



Муниципальна хангай байгуулга
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
Буряад Республикын муниципальна эрдэм
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
Муниципальна бюджетнэ нийтын
эрдэм ухаанай байгуулга
«Брянска дунда нийтын
эрдэм ухаанай бургуули»
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кabanска аймаг, Тресково дотхон,
Горбова гудамжа 161 «Б»
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail:school_treskovo@govrb.ru

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя
общеобразовательная школа»
Муниципального образования
«Кабанский район»
Республики Бурятия
ИНН 0309009841, КПП 030901001, 671207,
671207, Кабанский район,
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,
e-mail:school_treskovo@govrb.ru

ПРИКАЗ

18.03.2025

№ 120 - ОД

с. Тресково

О создании антикризисной команды в МБОУ «Брянская СОШ»,

Во исполнение приказа № 264 от 24.02.2025 Министерства образования и науки республики Бурятия рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «О создании антикризисных команд в образовательных организациях Республики Бурятия», в целях усиления превентивных мер безопасности, в том числе психологической, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера, эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной и (или) чрезвычайной ситуации, информированности взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) об особенностях развития и протекания кризисных ситуаций у детей и подростков, формирования навыков реагирования на эмоциональные и поведенческие изменения у несовершеннолетних,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить антикризисную команду МБОУ «Брянская СОШ» в составе:
 - Руководитель АК, директор школы Хлызова Ж.В.;
 - Заместитель руководителя АК, заместитель директора по УВР Михайлова О.Н.;
 - Члены АК:
 - завхоз Шиханов Б.В.;
 - педагог - организатор/ социальный педагог Линник В.В.;
 - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Парфенова Е.П.;
 - учитель ОБЗР Шляхов В.В.;
 - председатель Профсоюза Котова О.В.;
 - секретарь Горбова Е.А.
2. Утвердить Положение о школьной антикризисной команде МБОУ «Брянская СОШ» в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Приказу;
3. Утвердить Функциональные обязанности членов антикризисной команды, в соответствии с Приложением № 4 к настоящему Приказу;

5. Специалисту по информационным технологиям Кречман О.А. разместить на сайте школы, а зам. директора по УВР Михайловой О.Н - на стенде контактную информацию об антикризисной команде;
6. Руководителю ОБЗР, совместно с классными руководителями, ознакомить участников образовательных отношений с планом поведения в кризисных ситуациях, обсудить технические и психологические моменты поведения в таких ситуациях;
7. Секретарю Горбовой Е.А. ознакомить с настоящим приказом, указанных в нем работников под подпись.



Директор школы:

Ж.В. Хлызова

С приказом ознакомлен (-ы):

ПОЛОЖЕНИЕ

об антикризисной команде образовательной организации

1. Общие требования

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об усилении мер безопасности» от 11.05.2021 No СК-123/07, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации действий в кризисных ситуациях для всех участников образовательных отношений, на усиление мер безопасности, повышение состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательной организации и создание условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций, а также в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и Республики Бурятия, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ.

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности антикризисной команды (далее - АК) внутри образовательной организации (далее ОО).

1.3. АК создается приказом руководителя. В состав АК входят: руководитель АК (директор или заместитель директора, заместитель руководителя АК (заместитель директора по АХЧ), члены АК (советник директора, педагог-психолог, социальный педагог, председатели МО классных руководителей).

1.4. АК осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией ОО, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

2. Цели, задачи и основные действия антикризисной команды.

2.1. АК ОО создается в целях организации эффективных действий все участников образовательных отношений в кризисной и (или) чрезвычайной ситуации.

2.2. основными задачами АК являются:

- разработка, ввод в действие и обеспечение практической реализации антикризисного плана действий в кризисной и (или) чрезвычайной ситуациях;
- предотвращение кризисной и (или) чрезвычайной ситуации готовность к выполнению антикризисного плана в условиях кризисной (или) чрезвычайной ситуации, ликвидация её последствий, в том числе оказание психологической и иной необходимой помощи;
- организация информирования участников образовательных отношений о кризисной и (или) чрезвычайной ситуациях, об эффективных действиях кризисной и (или) чрезвычайной ситуации;
- организация обучения действиям в кризисных и (или) чрезвычайной ситуации;
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения:
 - а) сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
 - б) выявление проблем и определение основных причин возникновения, путей и средств разрешения кризисной и (или) чрезвычайной ситуации;
 - в) проведение социологического, психологического анализа кризисной ситуации в ОО;
 - г) планирование действий по устранению кризисной ситуации;
 - д) оказание оперативной психологической помощи потерпевшим;

2.3. Действия по предупреждению кризисной ситуации включают:

- проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- проведение тематических мероприятий, классных часов по информационной безопасности детей, мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни;
- проведение психологических тренингов для несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;
- инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций.

