

Отчет
по программе «Внеурочная деятельность» МБОУ «Брянская СОШ»

Вся внеурочная деятельность проводилась и строилась в рамках программы «Внеурочная деятельность» с учетом перехода на новую программу воспитания, разработанную педагогическим коллективом и рассмотренную на педагогическом совете в 2020 году. В рабочую программу воспитания МБОУ «Брянская СОШ» входят следующие модули:

Инвариантная часть

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Работа с родителями»

Вариативная часть

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Этнонациональная культура»

Профилактика социально-негативных явлений

Общая цель воспитания в МБОУ «Брянская средняя общеобразовательная школа»:

создание условий для:

- усвоения обучающимися социальных норм, социально значимых знаний;
- развития позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (развитие социально значимых отношений у обучающихся);
- приобретения обучающимися опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель предполагает обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

В настоящее время осуществляется переходный период к работе по новой программе воспитания. Все классные руководители прослушали курс лекций и вебинаров, получили удостоверения о прохождении курсов. Разработали календарные планы согласно вышеперечисленным модулям по уровням образования НОО, ООО, СОО. Рабочая программа воспитания разработана и внедрена согласно дорожной карте.

Модуль «Школьные медиа»

В школе организован медиациентр. Ученики под руководством педагогов ведут работу школьных медиа– газета «Классная». Деятельность центра направлена на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ведение официальной группы школы в социальной сети «ВК», сайта образовательной организации. Это платформы разновозрастных сообществ учеников и педагогов, которые созданы с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой участники образовательных отношений могли бы открыто обсуждать значимые для школы вопросы;
- совет обучающихся информирует педагогов и школьников о праздничных датах в истории России, о мероприятиях, которые проходят в школе;
- выпуск в медиациентре школьных новостей.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения (далее – ДОО): детская общественная организация обучающихся 1–11-х классов, отряд юных инспекторов движения (ЮИД), волонтерский отряд «Клуб Поиск», ШСК (школьный спортивный клуб) «Витязи». Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, которые созданы по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Все ДОО действуют на основании локальных актов школы. Руководители ДОО – учителя-предметники. ДОО ведут свою деятельность в соответствии с планами работы на год.

«Отряд юных инспекторов движения»

На базе школы действует ДОО в форме отряда юных инспекторов движения «Светофор».

Воспитание в детской общественной организации осуществляется через:

- разновозрастную группу детей;
- социально значимую деятельность: агитационная работа, организация и проведение акций;
- развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
- участие в конкурсах, викторинах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Для классных кабинетов:

- оформлены единые классные уголки по формату и содержанию. Наличие в классном уголке эмблем школы и класса, списков учеников, графики дежурства, планы на полугодие, расписание звонков. Умение организовать свое время в школе – это воспитание ответственного отношения к учебному труду.

Для школьных рекреаций:

- размещены выставки творческих работ в рекреациях 1-го этажа. Ученики и педагоги активные участники таких мероприятий. Воспитание чувства прекрасного к окружающему миру способствует приобщению взрослых и детей к творческой деятельности;
- выделены зоны комфортного отдыха на базе библиотеки, где можно почитать художественную или научную литературу, пообщаться с педагогами и детьми. Воспитательный потенциал зон комфортного отдыха выражается в приобщении детей к чтению книг. Такие зоны способствуют открытому диалогу между взрослым и ребенком;
- организованы событийные зоны для награждения победителей различных конкурсов, конференций. Достижения в учебной и внеурочной деятельности развивают у школьников ситуацию успеха;
- размещены открытые экспонаты музея в рекреации второго этажа школы. Экспозиции посвящены истории школы, выпускникам школы. Изучение исторического прошлого и настоящего для подрастающего поколения значимо для формирования у детей духовно-нравственных ценностей. Перед входом размещены достижения школы, которые являются частью экспозиции школьного музея;
- размещены правила дорожного движения в рекреациях школы. Ведется профилактическая работа с целью воспитания законопослушного пешехода.

