



Муниципальная иангай байгуулга
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
Буряад Республикын муниципальна эрдэм
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
Муниципальная бюджетнэ нийтын
эрдэм ухаанай байгуулга
«Брянска дунда нийтын
эрдэм ухаанай бургуули»
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанскы аймаг, Тресково тосгон,
Горбова гудамжа 161 «Б»
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: bryanskayshkola@gmail.com

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя
общеобразовательная школа»
Муниципального образования
«Кабанский район»
Республики Бурятия
ИНН 0309009841, КПП 030901001, 671207,
671207, Кабанский район,
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,
e-mail: bryanskayshkola@mail.ru

СОГЛАСОВАНО


Педсовет

Протокол № 20

От « 31 » 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Карпова Н.В.

Приказ № 296

От « 31 » 08 20 20 г.



План График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума

МБОУ «Брянская СОШ»

на 2020-2021 учебный год

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МБОУ «Брянская СОШ» создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития. ППк - форма взаимодействия специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития. Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи: • осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

• осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

• оценка динамики в развитии детей.

• обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка. • реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоциональноволевой сферах.

• осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса - проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).
5. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
6. Аналитическая работа.

Основными формами являются: • индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;

- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;

- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Дата	Тематика заседаний	Ответственный
Сентябрь	1. Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих детьми ОВЗ. 3. Комплектование списков обучающихся, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов с обучающимися, имеющими заключение ПМПк. 4. Обсуждение и утверждение образовательного маршрута обучающегося, имеющего заключение ПМПк (в связи с окончанием НОО)	Зам. директора по УВР: Черевко Н.В.
Октябрь	1. Комплектование списков (<i>корректировка</i>) обучающихся, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов с обучающимися, имеющими заключение ПМПк. 2. Выявление обучающихся группы риска. 3. Утверждение графика обследований специалистами, обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута	Зам. директора по УВР: Черевко Н.В.
Ноябрь	1. Адаптационный период обучающихся 1х, 5х, классов. Приемственность в обучении 1 и 2 ступеней, д/с и школа. 2. Выявление проблем адаптации 3. Рассмотрение представлений специалистами на обучающихся подлежащих представлению на РПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута	Зам. директора по УВР: Черевко Н.В.

Де каб рь	Рассмотрение представлений на обучающихся, классными руководителями и специалистами, для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
Фе вра ль- ма рт	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих Представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Зам.директора по УВР:Черевко Н.В.
Ма й	1.Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за второе полугодие. 2.Оценка эффективности и анализ результатов	Зам.директора по УВР:Черевко Н.В.
Ию нь	Рассмотрение представлений на обучающихся, классными руководителями и специалистами, для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Зам.директора по УВР:Черевко Н.В.

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей(законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения, программы обучения.	Сентябрь
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	Ноябрь(по итогам 1й четверти)
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года обучающихся.	Декабрь
4.	Работа с учителями-предметниками, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	Январь
5.	Утверждение индивидуального образовательного маршрута.	По заключению РПМПК
6.	Рассмотрение представлений на обучающихся от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.	По заявлению специалистов

Составила: Зам директора по УВР Черевко Н.В.