



Муниципальна һангай байгуулга
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
Буряад Республикын муниципальна эрдэм
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
Муниципальна бюджетнэ нийтын
эрдэм ухаанай байгуулга
«Брянска дунда нийтын
эрдэм ухаанай һургуули»
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,
Горбова гудамжа 161 «Б»
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: school_treskovo@govrb.ru

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя
общеобразовательная школа»
Муниципального образования
«Кабанский район»
Республики Бурятия
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанский район,
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41.
e-mail: school_treskovo@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Профсоюзного комитета
_____ О.В.Котова



Устав школьного музея «Боевой и Трудовой Славы»

Общие положения.

Школьный музей создан и действует на базе МБОУ «Брянская СОШ», является структурным подразделением школы, действующей на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование школьный музей «Боевой и Трудовой Славы».

Музей осуществляет свою деятельность с настоящим уставом.

Срок деятельности музея неограничен.

Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

Школьный музей открыт 24 апреля 1975 г.

В настоящее время музей размещен в рекреации 2-го этажа школы, в кабинете № 8 (кабинет Истории), в здании «Интернат» в кабинете № 19 создана реконструкции музея «Русская изба».

Музей занимает общую площадь – 151 кв./м.

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

Предмет, цели и виды деятельности.

Предметом деятельности музея является сбор, учет, хранение и демонстрация экспонатов:

- Разработка и реализация программ, проектов;
- Организация культурно - досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для детей и молодежи;

Цель музейной деятельности:

формирование и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Роль музея:

музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между школой и другими общественными организациями.

Задачи школьного музея:

- Участие в реализации регионального компонента в образовании.
- Развитие интереса к истории Брянского поселения через поисковую и краеведческую деятельность.
- Воспитание у учащихся культурного и гражданско - патриотического сознания.
- Формирование ценностного отношения к себе, семье, школе, обществу;
- Организация досуга.
- Воспитание и обучение учащихся сохранению, изучению и использованию культурных и исторических ценностей музея.
- Формирование навыков проектной деятельности у учащихся школы с помощью краеведческих, исторических и культурных материалов музея.
- Обучение учащихся обработке музейных материалов, созданию экспозиций, витрин, выставок, оформлению стендов.

Основные принципы организации и деятельности музея.

Организация музея строится на принципах:

- Историзма.
Этот принцип предполагает соблюдения трех важнейших условий: рассмотрение предметов и явлений в их взаимосвязи, оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе, изучение истории в свете современности.
- Приоритета общечеловеческих ценностей, интересов детей и молодежи. Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.
- Гуманизма, милосердия.
- Патриотизма и интернационализма.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно – воспитательным процессом.
- Проведение научного и учебно – исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.

- Использование в учебно – воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, поисковой и проектной деятельности.
- Опора музейной деятельности на предметные кружки, факультативы.
- Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
- Помощь руководителю музея со стороны учительского коллектива.
- Связь с общественностью. С ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
- Учет, правильное хранение и экспонирование материалов.

Организация музея.

Школьный музей является результатом целенаправленной творческой поисково – исследовательской и собирательной работы обучающихся и педагогов возможно при наличии:

- Актива учащихся, способного осуществлять поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- Руководителя – педагога и при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- Собранной коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- Экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- Помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия для их показа;

Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций.

Вопрос об открытии школьного музея решается педагогическим советом и оформляется приказом директора школы.

Профиль школьного музея – краеведческий, военно-исторический.

Функции музея.

Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся.

Документирование истории, культуры школы, ее развития путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.

Структура, компетенция и порядок образования органов управления музея.

Руководящим органом является: Руководитель музея, назначенный приказом директора школы.

К компетенции Руководителя музея относятся следующие вопросы:

- Обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых создан музей;
- Определение приоритетных направлений деятельности музея; Строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов;
- Создание и обновление экспозиций, выставок

Учет и обеспечение охраны фондов.

Весь собранный материал составляет фонд музея.

Ответственность за организацию и сохранность фондов музея несет директор школы.

В случае прекращения деятельности музея все подлинные материалы должны быть возвращены дарителям или переданы в государственный музей.