Для входных зон в образовательную организацию:

- зона второго этажа оборудована стендом с новостной страницей. Совет учеников еженедельно меняет информацию о событиях, которые происходят в школе;

Для организации предметно-эстетической среды на пришкольной территории:

- ведется организация общественно полезного труда. Эта работа проводится с согласия родителей учеников. Школьники совместно со взрослыми составляют дизайн пришкольных клумб.

| Мероприятие | Класс (охват обучающихся) | Срок проведения | Ответственные | Результат (вывод) |
|-------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------|--|
| День знаний | 1 и 11 классы (40) | 2 сентября | Педагог-организатор Кречман О.А. | Линейка была проведена по разработанному сценарию для обучающихся 1-ых и 11 классов. |

| Мероприятие | Класс (охват обучающихся) | Срок проведения | Ответственные | Результат (вывод) |
|----------------------------|---------------------------|-----------------|--|--|
| | чел.) | | | Линейка прошла организованно. Обучающиеся остальных классов участвовали в классных часах, подготовленных классными руководителями. Один из классных часов назывался «Памяти Беслана» |
| День учителя | 1 – 11 классы (40 чел.) | Октябрь | Педагог-организатор Кречман О.А., учитель музыки Семушева Т.Н. | Концерт в честь Дня учителя был подготовлен учащимися под руководством Совета старшеклассников. Ребятами была проведена подготовительная работа: создание и публикация в социальных сетях видеороликов-поздравлений ко Дню Учителя, поздравительные открытки для учителей, музыкальные номера в хоровом и сольном исполнении. |
| Покровская онлайн-выставка | 1 – 11 кл. (325 чел.) | Октябрь | Педагог-организатор Кречман О.А., классные руководители 1 – 9 классов | Каждый класс оформил свою коллекцию фотографий с изделиями, которые были приготовлены ребятами совместно с родителями. Это были фото композиций из природных материалов, изделия рукоделия, различные аксессуары, украшения. Жюри, в состав которого входили педагоги, ученики и родительская общественность отметило, оригинальность и творческий подход каждого класса. |
| Золотая осень (заочное) | 1 – 10 кл. (320 чел.) | Сентябрь | Педагог-организатор Кречман О.А., учитель начальных классов Новолодская Н.А. | Школьники углубили свои знания о признаках осени, эмоционально читали подготовленные стихотворения и записывали их на видео, пели песни об осени, участвовали в различных конкурсах сочинений разного уровня (федерального, муниципального, локального). Детям запомнился этот праздник, так как он вышел за рамки школы. Фото и видео были опубликованы в социальных группах Кабанск-инфо 24/7, социальных сетях ВКонтакте и Инстаграмм. Работы детей были отмечены Сертификатами, Дипломами и грамотами. |
| Посвящение в пешеходы | 1-е классы (36 чел.) | Ноябрь | Классные руководители 1-х классов Новолодская Н.А. Черевко Н.В. | Праздничное мероприятие, подготовленное для первоклассников, помогло включить ребят в торжественную обстановку, познакомиться со школой, ее традициями. Дети активно и с охотой |

| Мероприятие | Класс (охват обучающихся) | Срок проведения | Ответственные | Результат (вывод) |
|--|---------------------------|-----------------|---|--|
| | | | | участвовали в играх, отвечали на вопросы, танцевали. В итоге мероприятия ребята почувствовали себя важной частью большого школьного коллектива. Но необходимо обратить внимание, что такие мероприятия для младших школьников не должны продолжаться более 40 минут. |
| Новогоднее театрализованное представление | 1 – 11 классы (320 чел.) | 25 декабря | Педагог-организатор Кречман О.А., педагог Семушева Т.Н. | Было проведено 20 театрализованных представлений силами активов класса и классными руководителями, проходило внутри каждого класса отдельно. Музыкальное представление, музыкально-игровая программа и хоровод вокруг елки. Совместно с учителем музыки были отобраны музыкальные произведения для вокального и хорового пения. Выбор произведений обосновывался формированием эстетического отношения к миру, стремлением к гармонии и красоте. Во время проведения хоровода исполнялись традиционные новогодние песни и танцы. Ребята 4-х классов выступили в роли сказочных героев. Большую помощь в подготовке праздника оказали родители, но сами не присутствовали по причине эпид.обстановки. |
| Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Самым дорогим и любимым посвящается..» | 4 – 7 классы (39 чел.) | 06 марта | Педагог-организатор Кречман О.А., педагог Семушева Т.Н. | Главными действующими лицами и актерами, ведущими были мальчики – школьники 5 – 7 классов. Во время проведения концерта в зале царил вдохновение, творчество, чуткость, воодушевление. На лицах зрителей и участников концерта часто можно было увидеть улыбку, в зале слышался дружный смех. |

Совет старшеклассников принимал самое активное участие в данных мероприятиях: подготовка, оформительская работа и т.д.

Необходимо обратить внимание:

-продолжить совместную подготовку с Советом старшеклассников, инициировать самостоятельность, активность, учитывать мнение обучающихся при подготовке;

-при организации мероприятий с участием большого количества обучающихся необходимо проводить их в два этапа для создания условий создания более качественного и организованного мероприятия;

-при организации игр на праздниках необходимо продумывать такие игры, которые могли бы включить большее количество участников;

-продолжить обращать внимание при организации, подготовке и проведении праздников на активное участие родителей и законных представителей.

