



Муниципальна хангай байгуулга  
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»  
Буряад Республикын муниципальна эрдэм  
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»  
Муниципальна бюджетнэ нийтын  
эрдэм ухаанай байгуулга  
«Брянска дунда нийтын  
эрдэм ухаанай дургуули»  
ИНН 0309009841, КПП 030901001,  
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,  
Горбовагудамжа 161 «Б»  
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: bryanskayshcola@gmail.com

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Брянская средняя  
общеобразовательная школа»  
Муниципального образования  
«Кабанский район»  
Республики Бурятия  
ИНН 0309009841, КПП 030901001, 671207,  
671207, Кабанский район,  
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»  
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,  
e-mail: bryanskayshcola@gmail.com



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Карпова Н.В.

«16» 02 2024 г.

## Программа антирисковых мер

по рисковому профилю

«Недостаточная предметная и методическая  
компетентность педагогических работников»

Программа антирисковых мер

## по рисковому профилю

### «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

**Цель:** Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения;

#### **Задачи:**

- выявление методических и предметных дефицитов и построение индивидуального плана преодоления дефицита;
- совершенствование методической работы в школе;
- повышение уровня методических, психолого-педагогических компетентностей педагогов

#### **Целевые показатели:**

<b>Фактический показатель</b>	<b>Планируемый показатель</b>
Дефицит методической компетентности – испытывают педагоги – 29 человек)	Дефицит методической компетентности (испытывают от 0 до 5%)
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию 2020 – 2021 учебный год – 93%	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 2021 – 2022 учебный год – 100%
Педагоги с первой квалификационной категорией – 11 человек	Педагоги с первой квалификационной категорией – 15 человек
Количество открытых уроков – 85%	Количество открытых уроков – 100%

#### **Методы сбора и обработки информации**

- посещение и анализ уроков администрацией;
- анкетирование;

-самоанализ и самооценка;

-мониторинг результатов;

Сроки реализации программы антирисковых мер:

Подготовительный этап: Май 2021 – Август 2021 г.

Основной этап: Сентябрь 2021 г. – Май 2022 г.

Этап мониторинга результатов: Май 2022 г.

**-Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

- Мониторинг выявления профессиональных дефицитов у педагогических работников школы (анкета, посещение уроков, самоанализ);

- Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагогов;

- Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами;

- Проведение повторной диагностики затруднений педагогов;

- Совершенствование е методической работы по направлениям:

-выбор учителями актуальных тем по самообразованию и контроль над процессом их разработки

-организация и проведение тренингов; деловых игр, семинаров-практикумов для педагогов

-проведение метапредметной декады и методического калейдоскопа;

-организация работы проблемно-творческих групп

-взаимные посещения уроков;

-проведение аукциона педагогических и методических разработок;

- Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций: проблемное обучение, личностно-ориентированное, технологии критического мышления, блочно-модульного обучения, коучинговый подход

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- Создание системы непрерывного профессионального развития и методического сопровождения педагогических работников;
- Совершенствование методической работы в школе;
- Повышение уровня методических, психолого-педагогических компетентностей педагогов

### **Исполнители**

Директор

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по МР

**Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер  
по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая  
компетентность педагогических работников»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Участники</b>
-выявление методических и предметных дефицитов и построение индивидуального плана преодоления дефицита;	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов у педагогических работников школы (анкета, посещение уроков, самоанализ)	Май 2021 г.	Директор Завуч по УВР Завуч по МР	Выявлены педагогические дефициты у всех педагогов	Администрация Педагогический коллектив
	Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагогов	Август 2021 г.	Завуч по МР	Составлен индивидуальный план для каждого педагога школы	Администрация Педагогический коллектив
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами	Сентябрь 2021 – Май 2022 г.	Завуч по МР	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 2021 – 2022 учебный год – 100%	Педагогический коллектив

	Проведение повторной диагностики затруднений педагогов	Май 2022 г.	Директор Завуч по УВР  Завуч по МР	Ликвидация педагогических дефицитов у педагогов	Администрация Педагогический коллектив
Совершенствование методической работы в школе;	Совершенствование методической работы по направлениям:  -выбор учителями актуальных тем по самообразованию и контроль над процессом их разработки  -организация и проведение тренингов; деловых игр, семинаров-практикумов для педагогов  -проведение метапредметной декады и методического калейдоскопа;  -организация работы	Апрель 2021 г. – Май 2022 г.	Директор Завуч по УВР  Завуч по МР	Педагоги с первой квалификационной категорией – 15 человек	Администрация Педагогический коллектив

	<p>проблемно-творческих групп</p> <p>-взаимные посещения уроков;</p> <p>-проведение аукциона педагогических и методических разработок;</p>				
<p>-Повышение уровня методических, психолого-педагогических компетентностей педагогов</p>	<p>Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций: проблемное обучение, личностно-ориентированное, технологии критического мышления, блочно-модульного обучения, коучинговый подход</p>	<p>Апрель 2021 г. – Май 2022 г.</p>	<p>Директор Завуч по МР</p>	<p>Педагоги, использующие современные педагогические технологии – 100%</p>	<p>Администрация Педагогический коллектив</p>