2.4. Действия по предупреждению чрезвычайной ситуации включают:

- подготовку учителей и персонала согласно плану действий по I предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) различного уровня;
- при проведении обучения, вовлекать другие службы (полиции, представителей служб системы ЧС, медицинских работников, службы: социальной поддержки) для координированных совместных действий;
- выявление и обсуждение потенциально опасных ситуаций.

3. Обязанности и ответственность членов антикризисной команды

3.1. Каждый член АК должен знать:

- кто отвечает за оповещение всех членов команды при необходимости;
- кто регулирует и выстраивает системы коммуникации;
- кто и каким образом обеспечивает контроль слухов;
- кто обеспечивает первую помощь (психологическую, социальную медицинскую);
- кто взаимодействует со СМИ;
- кто обеспечивает эвакуацию и перевозку (в случае необходимости);
- кто проводит индивидуальное и групповое консультирование;
- кто планирует и проводит работу с последствиями кризисной и (или) чрезвычайной ситуации.

3.1.1. Члены АК должны знать о необходимом соответствующем обращении к пострадавшим и лицам, вовлеченным в них в условиях кризисной и (или) чрезвычайной ситуации.

3.1.2. Члены АК должны иметь представление о биологических и психологических проявлениях, характерных для острой реакции на стресс.

3.2. Члены АК обязаны:

- руководствоваться антикризисным планом работы на год;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед Педагогическим советом;
- принимать решения строго в пределах своей компетентности;
- в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся;
- вести запись всех видов работ (бесед, консультаций);
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

4. Права членов антикризисной команды

4.1. Члены АК имеют право:

- формулировать конкретные задачи, направления работы на определенный период, выбирать формы и методы работы только по согласованию с руководителем АК;

- принимать участие в тематических педсоветах, круглых столах, конференциях (по направлениям деятельности АК);
- отказываться от выполнения распоряжений Администрации ОО в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам или задачам его работы, определенным настоящим Положением;
- знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинским заключением и т.п.);
- обращаться с запросами в медицинские и другие учреждения.

5. Заключительные положения.

- 5.1. Контактная информация об АК должна быть доступна и размещён на информационных стендах и т.д.
- 5.2. С членами АК должно проводиться регулярное обучение.
- 5.3. Работа АК проводится при поддержке внешнего консультанта (представитель ЧС муниципального образования)
- 5.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом руководителя ОО и действует до принятия нового Положения ил его отмены.

**Порядок
оказания экстренной психологической помощи
несовершеннолетним в образовательных организациях**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок (далее - Порядок) определяет цели, задачи, основные направления, порядок оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях Республики Бурятия.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Методическими рекомендациями «Создание и обеспечение системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в системе образования Российской Федерации», с Типовым порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024г. № 778), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.08.2024 № 315 -ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Минпросвещения России от 18.06.2024г., профессиональным стандартом "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", Методическими рекомендациями по системе функционирования психологических служб общеобразовательных организациях (вместе с «Системой функционирования психологических служб в ОУ), утвержденными Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р- 193, другими нормативными актами, приказами, инструкциями Минпросвещения России, Министерством образования и науки Республики Бурятия, Уставом ОУ, настоящим Положением.

1.3. В системе экстренной психологической помощи в образовательной среде могут оказываться такие виды психологической помощи:

- экстренная;
- неотложная;
- посткризисная.

2. Экстренная психологическая помощь в образовательной среде.

2.1. Экстренная психологическая помощь - целостная система мероприятий, направленных на оптимизацию актуального психического состояния пострадавших, а также родственников и близких погибших и пострадавших в условиях *чрезвычайной ситуации*, снижение рисков возникновения массовых негативных реакций и профилактику отдаленных негативных психических последствий, включающая в себя как отдельные специальные методы психологического воздействия, так и организацию особой среды, окружающей пострадавших, а также родственников и близких погибших и пострадавших в чрезвычайной ситуации, в процессе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2.2. Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб

здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2.3. Основными целями оказания экстренной психологической помощи являются:

- создание психологической обстановки, обеспечивающей оптимальные условия для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- снижение интенсивности острых реакций на стресс у пострадавших, а также у родственников и близких погибших и пострадавших, оптимизация их актуального психического состояния;
- снижение риска возникновения массовых негативных реакций;
- профилактика возникновения у пострадавших, а также у родственников и близких погибших и пострадавших отдаленных психических последствий в результате воздействия чрезвычайного события.