Военно-патриотическое направление

Ежегодно проводится районный патриотический Слет «Эхо времен: прошлое, настоящее и будущее». В Слете принимают участие школы Кабанского района. Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?», посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне была проведена и, по отзывам ребят-участников прошла интересно и познавательно.

Также ежегодно проводится социальный сетевой проект «Диалог поколений», посвященный детям войны и направленный на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников. В проекте традиционно участвуют близлежащие школы Кабанского района. Для организации проекта создан сайт с помощью сервисов Google.

Краеведческий проект «Памятью живы» - каждый класс получил краеведческое задание, которое заключалось в организации поисковой работы о ветеранах войны, детях войны, тружениках тыла. По окончанию исследовательской работы будет выпущен сборник «Памятью живы».

Школьный Музей Боевой и Трудовой Славы принял участие в добровольной сертификации и мы вошли в реестр школьных музеев. Было проведено онлайн традиционное мероприятие в рамках патриотического направления – Линейка памяти, посвященная Герою Советского Союза Истомину Василию Иннокентьевичу.

Наша школа принимала участие во Всероссийском проекте «Славим героев и Отечество», который был посвящен героям-участникам Великой Отечественной войны. Получили Диплом всероссийского уровня.

Спортивно-оздоровительное направление

В течение года велась активная работа по формированию здорового образа жизни у школьников, просветительская работа среди детей и родителей, работа по закреплению навыков самообслуживания, саморегуляции, общей гигиены. Дежурства по школе в 1 и 2 смену осуществляли педагоги согласно утвержденного графика.

| Мероприятие | Класс (охват обучающихся) | Время проведения | Ответственные | Результат (вывод) |
|--|---------------------------|------------------|--|---|
| День Здоровья | 1 – 11 (331 чел.) | Сентябрь | Учитель физической культуры Кочмарева О.В. Учитель физической культуры Шиханов Б.В. Министерство спорта Физорги классов | Мероприятие было проведено организовано. В целях безопасности проведен по параллелям. Учащиеся проходили полосу препятствия, отжимания, подтягивание; записывали видео и присылали на конкурс или выкладывали на своей страничке в социальной сети. В подготовке и организации дня Здоровья активно участвовали старшеклассники и Министерство спорта. Каждый участник показал ловкость, силу, выносливость и знания. |
| Кросс, посвященный памяти В.И.Истомину | 1 – 11 (331 чел.) | Май | Учитель физической культуры Кочмарева О.В. Учитель физической культуры Шиханов Б.В. Министерство спорта Физорги классов | Кросс проводился на территории поселения. Вся школа приняла участие. Соревнования прошли по забегам с общего старта. Награждение за результаты по Дню Здоровья и кросса «Золотая осень» было проведено возле памятника герою-земляку, выпускнику нашей школы Герою Советского Союза В.И.Истомину. Победителей и призеров наградили грамотами глава поселения Н.И.Бурлаков и тренер ДЮСШ А.К.Белоусов. |

| | | | | |
|--|--------------------------|---------------|--|--|
| Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества | 5-6 класс | Ноябрь | Педагог-организатор Кречман О.А., учитель физической культуры Шиханов Б.В. | В школе были проведены соревнования «Орлята юнармии». Награждение победителей и призеров состоялось на платформе ZOOM на районной торжественной линейке. |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровое будущее России» | 1 – 4 классы (143 чел.) | Январь | Члены совета старшеклассников, педагог-организатор Кречман О.А. | В смотре-конкурсе рисунков участвовали все желающие от каждого класса. Также нужно отметить, некоторые классы отнеслись к данному мероприятию не активно. |
| Конкурс плакатов «Мы за здоровое будущее России» | 5 – 11 классы (188 чел.) | Январь | Члены совета старшеклассников, педагог-организатор Кречман О.А. | |
| Физическая зарядка | 1 – 7 кл. (242 чел.) | Январь - март | Совет старшеклассников | Перед началом учебных занятий проводилась физическая зарядка, которая благотворно воздействовала на организм ребенка, воспитывала привычку регулярно заниматься утренней зарядкой. Физическую зарядку проводили члены Совета старшеклассников. |

