

**План профориентационной работы в школе на 2019-2020 учебный год**

	<b>Содержание деятельности</b>	<b>класс</b>	<b>Ответственные</b>
	<b><i>Организационная работа в школе</i></b>		
1.	Пополнение уголка по профориентации. Обновление стенда (общешкольного).	8-9	Классные руководители 8-9 классов
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX кл.)		Зам. директора по УВР
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.		педагог-организатор Зам. директора по УВР
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		педагог-организатор Зам. директора по УВР
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению		Зав. библиотекой
6.	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений		Зам. директора по УВР
7.	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных		Зам. директора по УВР , педагог-организатор
8.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами		педагог-организатор, классные руководители
9.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости		педагог-организатор, классные руководители
	<b><i>Работа с педагогическими кадрами.</i></b>		
10.	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп		педагог-организатор
11.	Предусмотреть в плане работы		педагог-организатор

	методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”. “Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”; “Профориентация в процессе изучения основ наук”		Руководитель ШМО классных руководителей педагог- психолог
12.	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение склонностей и интересов”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	5 – 9кл.	Педагог – психолог
	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
13.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		педагог-организатор
14.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”	8-9	Кл. руководители 8-9 классов педагог-психолог
15.	Организовать встречи уч-ся с их родителями -представителями различных профессий	5-9	Кл. руководители 5-9 кл. Учителя-предметники
16.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	5-9	Кл. руководители 5-9 кл.
17.	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”	5-9	педагог-организатор Кл. руководители 5-9 кл
18.	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, профориентации, стендов, к	7-9	Кл. руководители 7-9 кл. Учителя-предметники

	организации экскурсий		
19.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	9	Кл. руководители 9 кл педагог-психолог
20.	Привлекать родителей к руководству кружками по интересам	5-9	педагог-организатор Кл. руководители 5-9 кл
21.	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол “Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	9 кл	Кл. руководители педагог-психолог
	<b>Работа с учащимися</b>		
22.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения района и республики	6-9 кл..	Кл. руководители
23.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	6-9	Педагог-психолог Кл. руководители 6-9 кл
24.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	9	Кл. руководители 9 кл. Педагог-психолог
25.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”. Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” «Мама, папа на работе»	1-9 кл	педагог-организатор Кл. руководители 1-9 кл
26.	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по "Технологии"		Учителя технологии
27.	Организация и проведение с учащимися выставок “В мире профессий”: “Транспорт”, “Военные профессии” “Информационные технологии”. “Строительство и архитектура”, и т. д. Организация и проведение с учащимися викторин, бесед	4-9	Кл. руководители 4-9 кл, педагог-библиотекарь
28.	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым”	5-9кл.	Кл. руководители

	“К чему люди стремятся в жизни”		
29.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	5-9 кл	Кл. руководители
30.	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”		педагог-организатор
31.	Обеспечение участия учеников выпускных в днях открытых дверей учебных заведений	9кл.	педагог-организатор
32.	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	1-4 кл. 6-9кл.	Учителя-предметники
33.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9кл.	педагог-организатор Кл. руководители
34.	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением.	5-9 кл	педагог-организатор Кл. руководители
35.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение		Педагог-библиотекарь