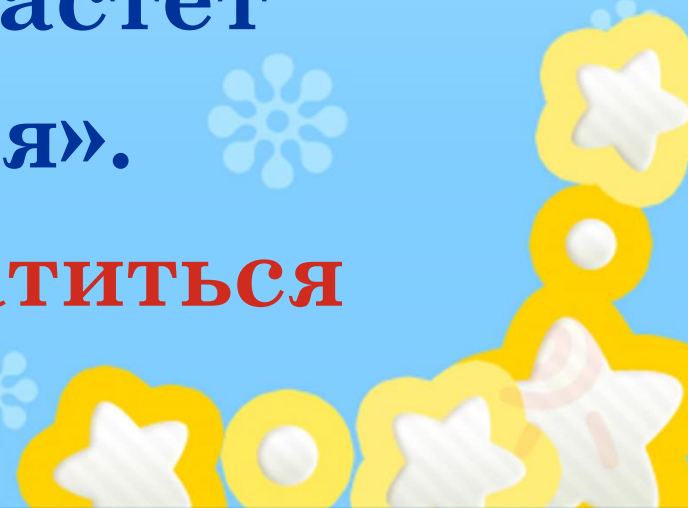
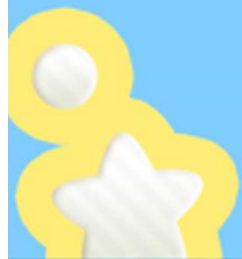
С нарушениями
звукопроизношения - 12 человек



Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он вырастет и «выговорится».

Необходимо обратиться к логопеду.





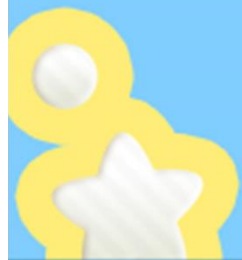
Постановка правильного звука

Постановка любого из звуков проводится
в несколько этапов:

1. подготовительный (артикуляционная и дыхательная гимнастика);
2. постановка звука;
3. автоматизация звука в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях;
4. этап дифференциации (проводится в случаях замены или смешения звуков).



*Искренне надеюсь
на сотрудничество с целью
повышения успешности
Вашего ребенка
не только в процессе обучения,
но и в общественной жизни,
в его профессиональной сфере!*





**Благодарю
за внимание!**

