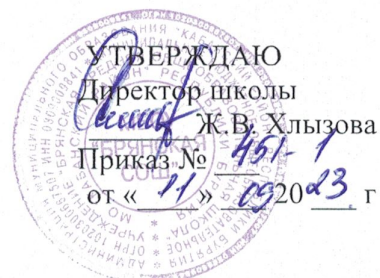




Муниципальна һангай байгуулга  
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»  
Буриад Республикын муниципальна эрдэм  
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»  
Муниципальна бюджетнэ нийгын  
эрдэм ухаанай байгуулга  
«Брянска дунда нийгын  
эрдэм ухаанай цургуули»  
ИНН 0309009841, КПП 030901001,  
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,  
Горбова гудамжа 161 «Б»  
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: [school\\_treskovo@govrb.ru](mailto:school_treskovo@govrb.ru)

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Брянская средняя  
общеобразовательная школа»  
Муниципального образования  
«Кабанский район»  
Республики Бурятия  
ИНН 0309009841, КПП 030901001,  
671207, Кабанский район,  
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»  
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,  
e-mail: [school\\_treskovo@govrb.ru](mailto:school_treskovo@govrb.ru)

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 10 от « 11 » 09 2023 г.



## Программа профилактики вредных привычек детей подросткового возраста

2023-2024 уч. г.  
с. Тресково

## Тема проекта

### Программа профилактики вредных привычек детей подросткового возраста.

**Постановка проблемы** Переходный возраст – это период конфликтных отношений подростков со взрослыми. Это естественно, потому что подростковый возраст – это своего рода второе рождение ребенка, когда физическое развитие организма и созревающий интеллект побуждают подростка примерять на себя новую общественную роль и бросать вызов старшим.

В это время подросток пытается обрести свое взрослое «Я». Эти поиски своего нового «Я», а также моральные и физические искания могут приводить к стрессам и возникновению трудностей в общении со взрослыми. Выглядя взрослыми и уже не чувствуя себя детьми, подростки очень переживают, что их не воспринимают как взрослых и что в силу возраста они все еще ограничены в свободе действий.

В общественной жизни подростка важным моментом являются их личные привязанности. В этом возрасте они стремятся развивать отношения со своими ровесниками. Характер этих отношений может быть самым разным: от крепкой дружбы до принадлежности к одной группе или команде. Такое поведение возникает из потребности действовать независимо от взрослых и быть принятым среди сверстников: начинают одинаково одеваться, сбиваться в группы, придумывать свои шутки и собственный жаргон, использовать в своем поведении так называемые атрибуты взрослой жизни (косметика, манеры поведения, сигареты, спиртные напитки и т.п.). Но знания подростков о влиянии алкоголя и табака на организм человека не удерживают их от проб этих веществ. То же верно и в отношении других вредных привычек, которые возникают как ответ на необходимость справиться с трудными ситуациями или как ответ на средовые сигналы. Молодые люди начинают брать на себя определенные

обязательства и сталкиваются с проблемами, таящими в себе опасность. Одновременно происходит и отчуждение от родителей. Теперь главную роль, оказывающую влияние на принятие решений, играют их сверстники. Именно референтная группа становится для них местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважения. И часто именно авторитетный член группы становится сознательно или бессознательно кумиром для подражания, определяет ведущие ценности группы. Поэтому очень важно, чтобы кумиром подростков оказался человек, чьими жизненными ценностями являлись бы здоровье, самосовершенствование, независимость и автономность. Таким человеком может стать подросток, обладающий качествами социального лидера. Говоря на одном языке со своими сверстниками, он может создать условия для открытого, искреннего общения, обсуждения и осознания многих вопросов, стоящих перед подростком.

Знание психологических особенностей детей подросткового возраста позволило нам разработать Программу первичной профилактики пагубных пристрастий.

**Цель проекта:** Разработать и апробировать программу по профилактике вредных привычек детей подросткового возраста.

**Задачи проекта:**

1. Изучение психолого-педагогической литературы об особенностях детей подросткового возраста, выявление причин приобщения подростков к психоактивным веществам.
2. Разработка программы первичной профилактики вредных привычек в образовательном учреждении.
3. Апробация программы профилактики вредных привычек детей подросткового возраста.
4. Обобщение полученных результатов и трансляция опыта работы.

### **Целевая группа проекта**

Учащиеся 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений.

Дети и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации

Семьи, в которых проживают дети

Педагогические работники.

**Срок реализации проекта 2023 - 2026 год.**

**Место реализации проекта** муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Брянская средняя общеобразовательная школа

### **Этапы реализации проекта**

Первый этап (сентябрь 2023- июнь 2024 г)

- информационно-подготовительный. Обучающий.

Второй этап (сентябрь 2024- март 2026 г)

- основной

Третий этап (апрель-май 2026 г)

- заключительный, подведение итогов.

### **Социальная эффективность программы:**

- Программа рассчитана на работу с учащимися и родителями общеобразовательной школы.
- Программа рассчитана на уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушению и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.
- Формирование у подростков нравственных качеств, силы воли, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
- Формирование навыков поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.

