



Муниципальная дангай байгуулга
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
Буряад Республикын муниципална эрдэм
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
Муниципална бюджетнэ нийтын
эрдэм ухаанай байгуулга
«Брянска дунда нийтын
эрдэм ухаанай хургуули»
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,
Горбовагудамгаз 161 «Б»
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: bryanskayshkola@gmail.com

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя
общеобразовательная школа»
Муниципального образования
«Кабанский район»
Республики Бурятия
ИНН 0309009841, КПП 030901001, 671207,
671207, Кабанский район,
с.Тресково, ул.Горбова161 «Б»
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,
e-mail: bryanskayshkola@gmail.com



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Карпова Н.В.
20 11 г.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя общеобразовательная школа»
Среднесрочная программа развития
МБОУ «Брянская СОШ»

Паспорт Программы

Наименование программы -	Среднесрочная программа развития МБОУ «Брянская СОШ» на 2021 год
Цели и задачи программы	<p>Цель – создание условий для повышения уровня качества образовательных результатов обучающихся к концу 2021 – 2022 учебного года на 30%</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием ; 2. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствование форм. методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения; 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> -улучшение материально-технической базы на 1%; -Дефицит методической компетентности (испытывают от 0 до 5%); -Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 2021 – 2022 учебный год – 100%; -Педагоги с первой квалификационной

	<p>категорией – 15 человек;</p> <p>-Педагоги, использующие современные педагогические технологии – 100%;</p> <p>-Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – 30%;</p> <p>-Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, задействованные во внеурочной деятельности – 100%.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Опрос, анкетирование. самоанализ</p> <p>Посещение уроков (администрация школы, руководители ШМО)</p> <p>Диагностика - выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Начало реализации – с апреля 2021 года по декабрь 2021 года</p> <p>1 этап – (апрель – май 2021 года) – аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы.</p> <p>2 этап (сентябрь – ноябрь 2021 года) – основной этап реализации.</p> <p>-внедрение и реализация действенных механизмов развития школы;</p> <p>-промежуточный контроль реализации программы</p> <p>3 этап (декабрь 2021 года) – практико-прогностический, включающий:</p> <p>-анализ, обобщение результатов, подведение итогов;</p> <p>-оценка эффективности и постановка новых стратегических задач</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>-повышение качества образования и воспитания;</p> <p>-повышение профессионализма и компетентности педагогов школы;</p> <p>-улучшение материально-технической базы.</p>
Исполнители	<p>Администрация</p> <p>Педагогический коллектив</p>
Порядок управления	Непосредственное управление реализацией

реализацией программы	программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка Программы производится Педагогическим советом.
-----------------------	--

Целью программы является создание условий для повышения уровня качества образовательных результатов обучающихся к концу 2021 – 2022 учебного года.

Цели и задачи в отношении установленных рисков:

Рисковое направление	Цель	Задачи
Низкий уровень оснащения школы	Создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием	-оснащение школы компьютерной техникой; -проведение Интернета к рабочим местам
Недостаточная и методическая компетентность педагогических работников	Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствование форм. методов и средств обучения; совершенствования	-выявление методических и предметных дефицитов и построение индивидуального плана преодоления дефицита; -совершенствование методической работы в школе; -повышение уровня методических, психолого-педагогических компетентностей педагогов

	педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения;	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	-создание условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности; -включение обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность; - создать условия для эффективного обучения и развития для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;

Целевые показатели и индикаторы цели

- улучшение материально-технической базы на 1%;
- Дефицит методической компетентности (испытывают от 0 до 5%);
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 2021 – 2022 учебный год – 100%;
- Педагоги с первой квалификационной категорией – 15 человек;
- Педагоги, использующие современные педагогические технологии – 100%;

-Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – 30%;

-Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, задействованные во внеурочной деятельности – 100%.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатель и реализации	Индикатор	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащение школы	Создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием	Приобретение оргтехники	Апрель – декабрь 2021 г.	Приобретен 1 компьютер и к нему подведен Интернет	12 компьютеров	Администрация	Администрация
Недостаточная предметная и методическая компетентность	Выявление педагогических дефицитов	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов у педагогических работников школы	Май 2021 г	Выявлены педагогические дефициты	Дефицит методической компете	Директор Завуч по	Администрация Педагогический коллектив

педагогических работников		(анкета, посещение уроков, самоанализ)			ности (испытывают от 0 до 5%)	УВР Завуч по МР	
	Повышение квалификации педагогических кадров	Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами	Сентябрь – Декабрь 2021 г.	Ликвидация педагогических дефицитов		Завуч по МР	Администрация Педагогический коллектив
	Создание системы непрерывного профессионального развития в школе	Совершенствование методической работы по направлениям: -выбор учителями актуальных тем по самообразованию и контроль над процессом их разработки -организация и проведение тренингов; деловых игр, семинаров-	Апрель 2021 г. – Май 2022 г.	Создана система для педагогического самосовершенствования, педагоги овладели профессиональным мастерством	Педагогической первой квалификационной категорией – 15 человек	Директор Завуч по УВР Завуч по МР	Администрация Руководители ШМО Педагогический коллектив

		<p>практикумов для педагогов</p> <p>-проведение метапредметной декады и методического калейдоскопа;</p> <p>-организация работы проблемно-творческих групп</p> <p>-взаимные посещения уроков;</p> <p>-проведение аукциона педагогических и методических разработок;</p>					
	Повышение качества образования в школе	Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций:	Апрель 2021 г. – Май 2022 г.	Все педагоги осознанно используют в урочной и	Педагог и, использующие современные	Директор Завуч по МР	Администрация Педагогический коллектив

		проблемное обучение, личностно-ориентированное, технологии критического мышления, блочно-модульного обучения, коучинговый подход		внеурочной деятельности современные педагогические технологии – 100%			
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	-создание условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май 2021 г.	Сформирован банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – вместо	Завуч по УВР	Администрация Педагогический коллектив
	Организация системы работы с детьми, имеющие низкую учебную мотивацию, с неуспевающими и	Разработка и реализация психолого-педагогической программы «Твой путь к успеху»	Май – декабрь 2021 г.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	83% снизится 30%	Завуч по УВР Педагог-	Администрация Педагогический коллектив

	слабоуспевающими обучающимися			ости снизится на 53%		психолог Социальный педагог	
	-включение обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность	Разработка и реализация программы по внеурочной деятельности	Апрель – декабрь 2021 г.	-100% включение обучающихся с рисками учебной неспешности во внеурочную деятельность	-100% включение обучающихся с рисками учебной неспешности во внеурочную деятельность	Завуч по УВР Педагог-организатор Социальный педагог	Администрация Педагогический коллектив