



Муниципальная hanгай байгуулга
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
Буряад Республикын муниципальна эрдэм
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
Муниципальна бюджетнэ нийтын
эрдэм ухаанай байгуулга
«Брянска дунда нийтын
эрдэм ухаанай хургуули»
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,
Горбова гудамжа 151 «Б»
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: school_treskovo@govrb.ru

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя
общеобразовательная школа»
Муниципального образования
«Кабанский район»
Республики Бурятия
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанский район,
с.Тресково, ул.Горбова 151 «Б»
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,
e-mail: school_treskovo@govrb.ru



Утверждаю

Директор

Хлызова Ж.В.

1833.08

27.07.2023

Модель мониторинга готовности педагогов МБОУ «Брянская СОШ» к введению обновленных ФГОС СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности каждого учителя МБОУ «Брянская СОШ» к реализации обновленных ФГОС СОО.

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

Под готовностью педагогов к введению ФГОС СОО мы понимаем предрасположенность учителя к данной деятельности, обеспеченная соответствующей научно-методической подготовкой. Готовность педагогов к введению ФГОС СОО, исходя из содержания стандарта, нами изучалась по ряду направлений: формально-теоретическая готовность, содержательная готов, процессуальная готовность, готовность к осуществлению контрольно-оценочной деятельности.

В исследовании готовности педагогов к введению ФГОС СОО участвовало 11 учителей-предметников, из них 8 педагогов будут работать в 10 классе в 2023-2024 г. Метод исследования – анкетирование учителей-предметников, то есть осуществлялось самооценивание педагогами своей готовности к введению ФГОС СОО. При этом вопросы взяты из разработанного мониторинга «Готовность педагога к введению обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООУ» и переработаны для ФГОС СОО (см.Таблицу 1).

Таблица 1

№	Показатели	Единица измерения:	Результат		Рекомендации
			Да	Нет	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС СОО	колич-во и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	колич-во и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОССОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет			
5.3	в календарно- тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			

5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			

6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет			
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			

Результаты мониторинга и рекомендации.

№	Показатели	Единица измерения:	Результат		Рекомендации
			Да	Нет	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %	26 100%		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	колич-во и %	8 100%	3 (не будут работать в 10 кл в 2023-2024 г.)	3 педагогам пройти курсы повышения квалификации в течении 2023-2024 г.
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	колич-во и %	5 100%		

4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет	1	0	
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет	11	0	
5.2	разработали рабочие программы по предметам соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет	10	1	
5.3	в календарно- тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	9	2	Продолжить работу в данном направлении. Ответст.зам. дир.по УВР
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет	10	1	
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	5	6	Педагогу-организатору провести обучающий семинар
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет	5	6	
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет	3	8	Зам. директора по УВР провести обучающий семинар
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	11	0	
5.9	проектные технологии	Да/Нет	10	1	
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	10	1	

5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	6	5	Зам. директора по УВР провести обучающий семинар
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет	10	1	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	10	1	
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет	11	0	
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет	11	0	
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет	11	0	
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	11	0	
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	10	1	
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	10	1	
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	9	2	
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:		11	0	
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	9	2	
6.2	творческие работы	Да/Нет	7	4	Руков. МО провести работу в данном направлении
6.3	практические работы	Да/Нет	10	1	
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	10	1	
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	6	5	Руков. МО провести работу в данном направлении
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет	8	3	

7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	8	3	
-----	---	--------	---	---	--

Анализ результатов мониторинга

Результаты мониторинга «Готовность каждого педагога к реализации обновленных ФГОС СОО» в МБОУ «Брянская СОШ» показывают удовлетворительное состояние готовности каждого педагога к введению обновленного ФГОС СОО на 28.04.2023 г.

Из данных таблицы следует, что 100 % - й готовности нет ни в одном из 4 направлений: формально-теоретической готовности, содержательной готовности, процессуальной готовности, готовности к осуществлению контрольно-оценочной деятельности.

Учителя испытывают трудности в подготовке заданий по формированию функциональной грамотности, а также не обладают в должной мере, знаниями приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания. Некоторые учителя не знают технологию уровневой дифференциации, а также не умеют разрабатывать метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, составлять план или карту наблюдений динамики достижений учащихся.

По результатам нашего исследования можно сделать следующие выводы:

- в дальнейшем развитии нуждается процессуальная готовность педагогов;
- самого пристального внимания требуют компетентности педагога, связанные со знаниями психологического характера, с владением методами психологической диагностики, что связано с обеспечением реализации учащимися индивидуальной образовательной траектории;
- не менее серьезного внимания требуют умения педагогов осуществлять контрольно-оценочную деятельность в соответствии с результатами образования, заложенными в ФГОС СОО.

Работа по формированию готовности педагогов МБОУ «Брянская СОШ» к введению ФГОС СОО будет продолжена.