## Формы и методы работы:

### Методы:

В работе с подростками применяются разнообразные методы:

- Метод убеждения (доверие, сотрудничество)
- Метод переключения – занятие подростка трудом, учебой, спортом, общественной деятельностью (надо заметить, что общественные поручения – часто меняем)

### Формы:

- Лекционные занятия;
- Социально-психологическое тестирование;
- Медосмотр обучающихся;
- Тренинги;
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Тесты и анкетирование;
- Родительские лектории;
- Выпуск газет; листовок;
- Просмотр учебных фильмов;
- Экскурсии;
- Конкурсы;
- Спортивные мероприятия;
- Беседы, встречи;
- Встреча с врачом-наркологом;

### План мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения	Ответственный
---	--------------------------	------------------	-----------------	---------------

Подготовительный этап				
1.	Изучение нормативно-правовой документации	ОО	Сентябрь-июнь 2024 год	Ладенкова М.И.
2.	Разработка методик для реализации проекта	ОО		Ладенкова М.И., Яблокова Г.С., Новолодская Т.К., Майорова Л.П.
3.	Разработка программы профилактики вредных привычек у детей среднего школьного возраста	ОО		Ладенкова М.И., Яблокова Г.С., Новолодская Т.К.
Основной этап				
1.	Работа волонтеров «Путь надежды»	ОО	Сентябрь 2024- март 2026 год	Парфенова Е.П.
2.	Семинары с приглашение специалистов и студентов медицинского колледжа п. Селенгинск	ОО		Ладенкова М.И., Яблокова Г.С.
3.	Практикумы	ОО		Ладенкова М.И.
4.	Круглый стол	ОО		Ладенкова М.И., Яблокова Г.С., Новолодская Т.К.
5.	Единые классные часы	ОО		Классные руководители 1- 11 классов
6.	Выставка книг в школьной библиотеке	ОО		Михайлова О.В.
7.	Психологические тренинги	ОО		Майорова Л.П.
8.	Индивидуальные беседы и консультации учащихся	ОО		Новолодская Т.К., классные руководители
9.	Дни Здоровья	ОО		Ладенкова М.И.,

				Шиханов Б.В., Кочмарёва О.В.
10.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований	ОО		Администрация школы
11.	Родительские собрания	ОО		Классные руководители
12.	СПТ	ОО		Майорова Л.П.
13.	Медосмотр обучающихся	ОО		Новолодская Т.К.
<b>Заключительный этап</b>				
1.	Обобщение результатов работы (круглый стол).	ОО	Апрель-май 2026 год	Коллектив Брянской СОШ
2.	Выступление на педсоветах.	ОО		Ладенкова М.И., Яблокова Г.С., Новолодская Т.К.
3.	Публикация статьи в интернет-сообществе школы	ОО		Яблокова Г.С.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди детей подросткового возраста.
2. Усиление личностных ресурсов сознания обучающихся, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.
3. Развитие стратегии преодоления проблем и избегания ситуаций, связанных с риском употребления ПАВ.
4. Наличие навыков противодействия пагубных пристрастий, решение жизненных проблем, поиск, восприятие и оказание социальной поддержки в

сложных жизненных ситуациях себе и другим, принятие ответственности за собственное поведение, эффективность открытого общения.

**Методы диагностики:** Анкетирование, тестирования, метод наблюдения, диагностические методики развития лидерских качеств у детей и подростков.

### **Оценка эффективности программы**

1. Снижение числа обучающихся, – поставленных на внутришкольный учет за совершение поступков, связанных с употреблением веществ, вредных для здоровья;
2. Оценка качества материалов, – подготовленных в ходе реализации программы;
3. Итоги медицинского обследования – учащихся школы.

### **Список использованной литературы**

1. Березина С. В. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // М.: Институт психотерапии, 2000;
2. Зайцев С. А. 100 вредных детских привычек и как от них избавиться // Книжный дом, 2008;
3. Интернет ресурсы;
4. Касаткин В. Н., Паршутин И. А., Рязанова О. Л., Симонятова Т. П., Сударкина М. А., Балабан Ю. Л. «Здоровье» - Программа профилактики курения в школе // М., 2003;
5. Муратова И. Д. , Сидоров П. И. «Антиалкогольное воспитание в школе», Архангельск, 2005;



## **Ключевые понятия**

**Алкоголизм** — заболевание, разновидность токсикомании, характеризующееся болезненным пристрастием к алкоголю (этиловому спирту), с психической и физической зависимостью от него, сопровождающаяся систематическим потреблением алкогольных напитков несмотря на негативные последствия.

**Вредные привычки** — распространённые действия, которые люди повторяют вновь и вновь, несмотря на то, что они не полезны или даже вредны.

**Курение** — вдыхание дыма препаратов, преимущественно растительного происхождения, тлеющих в потоке вдыхаемого воздуха, с целью насыщения организма содержащимися в них активными веществами путём их возгонки и последующего всасывания в лёгких и дыхательных путях. Как правило, применяется для употребления курительных смесей, обладающих наркотическими свойствами (табак, гашиш, марихуана, опиум, крэк и т. п.) благодаря быстрому поступлению насыщенной психоактивными веществами крови в головной мозг.

**Наркомания** — хроническое прогрессирующее заболевание, вызванное употреблением веществ-наркотиков.

**Психоактивные вещества** — любое химическое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния. Эти изменения могут носить как положительный (лечебный) характер, так и отрицательный.