2.4. Ответственность за организацию и проведение мероприятий по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций возлагается на психологическую службу МЧС России по Республике Бурятия.

3. Неотложная психологическая помощь

3.1. Неотложная психологическая помощь - целостная система мероприятий, направленных на оптимизацию актуального психологического состояния круга пострадавших лиц в условиях кризисной ситуации снижение рисков возникновения массовых негативных реакций и профилактику эмоционального неблагополучия. Неотложная* психологическая помощь оказывается в условиях кризисной ситуации при внезапных острых психологических состояниях, обострениях хронически) психических заболеваний без явных признаков угрозы для жизни и здоровья человека.

3.2. Основной целью оказания неотложной психологической помощи является:

- снижение интенсивности возможных негативных последствий кризисной ситуации;

3.3. Неотложная психологическая помощь участникам образовательного процесса специалистами образовательных организаций оказывается после окончания всех работ МЧС России по Республике Бурятия по минимизации последствий чрезвычайной ситуации.

3.4. Неотложная психологическая помощь в образовательной среде может оказываться как педагогами-психологами (штатными сотрудниками образовательной организации), так и внешними специалистами (педагогами - психологами муниципальных служб, специалистами Центров психологической помощи и др.).

3.5. Неотложная психологическая помощь в образовательной среде оказывается в формате индивидуальных и групповых консультаций всех участников образовательного процесса, направленных на минимизацию кризисной ситуации, актуализации вариантов само- и взаимопомощи; информировании участников образовательного процесса о возможных проявлениях эмоционального неблагополучия в связи с кризисной ситуацией, возможностях получения квалифицированной психологической помощи (телефоны доверия, онлайн-чаты, очная консультация специалистов- психологов).

3.6. Педагогические работники образовательной организации (классные руководители, кураторы, воспитатели и др.) в условиях кризисной ситуации:

- 1) ведут структурированное наблюдение за обучающимися, приступившими к привычному режиму обучения после чрезвычайной ситуации;
- 2) своевременно информируют родителей (законных представителей) о необходимости обратить внимание на эмоциональное состояние обучающегося при выявлении большого

количества признаков эмоционального неблагополучия и рекомендуют обратиться за психологической помощью;

3) принимают дополнительные меры по информированию о возможностях получения квалифицированной психологической помощи. Необходимая информация представлена в Приложении 1 к данному Порядку.

3.7. Основным принципом профессионального воздействия при оказании неотложной психологической помощи всем участникам образовательного процесса является работа с проявлениями последствий воздействия кризисных обстоятельств.

3.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних имеют право отказаться от участия ребёнка в мероприятиях по оказанию неотложной психологической помощи.

3.9. Алгоритмы действия работников и Администрации образовательной организации, классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога представлены в Приложении 2 к данному Порядку.

4. Посткризисная психологическая помощь

4.1. Посткризисная психологическая помощь - целостная система мероприятий, направленная на преодоление возникших отдаленных негативных психологических последствий у лиц, переживших кризисную ситуацию.

4.2. Основные задачи оказания посткризисной психологической помощи:

- стабилизировать эмоциональное состояние участников образовательного процесса, нуждающегося в помощи;
- минимизировать последствия кризисной ситуации;
- адаптировать участников образовательного процесса к новой системе взаимоотношений с окружающей социальной средой.

4.3. Посткризисная психологическая помощь включает в себя:

4.3.1 Первичная консультация, на которой:

- устанавливается контакт между педагогом-психологом и ребёнком, семьёй;
- проясняется причина обращения;
- уточняется запрос как родителей (законных представителей), так и ребёнка;
- проясняется наличие маркеров эмоционального неблагополучия (заполняется опросник).

По результатам диагностического наблюдения и полученной в ходе первичной консультации информации родителям (законным представителям) даются рекомендации по психологической поддержке ребёнка в семье, об особенностях общения с ним, о наблюдении за поведением и эмоциональным состоянием ребёнка. В случае необходимости рекомендуется консультация у врачей. Согласовывается время проведения повторной консультации.

4.3.2. Повторная консультация направлена на выявление (диагностику) индивидуально-психологических особенностей личности ребёнка, его поведенческих проявлений, а также семейного стиля воспитания. По результатам диагностики планируется дальнейшая психологическая работа по сопровождению несовершеннолетнего - коррекционные индивидуальные или групповые занятия. Количество занятий зависит от запроса, с которым обратились, тяжести эмоциональных переживаний, от личностных качеств ребёнка и включенности семьи в психологическую работу.

4.3.3. В случае острого состояния ребёнка и направления его к врачу-психиатру, психологическая работа с ним должна быть продолжена после оказания медицинской помощи, в том числе после выписки из медицинского учреждения.