В целях создания условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся были проведены следующие мероприятия:

| Мероприятие | Класс (охват обучающихся) | Время проведения | Ответственные | Результат (вывод) |
|--|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| Классные часы «Единые требования к учащимся школы» | 1 – 11 класс (320 чел.) | Сентябрь | Классные руководители 1-11 классов | Учащиеся были ознакомлены с едиными требованиями к учащимся школы и правилами поведения. Для них был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья |
| Неделя безопасности | 1 – 11 кл. (331 чел.) | Первая неделя сентября | Классные руководители 1-11 классов | В течение недели безопасности учащиеся школы были ознакомлены с правилами дорожного движения, с инструкциями по антитеррористической, пожарной и комплексной безопасности с приглашением работников пожарной части с.Кабанск, ГИМС и др. |
| Единый урок по безопасности в сети Интернет | 1 – 11 классы (331 чел.) | Ноябрь | Классные руководители 1 – 11 классов | Были проведены классные часы по знакомству обучающихся с безопасным использованием сети Интернет, в ходе которых показаны интересные тематические презентации, а также проведены беседы с родителями. |
| Проверка наличия схемы «Безопасный путь домой» | 1 – 9 классы (312 чел.) | Сентябрь - октябрь | Совет старшеклассников | Учащиеся школы нарисовали в дневниках схему «Безопасный путь домой» |

Ребята, посещающие кружок «ЮИД» были задействованы в следующих мероприятиях: проект «Безопасное колесо», акция «Засветись!», республиканский конкурс чтецов по БДД, посвящение в пешеходы 1-классников, акция «Письмо водителю», выпуск листовок и стенгазет «Я дружу с дорогой».

Важное значение в воспитании ребенка имеет привлечение его к общественно-полезному труду.

| Мероприятие | Класс (охват обучающихся) | Время проведения | Ответственные | Результат (вывод) |
|-------------------------|---------------------------|------------------|---|--|
| Акция «Чистый двор» | 1 – 11 (331 чел.) | Октябрь май | Классные руководители Министерство труда | Акция помогла привлечь детей к благоустройству школьной территории. |
| Пятая трудовая четверть | 4 – 8 классы (175 чел.) | Июнь – Август | | Согласно традиции и по согласованию с родителями была организована пятая трудовая четверть (работа на пришкольном участке - посадка деревьев и картофеля, прополка) и работа по благоустройству пришкольной территории (посадка цветов, полив растений и их прополка). |

Вывод:

-с целью выявления и стимулирования, наиболее сплоченных и творческих классных коллективов по результатам совместной деятельности на следующий учебный год необходимо возобновить работу конкурса «Лучший класс года». Обязательно учитывать процент участия коллективов родителей в общешкольных мероприятиях.

Профориентация

Каждый классный руководитель планирует классные часы и беседы по профориентации, что отражается в планах воспитательной работы. Учащиеся 6 – 11 классов участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации «Проектория».

Была проведена профориентационная квест-игра для детей с ОВЗ онлайн. Мы были слушателями. Квест-игра прошла очень интересно и познавательно, нашла положительные отзывы среди ребят. По окончании квест-игры специалисты РУО провели профориентационную беседу с учащимися. В текущем учебном году в квест-игре мы будем участниками.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

| Курсы внеурочной деятельности (кружки) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Предметные | Творческие | Спортивные | Интегрированные |
| Начальная школа | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Названия кружков | - Волшебная клеточка (2 Б) - Путешествие по стране Геометрии (3 А) -Мир вокруг нас (4) -Рисование по клеточкам (1 А) -НОУ | -Наши руки не знают скуки (2А) -Самodelкин (3 Б) -Хор (4 класс) | -Баскетбол (3 – 4 кл.) -Шахматы (1Б) | |
| Среднее звено | 5 | 6 | 1 | 2 |
| Названия кружков | -Робототехника (1- 8 кл.) -Говорим по- | -отряд ЮИД (7 кл.) -Молодая гвардия | -Волейбол (5 – 11 кл.) | -Живая история (история +литература, 6 кл.) |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | английски (английский язык - 5 кл.) -Юный математик (математика - 6 кл.) -Школа Пифагора (математика - 6 кл.) -Алгоритмика -НОУ | (5 – 6 кл.) -клуб «Поиск» - 6, 9 классы) -клуб «Чемпион» - 8 кл. -Резьба по дереву (5 – 7 кл.) -Хор (8-е классы) | | -Школьное предприятие (экономика + технология, 5 – 6 кл) |
|--|--|---|--|---|

В начальной школе все обучающиеся 100% были охвачены кружковой деятельностью. Все педагоги начальной школы вели кружковые занятия со своим классным коллективом.

Был заключен договор о сотрудничестве с организацией молодых предпринимателей Республики Бурятия ООО «Инициатива» для проведения уроков по бизнесу.

Нами были выполнены все нормативные показатели и индикаторы по дополнительному образованию детей. Учащиеся и родители записывались на кружки онлайн на сайте «Навигатор дополнительного образования Республики Бурятия».

В среднем звене кружковой деятельностью были охвачены 95%.

Хоровой класс «Жаворонки» в нашей школе занимает важное место в системе воспитания. Особенно важна деятельность хорового класса в приобщении к музыкальной культуре детей сельской местности. Младший хор - учащиеся 4 класса в составе 25 человек, которые занимаются третий год. Занятия проходят 1 раз в неделю. Старший хор – учащиеся 8-х классов в составе 15 человек, занимающиеся уже 5-й год. Итого хоровой класс посещают 40 человек. Хор «Жаворонки» - активный участник всех школьных мероприятий и концертов: концерт «Учителю посвящается!», концерт «Для самых любимых и дорогих.....» и т.д. В репертуар хора входят произведения композиторов-классиков, русские народные песни, песни советских композиторов (хор «Славься» из оперы М.И. Глинка. Гаудеамус, «Нічі яко місячнаі», «А мы масленицу дожидали», «Колокольчик мой хрустальный» Давид Тухманов, «Пусть миром правит любовь» С.Смирнов). Многие участники хора выступали как солисты.

Рекомендации:

-проводить разъяснительную работу среди обучающихся и родителей о сайте Навигатор дополнительного образования детей;

- размещать информацию о графике работы кружков на сайте школы.

Профилактика социально-негативных явлений

В течение учебного года было посещено 20 семей, из них семьи, находящиеся в социально опасном положении (2 семьи) и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (18 семей). Проведено 32 рейда совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Коневой Натальей Владимировной, классными руководителями и социальным педагогом. На МО классных руководителей были заслушаны следующие доклады: «Документация классного руководителя по социальной работе с классом», «Права детей. Современное состояние в сфере защиты детей».

В школе создан банк данных о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основанием для постановки на учет в банк данных семей и несовершеннолетних «группы риска» являются:

- социально-опасное положение семьи;
- неисполнение родителями или законными представителями своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию детей, жестокое обращение с детьми, отрицательное влияние на поведение детей;
- безнадзорность и беспризорность несовершеннолетнего, бродяжничество или попрошайничество, пребывание в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних и т.п. учреждениях;
- совершение несовершеннолетними антиобщественных действий, правонарушений и преступлений, в том числе обвиняемые и подозреваемые;
- постановка несовершеннолетнего на внутришкольный учет.

В 2020-2021 учебном году на учете в ПДН стоят 1 обучающийся, на ВШК – 7 несовершеннолетних, семей СОП – 2 семьи, 3 детей из семей СОП обучающихся в школе, семей на учете в школе -11.

С сентября 2020 г. по май 2021 г. дети из категорий дети-инвалиды, ОВЗ, дети-сироты, малообеспеченные и многодетные получают социальное питание – 166 человек

Совместная работа МБОУ «Брянская СОШ» и МВД, ОВД, ГИБДД, ГИМС, ПЧ, ЖД

| Содержание деятельности | Сроки реализации | Ответственные | Результативность |
|---|------------------|--|--|
| Беседа с учащимися о пожарной безопасности | Январь | Педагог-организатор Представитель пожарной охраны | Беседа с обучающимися о недопущении пожаров в быту и на природе |
| Профилактическая работа инструкторов ПДН с несовершеннолетними, стоящими на учете | В течение года | Социальный педагог Инспектора ПДН | На учете 7 несовершеннолетних, профилактические беседы, контроль за посещением занятий, работа с родителями, посещение на дому |
| Рейды, посещение на дому семей, стоящих на учете | В течение года | Социальный педагог Инспектор ПДН | Профилактическая работа с родителями, акты обследования ЖБУ, протоколы, рассмотрение на заседаниях КДН, консультации |
| Подготовка документов в районную комиссию РКДН | В течение года | Социальный педагог Инспектор ПДН | Сбор пакета документов на КДН для рассмотрения на заседаниях по ст. 5.35. административный кодекс РФ |
| Акция «Осторожно! Тонкий лед» | Октябрь | Педагог-организатор Сотрудники ГИМС МЧС. | Актуализация знаний обучающихся о правилах поведения в осенне-весенний период времени года |

Организация каникулярного времени обучающихся в ОО

1. Организация выезда обучающихся 4 –9 классов в кинотеатр п.Селенгинск.

Публикации об ОО

В газете «Байкальские огни» -

-статья о проведении «Бизнес-старт».