4.4. Посткризисная психологическая помощь может оказываться образовательной организацией, а также в Центрах психологической помощи.

**Куда можно обратиться за помощью в случае кризисных состояний
у несовершеннолетних**

- **Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба структурное подразделение ГБОУ «Республиканский центр образования»**
8(9021)69-55-29,
8(3012)44-02-59

- **МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ**
8(3012) 55-38-17
8(9021)62-17-60
8(9021)62-17-80

- **Кабинет социально-психологической помощи ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»**
8(3012)21-19-86

- **Детское диспансерное отделение ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»**
8 (3012)44-37-38

- **Всероссийский детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)**
8-800-2000-122
короткий номер 124

- **Горячая линия «Ребёнок в опасности» Следственного комитета Российской Федерации (бесплатный, круглосуточный номер телефона)**
8-800-200-19-10.

- **Горячая линия «Дети Онлайн» (бесплатно, с 09:00 до 18:00 по рабочим дням):**
8-800-250-00-15.

- **Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Бурятия**
8(3012)21-28-79.

**Функциональные обязанности специалистов
антикризисной команды школы**

1. Руководитель антикризисной команды — директор школы:

- отвечает за планирование и порядок действий в случае чрезвычайной ситуации;
- устанавливает и поддерживает связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректирует (по необходимости) порядок действий работников образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- координирует действия членов антикризисной команды;
- утверждает график работы антикризисной команды;
- проводит заседания антикризисной команды;
- осуществляет контроль деятельности антикризисной команды.

2. Заместитель руководителя, председатель профсоюза, секретарь подчиняются руководителю антикризисной команды, а в случае его отсутствия, один из них выполняет его обязанности.

Заместители руководителя **обязаны:**

- взаимодействуют с представителями пунктов временного размещения (ПВР);
- организывают медицинское обеспечение и эвакуацию;
- взаимодействуют со СМИ;
- организуют деятельность членов антикризисной команды;
- оповещают членов команды о чрезвычайной ситуации (по необходимости);
- организуют связь с организациями, выдающими транспорт и места временного размещения;
- контролируют работу членов антикризисной команды;
- организуют оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организуют доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

3. Педагог - организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями подчиняются руководителю и заместителю руководителя антикризисной команды.

- изучает социальный статус обучающегося в школе;
- информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы обучающегося;
- взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период;
- способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе (группе);
- включает обучающегося в обычную жизнь школы;
- выполняет рекомендации антикризисной команды с целью разрешения кризисной ситуации с обучающимся;
- проводит работу по разъяснению нормы права для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников (встречи, круглые столы, родительские собрания, диспуты, семинары и прочее);

- участвует в совместной работе с социально-психологической службой по выполнению индивидуальных профилактических программ обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях;

4. Педагог-психолог

Подчиняется руководителю, заместителю руководителя антикризисной команды, соц. педагогу, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- поддерживает подростка при острых кризисных ситуациях;
- обеспечивает психологическую безопасность и поддержку обучающегося до решения острой кризисной ситуации;

- осуществляет психодиагностику (выявление личностных особенностей, причины кризисной ситуации);

- реализует комплекс мер по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения, конфликтных форм поведения;

дает рекомендации членам антикризисной команды, обучающимся и родителям (законным представителям) по взаимодействию в кризисной ситуации и посткризисный период;

разрабатывает индивидуальную программу сопровождения обучающегося, находящегося в кризисной ситуации, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости;

консультирует педагогов, родителей (законных представителей);

дает рекомендации по взаимодействию с обучающимся в кризисе;

способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов;

развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.

5. Социальный педагог.

Подчиняется руководителю и заместителям руководителя антикризисной команды:

организует психологическую помощь обучающимся при чрезвычайной ситуации;

- изучает социальную ситуацию в семье обучающегося;

- взаимодействует с родственниками и социальным окружением обучающегося;

- осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне и представляет интересы несовершеннолетнего обучающегося;

- осуществляет помощь в социализации обучающегося в школе, в семье;

- осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам законопослушного поведения обучающихся, пресечению противоправных действий и правонарушений обучающимися;

- вносит рекомендации и предложения членам антикризисной команды, обучающимся и родителям (законным представителям) по взаимодействию в кризисный и посткризисный период;

- способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов;

- изучает социальную ситуацию в семьях и в образовательной организации;

- взаимодействует с родственниками и социальным окружением обучающихся;

- осуществляет помощь в социализации обучающегося в образовательной организации, семье;

- организывает оказание экстренной индивидуальной и групповой психологической помощи пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации;

- проводит мероприятия по реабилитации пострадавших при чрезвычайной ситуации;